

**И. В. Вагнер**

**Развитие воспитательной компоненты и программа воспитания ФГОС  
общего образования: какова взаимосвязь и что делать школе**

В статье рассматриваются подходы к развитию воспитания, заявленные в новом документе Минобрнауки России, различия и взаимосвязи программ развития воспитания и программ воспитания, тревожные тенденции и возможные пути их преодоления, ставятся некоторые акценты воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования.

Ключевые слова: воспитание, социализация, программа воспитания, программа развития воспитания, воспитательная компонента образовательного процесса, воспитательная деятельность.

**I. V. Vagner**

**Development of the Educational Component and the Standard of Education:  
What Interaction Is and What School Must Do**

The article discusses approaches to the development of education in the new document declared by the Ministry of Education and Science of Russia, differences and interactions of educational development programmes and education programmes, the anxious trends and possible ways to overcome them, puts some emphases on educational activities in introduction of the general education standard.

Keywords: education, socialization, training programme, training development programme, an educational component of the educational process, educational activities.

**А. А. Кораблева**

**Научно-педагогический анализ категории «толерантность»**

В предлагаемой статье описаны результаты научного анализа сущности толерантности, определены и раскрыты такие смыслообразующие аспекты понятия, как персонифицированность, социальная детерминированность толерантности, интегративная сущность толерантности. В статье отражен также авторский подход к определению сущности толерантности.

Ключевые слова: толерантность, аспект, ракурс, фокус, персонифицированность, социальная детерминированность, интегративность.

**A. A. Korabliova**

**The Scientific and Pedagogical Analysis of the Category «Tolerance»**

In the given article results of the scientific analysis of essence of tolerance are described; such meaningful aspects of the no-tion as personification, social determinancy of tolerance, integrative essence of tolerance are defined and revealed. In the article the au-thor's approach to define the essence of tolerance is presented.

Keywords: tolerance, an aspect, perspective, focus, personification, social determinancy, integration.

**Л. В. Байбородова, А. В. Репина**

**Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений  
при реализации инновационных проектов**

В статье представлен опыт организации инновационной деятельности в Ярославском регионе, дана характеристика особенностей и типов сетевого взаимодействия образовательных учреждений в процессе разработки и реализации инновационных проектов, рассмотрены формы сетевого взаимодействия.

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, региональная инновационная площадка, региональный ресурсный центр, инновационный проект.

**L. V. Baiborodova, A. V. Repina**

### **Organization of Network Interaction of Educational Institutions in the Course of Implementation of Innovative Projects**

Experience of organization of the innovative activity in the Yaroslavl region is presented in the article, the characteristics of features and types of network interaction of the educational institutions in the course of development and implementation of innovative projects is given, forms of network interaction are considered.

Keywords: network interaction, a regional innovative platform, a regional resource center, an innovative project.

**Ю. В. Яковлева**

### **Развитие эмоциональной устойчивости будущих учителей как педагогическая проблема**

В статье рассматривается проблема формирования эмоциональной устойчивости как одного из аспектов профессиональной подготовки студентов педагогических вузов.

Ключевые слова: эмоциональная устойчивость, профессиональное педагогическое образование, высшая школа, школьные конфликты.

**Ju. V. Jakovleva**

### **Development of Future Teachers' Emotional Stability as a Pedagogical Problem**

In the article the problem of formation of emotional stability as one of the aspects of professional training of students of pedagogical higher education institutions is regarded.

Keywords: emotional stability, professional pedagogical education, higher school, school conflicts.

**Д. М. Шигабиева**

### **Формирование социально ориентированной личности в общеобразовательном учреждении в ходе профилактического взаимодействия субъектов муниципального образования**

В данной статье рассмотрены основные научные понятия «социально ориентированная личность», «профилактическое взаимодействие», охарактеризована актуальность технологий профилактического взаимодействия.

Ключевые слова: социально ориентированная личность, профилактическое взаимодействие, технология профилактического взаимодействия, социоморальная рефлексия, личностные ресурсы, личностно-ориентированная ситуация, социальная компетенция, социальная рефлексия, социально компетентная личность, социальная ориентированность, социально ориентированная установка, профилактический компонент.

**D. M. Shigabieva**

### **Formation of a Socially-Oriented Personality in an Educational Institution during Preventive Interaction of Subjects of Municipality**

This article examines basic scientific concepts which are necessary to disclose scientific novelty and theoretical significance of this research. Notions such as «a socially-oriented person», «preventive interaction» are defined. The urgency of research in the modernization of the education system and the need to implement a preventive technology interaction into the formation of socially oriented person are presented in the article.

Keywords: a socially focused personality, preventive interaction, technology of preventive interaction, socio-moral reflection, personal resources, a person-oriented situation, a social competence, social reflection, a socially competent personality, social orientation, socially focused installation, a preventive component.

**Д. И. Орлов**

### **Особенности процесса социального ориентирования молодежи**

Статья посвящена особенностям социального ориентирования молодежи, в ней раскрыты теоретические подходы к пониманию данного процесса, выявлены особенности формирования социальных ориентаций в различных видах деятельности.

Ключевые слова: ценностные ориентации, личностные ценности, социальное ориентирование, молодежь, психологический механизм идентификации, психологический механизм интернализации, процесс формирования социальных ориентаций, самоопределение, методическое обеспечение процесса социального ориентирования.

**D. I. Orlov**

### **Features of the Process of the Youth's Social Orientation**

The article is devoted to features of the youth's social orientation, theoretical approaches to understand this process are revealed, features of formation of social orientations in different types of activity are determined.

Keywords: valuable orientations, personal values, social orientation, the youth, a psychological mechanism of identification, a psychological mechanism of internalization, the process of formation of social orientations, self-determination, methodical support of the social orientation process.

**И. А. Шалепо**

### **Формирование гражданской позиции старшеклассников в учебной деятельности**

В современной педагогике вопрос гражданского воспитания стоит как никогда остро. В статье дается определение понятия гражданской позиции. Рассматриваются причины неудачного гражданского воспитания подростков. Выявлены содержательные характеристики личности в возрасте 15–17 лет.

Ключевые слова: гражданское воспитание, гражданская позиция, гражданский долг, способы и средства формирования гражданской позиции.

**I. A. Shalepo**

### **Formation of Senior Pupils' Civil Position in the Educational Activity**

In modern pedagogics the question of civil education is as urgent as never has been before. In the article the definition of the notion of the civil position is given. The reasons of unsuccessful civil education of teenagers are considered. Substantial characteristics of a 15–17 year personality are revealed.

Keywords: civil education, a civil position, a civil duty, ways and means to form the civil position.

**О. С. Щербинина**

### **Социальное развитие одаренных детей как педагогическая проблема**

Особенности и трудности развития одаренного ребенка выступают причиной осложнений в процессе его социального развития, что требует организации специальной работы с данной категорией детей. Значительными потенциалами в решении этой проблемы обладает социально-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Ключевые слова: одаренный ребенок, социальное развитие, социально-педагогическое сопровождение.

**O. S. Shcherbinina**

### **Social Development of the Gifted Children as a Pedagogical Problem**

The peculiarities and difficulties of the gifted child's development are the reasons of complications in the course of his social development and therefore it is necessary to organize the special work with this category of children. Social and pedagogical support of the gifted children has considerable potentials in the solution of this problem.

Keywords: a gifted child, social development, social and pedagogical support.

**Л. Ф. Тихомирова, А. Э. Симановский, В. Е. Смирнов**

### **Формирование навыков здорового образа жизни у подростков с задержкой психического развития**

В статье описаны особенности процесса формирования навыков здорового образа жизни у подростков с задержкой психического развития, представлены результаты анкетирования подростков, а также приведена разработанная авторами программа работы.

Ключевые слова: подросток с задержкой психического развития, навыки здорового образа жизни, методы исследования знаний о здоровье и здоровом образе жизни, программа формирования здорового образа жизни, оценка эффективности программы.

**L. F. Tikhomirova, A. E. Simanovsky, V. E. Smirnov**

### **Formation of Skills of a Healthy Lifestyle of Teenagers with Mental Retardation**

In the article features of the process of formation of skills of a healthy lifestyle of teenagers with mental retardation are described, results of questioning of teenagers are presented, and the work programme developed by the authors is provided.

Keywords: a teenager with mental retardation, skills of a healthy lifestyle, methods to research knowledge about health and a healthy lifestyle, a programme of formation of a healthy lifestyle, an assessment of the programme efficiency.

**Л. В. Байбородова, Л. Н. Князькова, Т. С. Лебедева**

### **Изучение эффективности деятельности общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при местных администрациях поселений Ярославской области**

В статье представлен опыт организации инновационной деятельности в Ярославском регионе, дана характеристика особенностей и типов сетевого взаимодействия образовательных учреждений в процессе разработки и реализации инновационных проектов, рассмотрены формы сетевого взаимодействия.

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, региональная инновационная площадка, региональный ресурсный центр, инновационный проект.

**L. V. Baibarodova, L. N. Knyazkova, T. S. Lebedeva**

### **Study of Efficiency of Activity of Public Commissions on Juvenile Affairs and Protection of Their Rights at Local Administrations in Settlements of the Yaroslavl Region**

Results of the research done in rural settlements of the Yaroslavl region are presented in the article, results of the activity of the public commissions on juvenile affairs and protection of their rights at rural administrations of settlements are shown, recommendations to improve the work of the public commissions are offered.

Keywords: public commissions, minors and protection of their rights, rural settlements, study of results, efficiency, methodical recommendations.

**С. В. Гудков, В. М. Дудин, Н. А. Соколова**

### **Использование web-маркетинговых технологий в деятельности образовательных учреждений**

На сегодняшний день образование – это одна из наиболее бурно растущих и перспективных сфер экономики, которая нуждается в грамотно организованном менеджменте и новых маркетинговых решениях. В статье представлены основные стратегии, которые используются на одном из факультетов ЯГТУ, а также предложены принципы организации web-маркетинговой деятельности образовательного учреждения.

Ключевые слова: образовательные учреждения, маркетинговые коммуникации, Интернет, социальные медиа, контент, образовательные программы, вебсайт, стратегии, дополнительное образование, образовательные услуги, PR-технологии, социальные сети.

**S. V. Gudkov, V. M. Dudin, N. A. Sokolova**

### **Use of Web and Marketing Technologies in Work of Educational Institutions**

Nowadays education is one of the most developing and perspective spheres of economics which needs professionally organized management and new marketing solutions. The main strategies which are used in one of YaGTU faculties are presented in the article, and also the principles of the organization of the web and marketing activity of the educational institution are offered.

Keywords: educational institutions, marketing communications, the Internet, social media, content, educational programmes, a website, strategies, further education, educational services, PR technologies, social networks.

**Е. Н. Кухарчик**

### **Особенности стимулов творческой профессиональной самореализации педагога**

В статье рассматривается сравнительный анализ рейтинговой значимости стимулов творческой профессиональной самореализации педагогов общеобразовательных школ России и Испании. Анализируются особенности стимулов творческой профессиональной самореализации педагогов испанской выборки в зависимости от ведущего мотива профессиональной самореализации («профессиональное развитие, образование через всю жизнь» и мотив «заработная плата»).

Ключевые слова: самореализация, профессиональная самореализация, стимулы творческой профессиональной самореализации, мотивы профессиональной самореализации.

**E. N. Kukharchik**

### **Features of Incentives of the Teacher's Creative Professional Self-Realization**

The article considers the comparative analysis of the significance rating incentives of teachers' creative professional self-realization in comprehensive schools in Russia and Spain. Are analysed characteristics of the incentives of creative professional self-realization of teachers of the Spanish sample depending on the leading motive of professional self-realization («professional development, lifelong education» and the motive of «wages»).

Keywords: self-realization, professional self-realization, incentives of creative professional self-realization, motives of professional self-realization.

**Н. Ф. Труфанова**

### **Международный опыт гражданского воспитания**

Автор предлагает рассматривать культурологический и деятельностный подходы базовыми составляющими в гражданском образовании. Выделенные аспекты гуманизации образовательной деятельности имеют прикладной характер в определении общепедагогического подхода к воспитанию личности гражданина.

Ключевые слова: гражданское общество, ценности гражданского общества, гражданское самосознание, гражданская позиция, социально-гражданская компетентность.

**N. F. Trufanova**

### **Humanistic Foundation of Civil Education (aspects of international experience)**

The author proposes to consider culture and active approaches like a basic ingredient in the civil education. Defined humanizing aspects of educational activities have applied nature with regard to the definition of the general pedagogical approach to the education of the individual citizen.

Keywords: civil society, value of civil society, civil consciousness, citizenship, a social and civic competence.

**О. В. Лукин**

### **Семья Гейзе: два поколения в немецкой педагогике и филологии**

В статье анализируется междисциплинарная взаимосвязь истории педагогики и истории языкознания на примере двух поколений педагогической и филологической семьи Гейзе (Германия, 18–19 вв.). Особое внимание в статье уделяется научной парадигме, которая способствовала становлению четырех представителей семьи Гейзе как педагогов и ученых.

Ключевые слова: история педагогики, история языкознания, И. Х. А. Гейзе, К. В. Л. Гейзе, Т. Ф. Гейзе, Г. Ф. Гейзе, научная парадигма.

**O. V. Lukin**

### **The Heyses: Two Generations in German Pedagogics and Philology**

This article investigates cross-disciplinary interrelationship between history of pedagogics and linguistics on the example of two generations of the Heyses who dealt with pedagogics and philology (Germany, 18–19 cc.). The article

focuses on academic para-digm which affected the process of moulding of the four representatives of the Heyses as educators and scientists.

Keywords: history of pedagogics, history of linguistics, J. C. A. Heyse, K. W. L. Heyse, Th. F. Heyse, G. F. Heyse, an academic paradigm.

**A. В. Костина**

### **Современное состояние проблемы тьюторского сопровождения детей при подготовке их к школе**

В статье рассматривается сущность и содержание понятий «тьюторство», «тьюторское сопровождение» в историческом и современном контексте развития науки. Обосновывается актуальность данной проблемы особенностями развития образования в условиях его стандартизации. На основе анализа теоретических положений раскрываются цель и задачи тьюторского сопровождения, его этапы и технологии работы с детьми, специфика направлений тьюторского сопровождения в сфере образования.

Ключевые слова: тьютор, тьюторское сопровождение, индивидуализация, индивидуальная образовательная программа, тьюторская компетентность, образовательная среда, образовательный запрос, образовательный ресурс, образовательное пространство, познавательный интерес, потребность, самоопределение.

**A. V. Kostina**

### **Modern Status of the Problem of Tutor Support to Children in Preparing Them for School**

The article considers the essence and content of the notions «tutoring», «tutor support» in the historical and contemporary context of science development. The substantiation of urgency of this problem is proved with peculiarities of development of education in terms of its standardization. On the basis of the analysis of theoretical provisions are disclosed goals and objectives of tutor support, its stages and technologies of work with children, the specificity of the directions of tutor support in the sphere of education.

Keywords: a tutor, tutor support, individualization, individual educational programme, a tutor competence, educational environment, educational request, educational resource, educational space, cognitive interest, need, self-determination.

**A. В. Амбеталь**

### **Построение раннего иноязычного образования на аксиологической основе**

В статье описан опыт работы по формированию ценностно-смысловой сферы личности старшего дошкольника в процессе раннего иноязычного образования. Представлена авторская педагогическая технология, ставящая своей целью создание условий для становления и развития системы личностных ценностей ребенка старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: раннее иноязычное образование, ценностно-смысловая сфера личности, дошкольный возраст, педагогическая технология, опытно-экспериментальная работа, диагностика уровней сформированности ценностно-смысловой сферы личности.

**A. V. Ambetal**

### **Creation of Early Foreign-Language Education on the Axiological Basis**

This article describes the experience of forming a value-semantic sphere of the personality of senior preschoolers in early foreign language education. In the article is represented the author's educational technology, with its goal to create conditions for the formation and development of the system of personal values of a senior preschool child.

Keywords: early foreign language education, the sphere of personality's orientation of values, preschool age, educational technology, experimental work, diagnostics of levels of formation of the personality's value-sense sphere.

**Н. Д. Путина**

### **Формирование метапредметных знаний в процессе обучения физике в основной школе**

В статье рассматривается технология обучения физике, на основе которой автор предлагает формировать метапредметные знания обучающихся в условиях внедрения ФГОС ОСО нового поколения на ступени основного общего образования.

Ключевые слова: метапредметные, ориентировочные, мотивационные знания, граф-структура предмета, граф-структура темы физики, систематизация учебной информации, деятельностный подход.

**N. D. Putina**

### **Formation of Meta-Subject Knowledge in the Course of Studying Physics in General School**

In the article is regarded the technology of training Physics on the basis of which the author offers to form meta-subject knowl-edge of pupils in conditions of introducing FGOS OSO of the new generation at the level of the main general education.

Keywords: meta-subject, approximate, motivational knowledge, graph-structure of a subject, graph-structure of the topic of Physics, systematization of educational information, an activity approach.

**А. В. Ястребов, О. Н. Федорова**

### **Граф соответствия между рядами объектов и его использование в методике преподавания математики**

В статье вводится понятие графа соответствия, в объем которого входят графы и многие другие объекты, похожие на графы, но не являющиеся графами с формальной точки зрения. С помощью введенного понятия описана взаимосвязь между математикой и специальными дисциплинами в учебных заведениях технического профиля.

Ключевые слова: граф, граф соответствия, методика преподавания математики.

**V. Yastrebov, O. N. Fiodorova**

### **Graph Compliance between Ranks of Objects and Its Use in Ways of Training Mathematics**

In the article is entered the notion of the graph compliance and it includes graphs and many other objects similar to graphs, but which are not graphs from the formal point of view. By means of the introducing the notion, the interrelation between Mathematics and special disciplines in technical profile educational institutions is described.

Keywords: graph, graph compliance, ways of training Mathematics.

**И. С. Сеницын, Л. Н. Вдовина**

### **Изучение регионального компонента школьного географического образования как условие формирования мотивации здорового образа жизни обучающихся**

В статье раскрывается методика формирования мотивации здорового образа жизни при изучении регионального компонента школьного географического образования.

Ключевые слова: компетентностный подход, компетенция, компетентность, компетентность здоровьесбережения, мотивация.

**I. S. Sinitsyn, L. N. Vdovina**

### **Study of the regional component of the school geographical education as a precondition for the formation of motivation of a healthy way of life of students**

The article reveals the methodology of formation of motivation of a healthy lifestyle in studying the regional component of the school geographical education.

Keywords: competence approach, competence, competence of health, motivation.

**О. В. Филонова**

### **Методика повышения уровня знаний учащихся 8–10 классов о репродуктивном здоровье**

В статье описана методика повышения уровня знаний о репродуктивном здоровье «Основы сохранения репродуктивного здоровья школьников» и показана результативность разработанной методики для учащихся 8–10 классов общеобразовательных школ.

Ключевые слова: репродуктивное здоровье, обучение ОБЖ, школьники.

**O. V. Filonova**

### **The method of increasing in knowledge level of pupils from 8 to 10 form about reproductive health**

The method of increasing in knowledge level about reproduction health «Fundamentals of conservation of school-boys' reproductive health» is described in the work and the effectiveness of the invented method among pupils from 8 to 10 forms of comprehensive schools is shown.

Keywords: reproductive health, training «Health and safety bases», pupils.

**Е. Г. Борисенко, О. А. Пономарева, А. Э. Бабашев**

### **Дифференциация обучения одаренных младших школьников в США**

Статья посвящена проблемам обучения одаренных детей в начальной школе США. Авторами описываются наиболее характерные черты дифференцированного обучения в начальной школе США; характер и виды дифференциации. Выявлены и проанализированы основные направления дифференциации обучения одаренных младших школьников и учебные программы для данной категории учащихся.

Ключевые слова: дифференциация, индивидуализация, диагностика, способности, ранжирование, профильная дифференциация, одаренные дети, учебная успешность, начальная школа.

**E. G. Borisenko, O. A. Ponomariova, A. E. Babashev**

### **Differentiation of Training the Gifted Junior Schoolchildren in the USA**

The article deals with the problems of gifted children's education at elementary school of the USA. Authors describe the most characteristic features of the differentiated training at such schools; character and different types of differentiation. The main directions of differentiated training of gifted children at elementary schools and training programs for this category of pupils are revealed and analyzed.

Keywords: differentiation, individualization, diagnostics, abilities, ranging, profile differentiation, gifted children, educational success, elementary school.

**М. Боровский**

### **Использование игр в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста**

Данная статья является попыткой представить развивающие возможности использования различных игр в процессе обучения детей дошкольного возраста и обучающихся первых – третьих классов. Игры и развлечения – одни из наиболее усваиваемых ребенком способов обучения. Развивающие игры более привлекательны для детей, чем традиционные методы преподавания, а также это отличный способ получения ребенком знаний и социального опыта.

Ключевые слова: игра, ребенок, деятельность, обучение, развитие, социальная реальность, социальная среда, социальный опыт.

**M. Borovsky**

### **Use of Games in Training of Preschool and Junior School Age Children**

This article is an attempt to provide educational opportunities to use different games in the education of children of preschool age and enrolled the first – third grade. Games & Entertainment – one of the most digestible way a child learning. Educational games are more attractive to children than traditional teaching methods, as well as a great way to get a child of knowledge and social experience.

Keywords: a game, a child, an activity, training, development, social reality, social environment, social experience.

**К. А. Котусенко**

### **Эволюция идей активного обучения в британской педагогике XX в. (историческое образование)**

В статье анализируется история развития идей активного обучения в Англии. Акцентируется внимание на эволюции взглядов на обучение истории в школе, в основе которых лежат дифференциация, индивидуализация обучения и деятельностный подход.



Ключевые слова: активное обучение, обучение истории в Англии, личностно-ориентированный подход, конструирование истории, гуманизация образования.

**К. А. Kotusenko**

### **Evolution of Active Training Ideas in British Pedagogics of the XX century (Historical education)**

In the article the history of development of active training ideas in England is analyzed. Is focused attention to evolutions of views to history training at school, which are based on differentiation, individualization of training and the activity approach.

Keywords: active learning, history training in England, a person-oriented approach, history designing, education humanization.

**А. А. Ашмарина**

### **Развитие физических способностей школьников средствами полиатлона**

Статья затрагивает проблемы развития физических способностей школьников. Автор предлагает решение данной проблемы, используя средства полиатлона в системе физического воспитания учащихся.

Ключевые слова: физические способности, полиатлон (летнее и зимнее двоеборье), интеграция спортивной и физической культур, интенсификация физической подготовки школьников.

**А. А. Ashmarina**

### **Development of Physical Abilities of Schoolchildren by Means of Polyathlon**

The article touches upon schoolchildren physical abilities improvement. The author proposes a solution to this problem: the use of Polyathlon in the schoolchildren physical development system.

Keywords: physical abilities, Polyathlon (winter and summer combination), sports and physical cultures integration, schoolchildren physical training intensification.

**И. Г. Шестаков, Р. А. Калашян**

### **Соревновательные формы игры в гандбол для учащихся начальной школы**

В соответствии с педагогическими принципами, с учетом возрастных и физиологических возможностей занимающихся разработаны и предложены доступные соревновательные формы игры в гандбол для учащихся начальной школы. Использование в учебно-тренировочном процессе принципа «от простого к сложному» позволит детям при переходе в старшие возрастные группы решать более сложные двигательные задачи, которые им будут предъявлять новые соревновательные формы.

Ключевые слова: гандбол, соревновательные формы, правила игры.

**I. G. Shestakov, R. A. Kalashyan**

### **Competitive forms for handball game for primary school students**

In accordance with the pedagogical principles, with due regard for age and physiological features involved, developed and offered the available competitive form of the game of handball for primary school students. The use in the process of training principle «from simple to the complex» will allow children under the transition to the older age groups to solve more complex motor tasks that they will face new competitive form.

Keywords: handball, competitive forms, rules of the game.

**Е. И. Смирнов, В. Н. Белкина, А. С. Тихомиров, Т. Л. Трошина**

### **Фундирование в определении содержания математического образования будущего учителя**

Проблема определения содержания высшего педагогического образования в связи с введением ФГОС третьего поколения решается с помощью реализации концепции фундирования как эффективного механизма актуализации личностных характеристик будущего педагога в освоении учебных предметов.

Ключевые слова: фундирование опыта личности, математическое образование будущего педагога, учебные планы, содержание подготовки учителя.

**E. I. Smirnov, V. N. Belkina, A. S. Tikhomirov, T. L. Troshina**

### **Funding in Definition of Mathematical Education Content of the Future Teacher**

The problem of defining the content of the higher pedagogical education in connection with introduction of FGOS of the third generation is solved by means of implementation of the concept of funding as an effective mechanism of updating personal characteristics of the future teacher in development of subjects.

Keywords: funding of the personality's experience, mathematical education of the future teacher, curricula, content of the teacher's training.

**Г. Г. Хамов, Л. Н. Тимофеева**

### **Формирование исследовательских компетенций будущих учителей математики при изучении теоретико-числового материала**

В статье рассматриваются вопросы, связанные с формированием исследовательских компетенций студентов педагогических вузов при изучении теоретико-числового материала. Приводятся примеры заданий на составление и решение диофантовых уравнений, позволяющих вовлечь обучаемых в исследовательскую деятельность, повысить мотивацию обучения.

Ключевые слова: исследовательская компетенция, исследовательская деятельность, диофантово уравнение, сравнение, первообразный корень, двучленное сравнение.

**G. G. Khamov, L. N. Timofeeva**

### **Formation of Research Competences of Future Mathematics Teachers While Studying Number-Theoretic Material**

In the article the questions connected with the formation of the research competences of students of pedagogical universities for the study of number-theoretical material are considered. The examples of the tasks for working out and solving the diophantine equations allowing to involve students in research activity to increase the motivation of training are given.

Keywords: research competence, research activity, diophantine equation, comparison, primitive root, binomial comparison.

**Н. Б. Яновская**

### **Концепция продуктивного обучения как основа развития личности посредством создания рефлексивно направленной образовательной среды**

Продуктивное обучение как личностно-ориентированный процесс результатом имеет субъективно новый материальный либо интеллектуальный продукт. Конструктивистский подход к обучению при изучении математики, сопровождаемый рефлексией, противопоставлен декларативному методу обучения и является ответом на возрастание объема поступающей учебной информации.

Ключевые слова: продуктивное обучение, концепция и цели продуктивного обучения, конструирование знаний, групповое взаимодействие студентов.

**N. B. Yanovskaya**

### **The Concept of Productive Training as a Basis of the Personality Development by Means of Creation of Reflexively Directed Educational Environment**

Productive teaching is personal-oriented process and has a new material or intellectual product as a result. Constructivist method of teaching in reflection-charged study of mathematics is contradicted to declarative method of teaching and is answer to the growth of the volume training of the information entering.

Keywords: productive teaching, concept and the purpose of productive teaching, the construction of knowledge, the group cooperation of the students.

**П. С. Федорова**

**Оптимизация образовательной среды  
как фактор развития самообразовательной деятельности студентов**

В соответствии с требованиями образовательного стандарта и актуальными потребностями общества многие вузы модернизируют образовательный процесс посредством оптимизации образовательной среды как важного социально-психологического условия приобретения личностью профессиональных знаний, умений, навыков и развития стремлений к самореализации, самосовершенствованию, к повышению уровня общепрофессиональных и общегражданственных компетенций.

Ключевые слова: образовательная среда, оптимизация образовательной среды, профессиональная деятельность, профессиональные компетенции, дидактические условия проектирования содержания образовательной среды, самообразование.

**P. S. Fiodorova**

**Optimization of Educational Environment  
as a Factor of Development of Students' Self-Educational Activity**

According to requirements of the educational standard and urgent requirements of society many higher education institutions modernize the educational process by means of optimization of the educational environment as an important social and psychological condition of acquisition by the identity of professional knowledge, abilities, skills and developments of aspirations to self-realization, self-improvement, to increase the level of general-professional and civic-minded competences.

Keywords: educational environment, optimization of the educational environment, professional activity, professional competences, didactic conditions to design the maintenance of the educational environment, self-education.

**И. В. Бурцева**

**Формирование управленческой компетентности бакалавра социальной работы**

В статье рассматривается подготовка бакалавра социальной работы к организационно-управленческой деятельности с позиции компетентностного подхода. Обосновываются подходы к понятию «компетентность». Организационно-управленческая компетентность характеризуется как ключевая в структуре профессиональной компетентности, приводится структура организационно-управленческой компетентности.

Ключевые слова: компетентность, организационно-управленческая компетентность, социальная работа, профессиональная деятельность, социальный работник, бакалавр, социальная служба, клиент, социальная проблема, системный подход, профессиональная подготовка, менеджер.

**I. V. Burtseva**

**Formation of the Administrative Competence of the Bachelor of Social Work**

In clause the preparation of the bachelor of social work for administrative activity from a position of consideration of concept «competence» is considered. The approaches to concept «competence» are proved. The administrative competence is characterized as key in structure of professional competence, the structure of administrative competence is resulted.

Keywords: competence, administrative competence, social work, professional activity, social worker, bachelor, social service, client, social problem, system approach, professional training, manager.

**О. В. Харитонова**

**Просодический и лексико-семантический уровни лингводидактического дискурса  
преподавателя русского языка как иностранного**

В статье рассматриваются особенности просодической и лексико-семантической организации речи преподавателя русского языка как иностранного (РКИ) с точки зрения организации его лингводидактического дискурса. Описываются основные коммуникативно неудачные произносительные формы педагогического говорения, а также наиболее методически целесообразные выразительные средства русского языка.

Ключевые слова: лингводидактический дискурс, просодический уровень, лексико-семантический уровень, орфоэпия, метафора, фразеология.

**O. V. Haritonova**

### **Prosodic and Lexico-Semantic Levels of Linguo-Didactic Discourse of the Teacher of Russian as a Foreign Language**

The article considers the peculiarities of the sounding speech and lexico-semantic organization of speech teacher of Russian as a foreign language from the point of view of the organization of the lingvodidactic discourse. The author describes the basic communicative failed pronouncing forms of pedagogical speaking, as well as the most clinically appropriate expressive means of the Russian language.

Keywords: lingvodidactic discourse, prosodical level, lexico-semantic level, orthoepy, metaphor, phraseology.

**Ю. А. Моисеева**

### **Конструирование профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного образования**

В статье анализируются принципиально новые образовательные конструкты – компетентности и компетенции. Рассмотрены основные подходы к определению компетенций. Выделены наиболее общие профессиональные компетенции педагога дошкольного образовательного учреждения. Статья носит постановочный характер.

Ключевые слова: компетентностный подход, компетентность, компетенции, профессиональные компетенции, структура профессиональных компетенций (компетентностей) педагога дошкольного образования.

**U. A. Moiseeva**

### **Approaches to the design of professional competence of future teachers of pre-school education**

In the article fundamentally new educational constructs – competence and expertise. The main approaches to determination of competences are considered. We select the most common professional competence of the teacher pre-school educational institutions. The article has posed character.

Keywords: competence approach, competence, competences, professional competence, structure of professional competence (competent) teacher of preschool education.

**В. А. Голкина, С. И. Моднов**

### **Обеспечение качества подготовки обучающихся в системе технического профессионального образования**

В статье рассматриваются традиционные и перспективные формы обеспечения качества профессионального образования. Особое внимание уделяется профессиональным стандартам как элементу современной системы внешней оценки качества подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов. Авторами предлагается процедура проектирования основных профессиональных образовательных программ на основе требований ФГОС и профессиональных стандартов.

Ключевые слова: оценка качества образования, профессиональная подготовка, профессиональный стандарт, образовательная программа, квалификационные требования, компетенции.

**V. A. Golkina, S. I. Modnov**

### **Ensuring the quality of workers, employees, engineers and technicians in the vocational education**

The article deals with traditional and advanced ways to ensure the quality of vocational education. Special attention is paid to professional standards, as an element of a modern system of external evaluation of the quality of the training of highly qualified workers, office employees and professionals. The authors propose a procedure of designing the basic professional educational programs based on the requirements of the State educational standards and professional standards.

Keywords: quality assessment of education, training, professional standards, educational program, qualifications and competence.

**Айж. Е. Дайрабаева, Айг. Е. Дайрабаева**

### **Использование интерактивных методов обучения в высшей школе Казахстана**

В статье рассмотрено использование интерактивных методов обучения, которые несут в себе новые способы взаимодействия «преподаватель – студент», определенное новшество в практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

Ключевые слова: интерактивный метод, метод «мозгового штурма», синектический метод, ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки, ситуации-проблемы, кейс-стади, метод «хокку».

**Aizh. E. Dairabaeva, Aig. E. Dairabaeva**

### **Use of Interactive Methods of Training in Higher School in Kazakhstan**

In the article use of interactive methods of training which possess new ways of interaction «the teacher – the student», a certain innovation in practical activities in the course of mastering a training material is considered.

Keywords: an interactive method, a method of «brain storm», a synectics method, situations-illustrations, situations-exercises, situations-estimates, situations-problems, case-study, Hokku method.

**М. В. Лазарев**

### **Проектирование содержания курса робототехники в учреждениях дополнительного образования**

В статье рассматриваются структура и содержание технической деятельности. Показаны виды технических задач и методы их решения в реальной жизни. Раскрываются способы и особенности обучения решению технических задач, требования к средствам обучения. Предлагается примерное содержание курса робототехники в учреждениях дополнительного образования, очерчивается круг знаний и умений, которые должны получить учащиеся.

Ключевые слова: робототехника, образное мышление, теоретическое мышление, практическое мышление, техническое мышление, техническая задача, средство обучения, конструктор.

**M. V. Lazarev**

### **Making of the Content of the Course of Robotics in Institutions of Further Education**

The article concerns the structure and the content of technical activity. Some kinds of technical problems and methods of their solving in real life are shown. The ways and the peculiarities in teaching for solving technical problems and the demands to the means of teaching are discussed. The volume of educational course in robotics at the additional educational establishments and the sphere of knowledge and skills of students are suggested.

Keywords: robotics, image thinking, theoretical thinking, practical thinking, technical thinking, a technical problem, means of education, a constructor.

**Д. С. Молоков, А. Галковски**

### **Опыт международного сотрудничества в организации дополнительного профессионального образования**

Статья раскрывает опыт международного сотрудничества в области дополнительного профессионального образования на примере двух высших учебных заведений разных стран. Особое внимание уделено анализу нетипичных, выходящих за рамки массового опыта форм повышения квалификации и особенностей организации дополнительного профессионального образования.

Ключевые слова: послевузовское (последипломное) образование, дополнительное профессиональное образование, международное сотрудничество, межкультурные коммуникации.

**D. S. Molokov, A. Galkovsky**

### **Experience of International Cooperation in Organization of Further Professional Education**

The article reveals experience of international cooperation in the field of further professional education on the example of two higher educational institutions of different countries. The special attention is given to the analysis of atyp-

ical forms of professional development beyond mass experience and features of organization of further professional education.

Keywords: postgraduate (postdegree) education, further professional education, international cooperation, cross-cultural communications.

**В. А. Мазилев**

### **Перспективы парадигмального синтеза в современной психологии**

Прослеживается противоборство парадигм в современной психологии. Утверждается, что ведущими в настоящее время являются естественно-научная и гуманистическая парадигмы. Обсуждаются перспективы синергетической, психотехнической и постмодернистской парадигм в современной психологии. Обосновывается вывод, согласно которому для парадигмального взаимодействия или парадигмального синтеза необходим пересмотр и более широкая трактовка предмета психологии.

Ключевые слова: парадигма, психология, естественно-научная парадигма, герменевтическая парадигма, синергетическая парадигма, предмет психологии

**V. A. Mazilov**

### **Prospects of Paradigmatic Synthesis in Modern Psychology**

The antagonism of paradigms in modern psychology is traced. It is claimed that nowadays the leading ones are natural-science and humanistic paradigms. Prospects of synergetic, vocational psychology and post-modernist paradigms in modern psychology are discussed. It is proved the conclusion according to which revision and broader treatment of the subject of psychology is necessary for paradigmatic interaction or paradigmatic synthesis.

Keywords: a paradigm, psychology, a naturalistic paradigm, a hermeneutic paradigm, a synergetic paradigm, the subject of psychology.

**К. В. Карпинский**

### **Широта и иерархичность смысла жизни как факторы кризисного развития личности**

В статье теоретически обоснована и эмпирически доказана гипотеза о том, что структурные свойства смысла жизни – широта и иерархичность – выступают значимыми факторами развития личности и, в частности, переживания ею смысложизненного кризиса.

Ключевые слова: развитие личности, смысл жизни, широта, иерархичность, осмысленность жизни, смысложизненный кризис.

**K. V. Karpinsky**

### **Breadth and Hierarchization of Life Meaning as Factors of the Personality Crisis Development**

The article provides theoretical argumentation and empirical evidence for the hypothesis that structural properties of life meaning – breadth and hierarchization – contribute significantly to the personality development and evokes a psychological crisis.

Keywords: personality development, meaning of life, breadth, hierarchization, meaningfulness, meaning in a life crisis.

**Т. Г. Неруш, Ю. П. Поваренков**

### **Современное состояние и перспективы изучения проблемы профессионального выгорания в рамках системогенетического подхода**

Статья посвящена рассмотрению современного состояния проблемы выгорания профессионала. Определяются основные проблемы и перспективы исследования данного феномена. Акцентируется необходимость изучения динамики и структуры профессионального выгорания у представителей различных профессий с позиций системогенетического подхода.

Ключевые слова: профессионализация, профессиональные деструкции, психическое выгорание, профессиональное выгорание.

**T. G. Nerush, Ju. P. Povarionkov**

### **Current Status and Prospects of Studying the Problem of Professional Burnout within the Systemogenetic Approach**

The article considers the state of the problem of professional burnout. The basic problems and research perspectives of this phenomenon are determined. Necessity to study the dynamics and structure of professional burnout among representatives of different professions from positions of the systemogenetic approach is emphasized.

Keywords: professionalization, professional destruction, mental burnout, professional burnout.

**А. О. Левашкина**

### **Трактовки понятия идентификации в отечественных и зарубежных исследованиях**

Статья посвящена проблеме различных подходов к определению понятия «идентификация» в отечественной и зарубежной науке. Автором произведен исторический и отраслевой анализ на предмет появления, развития и интерпретации понятия «идентификация» в различных научных источниках. Особое внимание в статье уделяется его трактовке в социогуманитарных науках, в частности в психологии.

Ключевые слова: идентификация, многозначное понятие, философия, психология, интерпретация, отождествление, социология, идентичность, индивидуальность, социокультурная идентификация, ролевое поведение, механизм развития личности.

**A. O. Levashkina**

### **Treatments of the Notion Identification in Domestic and Foreign Researches**

This article is devoted to etymology of the notion identification in Russian and foreign science. The author made a historic analysis and the analysis of various scientific disciplines about the problem of appearance, development and interpretation of the notion «identification» in various scientific sources. Special attention is given to the interpretation of the notion in the social and humanitarian sciences, particularly in psychology.

Keywords: identification, a multivalued notion, Philosophy, Psychology, interpretation, identification, Sociology, identity, individuality, socio-cultural identification, role behaviour, a mechanism of the personality development.

**Т. В. Бугайчук, Т. Г. Доссе**

### **Идентичность как объект исследования социальных наук**

Современный этап развития отечественной науки характеризуется ростом исследовательского интереса к проблеме формирования социальной идентичности, важное место в структуре которой занимает гражданская идентичность. Научная статья посвящена исследованию проблемы идентичности в отечественной науке. Авторы определяют специфику социальной и гражданской идентичности.

Ключевые слова: идентичность, идентификация, самосознание, социальная идентичность, гражданская идентичность.

**T. V. Bugaichuk, T. G. Dosse**

### **Identity as the Object of the Social Science Research**

The present stage of the development of the Russian science is characterized by growth of research interest to the problem of formation of the social identity; the important place in this structure is taken by the civil identity. This article is devoted to the re-search of the problem of identity in the Russian science. The authors define specificity of the social and civil identity.

Keywords: identity, identification, self-consciousness, social identity, civil identity.

**Т. И. Ачинович**

### **Актуальные проблемы исследования религиозности в современной отечественной психологии**

В статье анализируются актуальные направления исследований психологии религиозности: проблема изучения особенностей религиозной личности, самосознания и ценностных ориентаций верующих, личностные особенности членов нетрадиционных религиозных организаций, причины вхождения молодежи в культовые организации, изучение психологии религиозного терроризма.

Ключевые слова: религиозность, религиозная личность, религиозный опыт, религиозные мотивы, ценностные ориентации верующих, нетрадиционные религиозные организации.

**T. I. Achinovich**

### **Current Problems of Research of Religiousness in Modern Russian Psychology**

This article analyzes the current trends in research of psychology of religion: the problem of studying the characteristics of the religious identity, self-image and values of believers, personal characteristics of members of nontraditional religious organizations, the reasons of joining a cult of youth organizations, the study of psychology of religious terrorism.

Keywords: religion, a religious identity, religious experience, religious motives, values of believers, non-traditional religious organizations.

**Н. В. Нижегородцева, Е. Н. Вадурина**

### **Результаты исследования психологической готовности педагогов к обучению в системе дополнительного профессионального образования**

В статье представлены результаты исследования психологической готовности к обучению педагогов с различным стажем педагогической деятельности в системе дополнительного профессионального образования. Исследование выполнено на основе методологии системогенеза деятельности с учетом современных инновационных тенденций в системе образования и дополняет результаты, полученные авторами ранее в исследованиях психологической структуры учебной деятельности и готовности к обучению школьников и студентов.

Ключевые слова: непрерывное образование, психологическая готовность к обучению, психологическая структура учебной деятельности, учебноважные качества.

**N. V. Nizhegorodtseva, E. N. Vadurina**

### **Main Research Results of Teachers' Psychological Readiness for Training in the System of Further Professional Education**

The article presents the results of the research of the psychological readiness to training of teachers with various levels of teaching experience in the system of further professional education. The research is based on the methodology of the systemogenesis of the activity with the regard for the modern innovation tendencies in the system of education and it complements the results of previous researches of the psychological structure of the education activity and students and schoolchildren's readiness for training.

Keywords: non-stop education, psychological readiness for training, a psychological structure of the education activity, educational important qualities.

**Н. П. Ансимова**

### **Психологический анализ урока в контексте образовательных стандартов нового поколения**

В статье дается общая характеристика психологического анализа урока, описывается его специфика в связи с введением образовательных стандартов нового поколения, предлагаются наиболее актуальные цели психологического анализа урока в контексте образовательных стандартов.

Ключевые слова: психологический анализ урока; образовательные стандарты; предметные, метапредметные, личностные результаты образования; цели психологического анализа урока

**N. P. Ansimova**

### **The Psychological Analysis of the Lesson in the Context of the New Generation Educational Standards**

In the article a general characteristic of the psychological analysis of the lesson is presented, its specificity in connection with introduction of the new generation educational standards is described, the most current purposes of the psychological analysis of the lesson in the context of the educational standards are offered

Keywords: a psychological analysis of the lesson; educational standards; subject, metasubject, personal results of education; purposes of the psychological analysis of the lesson.



**Ю. А. Башкатова**

**Развитие коммуникативных универсальных учебных действий  
у младших школьников с разным уровнем агрессивности**

В статье представлены выводы, полученные в ходе проверки эффективности разработанной нами коррекционно-развивающей программы, направленной на повышение уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся младшего школьного возраста, имеющих разный уровень агрессивности.

Ключевые слова: коммуникативные универсальные учебные действия, уровень агрессивности, типы и направления реакций обучающихся в ситуации фрустрации.

**Ju. A. Bashkatova**

**Development of Communicative Universal Educational Actions  
in Junior Schoolchildren with a Different Level of Aggression**

In the article are presented the results which were received during inspection of efficiency of the correctional developing pro-gramme done by us, directed to increase the level of formation of communicative universal educational actions of junior pupils, who have a different level of aggression.

Keywords: communicative universal educational actions, an aggression level, types and directions of pupils' reactions in a frustration situation.

**А. В. Золотарева**

**Развитие системы образования в аспекте интеграции его формальной и неформальной составляющих: итоги обсуждения проблемы на Ярославском образовательном форуме**

**A. V. Zolotariova**

**Development of the Education System in Aspect of Integration of Its Formal and Informal Components: Results of Discussion**