

**В. М. Монахов, В. Е. Фирстов**

**Модернизация отечественного образования на основе синергетических принципов оптимального управления**

В статье на основе принципов синергетики и анализа внешних факторов образовательного пространства обозначены необходимые подходы к формированию концепции модернизации российского образования.

Ключевые слова: модернизация образования, синергетика, управление, открытая система, внешние факторы, фрактал, нечеткое множество, измерение, внешние меры.

**V. M. Monakhov, V. E. Firstov**

**Modernization of Russian Education on the Basis of Synergetic Principles of Optimal Control**

In the article on the basis of the principles of synergy and the analysis of external factors of the educational space, necessary ap-proaches to form the concept of modernization of Russian education are pointed out.

Keywords: modernization of education, sinergetics, control, an open system, external factors, fractal, a fuzzy set, dimension, ex-ternal measures.

**М. И. Рожков**

**Экзистенциальный подход к социально-педагогическому сопровождению детей**

В статье раскрывается сущность экзистенциального подхода к социально-педагогическому сопровождению детей, определяются его цели и средства реализации этих целей, раскрывается методика обеспечения включенности детей в жизнедеятельность детских сообществ и стимулирования проектирования личностного саморазвития.

Ключевые слова: социально-педагогическое сопровождение, экзистенциальный подход, социальное развитие, включенность в жизнедеятельность, самоуправление, саморазвитие.

**M. I. Rozhkov**

**The Existential Approach to Children's Social-Pedagogical Support**

In the article the essence of the existential approach to children's social-pedagogical support is revealed, its purposes and means to realize these purposes are determined, a technique to ensure the inclusion of children into livelihood of communities and promot-ing children's personal self-development design is revealed.

Keywords: social-pedagogical support, an existential approach, social development, inclusiveness into the activity, self-government, self-development.

**Л. А. Пьянкова**

**Студенческое самоуправление как фактор адаптации к обучению в вузе**

Статья посвящена проблеме адаптации личнобно обособленных студентов вуза. В ней рассматриваются возможности студенческого самоуправления в решении проблем студентов первых и вторых курсов.

Ключевые слова: студенческое самоуправление, студенческий совет, психологический механизм защиты, типы психологических защит.

**L. A. Piyankova**

**Student Government as a Factor of Adaptation to Study in a Higher Education Institution**

The article is devoted to the problem of adaptation of personally isolated students of a higher education institution. In the ar-ticle possibilities of student government in solution of problems of the first and second course students are considered.

Keywords: Student Government, Student Council, a psychological defense mechanism, types of psychological defenses.

**Т. Г. Киселева**

### **Мотивация и эрзац-мотивация волонтерской деятельности**

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся мотивации различных видов волонтерской деятельности, сравниваются условия морального и материального стимулирования волонтеров. Автор представляет результаты экспериментального исследования уровня удовлетворенности подростков от участия в добровольческой деятельности, показывает связь между уровнем удовлетворенности, содержанием деятельности и желанием дальше заниматься подобной работой.

Ключевые слова: волонтеры, виды волонтерской деятельности, удовлетворенность от участия в волонтерской деятельности, мотивация волонтерской деятельности.

**T. G. Kiseliowa**

### **Motivation and Ersatz-Motivation of the Volunteer Activity**

In the article questions concerning motivation of different types of the volunteer activity are considered, conditions of moral and material stimulation of volunteers are compared. The author represents the results of the experimental research of the level satisfaction of adolescents from participation in the voluntary activity; it shows the connection between a satisfaction level, content of activity and desire to be engaged into such work in future.

Keywords: volunteers, types of the volunteer activity, satisfaction from participation in the volunteer activity, motivation of the volunteer activity.

**Ю. Мянцка, Т. Крушевски**

### **Поддержка семьи с ребенком школьного возраста в практической деятельности социального работника**

В статье рассмотрены основные формы консультирования в рамках практической деятельности социального работника. Представлены случаи так называемого общего социального совета, который дается социальным работником в его практической работе с клиентом, ситуации, в которых проблемы клиента должны быть решены профессиональными консультантами, и стандарты, которые должны быть достигнуты в процессе работы. Автор делится своим опытом консультирования в качестве директора частной клиники в Плоцке (Республика Польша).

Ключевые слова: консультирование, социальный работник, семья, помощь.

**Ju. Myanetska, T. Krushevsky**

### **Support of the Family with the School Age Child in the Practical Activity of the Social Worker**

The article is an attempt to present the basic forms of counseling due to practical activities of the social worker in the process of assistance in social work. The author presents the cases of so called general social advice that is given by the social worker in his practical work with the client, the situations in which problems of the client have to be solved by professional counselors and the standards that should be obliged in the counseling process. The author also presents his experiences in the counseling process as a director of the private counseling clinic «The Treasure Island» in Plock.

Keywords: consultation, a social worker, a family, help.

**Н. А. Гусева**

### **Модель тьюторской службы в вузе**

В статье дается обоснование разработки модели тьюторской службы вуза. Тьюторская служба выступает новым организационным решением в поддержке одаренных обучающихся на старшей ступени школы и талантливых студентов. Описываются цель, задачи, функции, условия и ресурсное обеспечение тьюторской службы вуза.

Ключевые слова: тьютор, тьюторская служба, одаренный ребенок, индивидуальная образовательная траектория.

**N. A. Guseva**

### **A Model of Tutor Service in a Higher Education Institution**

In the article substantiation of development of the model of tutor service of a higher education institution is given. The tutor service acts as a new organizational solution in support of the gifted students at the higher stage of school and talented students. The purpose, tasks, functions, conditions and resource support of tutor service of a higher education institution are described.

Keywords: tutor, tutor service, a gifted child, an individual educational trajectory.

**А. П. Чернявская**

### **Условия успешного процесса обучения**

В статье рассматриваются условия, определяющие успешность процесса обучения в общеобразовательной школе: материальные, социально-экономические, дидактические, психологические, зависящие как от педагогов, так и от самих учащихся и их семей. Условия выделены по материалам зарубежных исследований, проводившихся в США и Западной Европе и объединены в 13 групп.

Ключевые слова: процесс обучения, успешность, условия обучения, обучающий климат, профессионализм педагога, методы и средства обучения.

**A. P. Chernyavskaya**

### **Conditions of the Successful Education Process**

In the article are considered the conditions defining success of the education process in comprehensive school: material, social-economic, didactic, psychological, which depend on teachers and pupils and their families. Conditions are allocated due to materials of the foreign researches conducted in the USA and Western Europe and which are united in 13 groups.

Keywords: education process, success, conditions of education, training climate, professionalism of the teacher, methods and ways of training.

**А. Г. Кириллов**

### **Организационные условия эффективной информатизации управления вузом**

В статье раскрываются актуальность информатизации управления вузом, проблемы, которые при этом возникают. Представлена модель управления вузом на основе информационных технологий, а также предложены варианты автоматизации деятельности вуза. Результатом статьи являются сформулированные организационные условия эффективной информатизации управления вузом.

Ключевые слова: условия эффективности информатизации управления, модель управления вузом, проблемы информатизации, автоматизация вуза.

**A. G. Kirillov**

### **Organizational Conditions of Effective Informatization of Higher Education Institution Management**

The paper reveals the importance of informatization of University management, the problems that arise. The author presents a model of University management on the basis of information technology, and suggests three ways to automate the activities of the University. The article sets out the organizational conditions for effective information University management.

Keywords: conditions of efficiency of informatization of management, a model of University management, problems of information, automation of the University.

**А. Кансы**

### **Вопросы образования в польском региональном журнале «Записки Плоцкие» (1956–2011)**

В статье проведен анализ педагогической проблематики, затронутой в региональном журнале «Записки Плоцкие», издаваемого Научным обществом г. Плоцка. Самое старинное, созданное в 1830 году, Научное общество г. Плоцка уделяет пристальное внимание образовательной сфере и педагогической науке. Каким было

влияние идеологии на освещение проблем просвещения, какова роль журнала в развитии системы непрерывного образования, – эти и другие вопросы отражены в предлагаемой читателям статье.

Ключевые слова: документирование педагогических фактов, периодическое издание, интеллектуальная элита, педагогическая среда.

**A. Kansy**

### **Questions of Education in the Polish Regional Magazine «Plock Notes» (1956–2011)**

In the article the analysis of the pedagogical problematics mentioned in the regional magazine «Plock Notes», published by the Scientific organization of Plock, is carried out. The most ancient, created in 1830, the Scientific organization of Plock pays special attention to the educational sphere and the pedagogical science. What was the influence of ideology on observation of education problems, what was the role of the magazine in the development of the system of life-long education, – these and other questions are presented in the article which is offered to readers.

Keywords: documenting of pedagogical facts, a periodical, intellectual elite, pedagogical environment.

**Б. А. Дейч**

### **Воскресные школы в России в 50–60-е годы XIX века**

В статье представлен анализ причин возникновения и развития деятельности воскресных школ в России как одной из основных форм внешкольного образования во второй половине XIX века.

Ключевые слова: внешкольное образование, воскресные школы, общественно-педагогическое движение.

**B. A. Deich**

### **Sunday Schools in Russia in the 50–60-s Years of the XIX century**

In the article is presented the analysis of the reasons of appearance and development of the activity of Sunday schools in Russia as one of the main forms of out-of-school education in the second half of the XIX century.

Keywords: out-of-school education, «Sunday school», a public educational movement.

**С. В. Сергеев, Е. И. Смирнов**

### **Наглядное моделирование на основе актуализации модальностей восприятия в обучении школьников математике**

Предлагается технология эффективного обучения математике школьников на основе актуализации доминирующей модальности восприятия и освоения учебного материала. Организация учебной деятельности опирается на метод наглядного моделирования и исследовательский подход в проектировании ресурсных занятий. Широко используются текстовые задачи и информационные технологии как средства реализации практико-ориентированного подхода в обучении математике.

Ключевые слова: обучение математике, наглядное моделирование, ресурсные уроки, практико-ориентированный подход.

**S. V. Sergeev, E. I. Smirnov**

### **Evident Modeling on the Basis of Updating Perception Modalities in Schoolchildren's Training Mathematics**

The technology of effective training is offered for schoolchildren's training Mathematics on the basis of updating a dominating modal-ity of perception and development of a training material. The organization of the educational activity is based on the method of the evident modeling and research approach in designing of resource lessons. Text tasks and information technologies as means to realize a practical-focused approach in training Mathematics are widely used.

Keywords: training Mathematics, evident modeling, resource lessons, a practical-focused approach.

**Е. А. Дмитриева, И. В. Цыбулько**

### **Развитие умений смыслового чтения в процессе обучения биологии в основной школе**

Статья представляет собой результаты исследования по развитию умений смыслового чтения на уроках биологии в основной школе. Авторы проводят анализ литературных источников и опыта школьной практики в

области проблемы, а также приводят примеры различных видов заданий, которые могут быть использованы на соответствующих направлениях работы с текстом в условиях рационально организованной учебной деятельности для формирования умений смыслового чтения.

Ключевые слова: чтение, смысловое чтение, работа с текстом, развитие умений смыслового чтения, система заданий.

**E. A. Dmitrieva, I. V. Tsybulko**

### **Development of Semantic Reading Abilities in the Course of Training Biology in Comprehensive School**

The article represents results of the research on development of semantic reading abilities at Biology lessons in the comprehensive school. The authors carry out the analysis of references and experience of school practice in the field of the problem, and also give examples of different types of tasks which can be used on the corresponding directions of work with the text in the conditions of the rationally organized educational activity to form abilities of semantic reading.

Keywords: reading, semantic reading, work with the text, development of semantic reading abilities, a system of tasks.

**Е. А. Дмитриева, М. А. Кузнецов**

### **Возможности использования микроскопической техники в процессе обучения биологии**

Статья посвящена практическому опыту применения разнообразной микроскопической техники на уроках биологии. Авторы делятся результатами своих исследований по формированию у обучающихся 6-х классов умений работать с микроскопом, готовить временные микропрепараты, производить фотографирование микрообъектов с помощью цифровых микроскопа и фотоаппарата.

Ключевые слова: микроскоп, микроскопическая техника, лабораторная работа, правила работы с микроскопической техникой, алгоритм действий.

**E. A. Dmitrieva, M. A. Kuznetsov**

### **Possibilities of Using Microscopic Equipments in the Process of Biology Training**

The article is devoted to the practical experience of using various microscopic equipments at Biology lessons. The authors share results of the researches on formation in 6-form schoolchildren abilities to work with a microscope, to prepare temporary microslides, to take photos of microobjects by means of the digital microscope and the camera.

Keywords: a microscope, a microscopic equipment, laboratory work, rules of work with microscopic equipments, an algorithm of actions.

**А. Ю. Хмельницкая, И. А. Иродова**

### **Критериальное оценивание как условие формирования оценочных умений школьников при обучении физике**

Рассмотрена проблема формирования оценочных умений школьников при обучении физике в основной школе с использованием технологии критериально-ориентированного обучения. На примере изучения физики показано, что процесс овладения учащимися системой учебных действий с учебным материалом предполагает организацию в ходе обучения совместной (учителя и учащихся) оценочной деятельности, направленной на формирование действий «оценки» и «самооценки» у обучаемых.

Ключевые слова: критериальное оценивание, формирование оценочных умений при обучении физике в основной школе, система учебных действий, оценочная деятельность, самооценка.

**A. Ju. Khmel'nitskaya, I. A. Irodova**

### **Criteria Estimation as a Condition of Formation of Schoolchildren's Estimated Abilities at Training Physics**

The problem of formation of schoolchildren's estimated abilities is considered at training Physics in a comprehensive school with the use of technology of the criteria-focused training. On the example of studying Physics it is shown that the process of master-ing by pupils the system of educational actions with training material assumes organization

during training the joint (the teacher and pupils) estimated activity directed onto formation of actions of «assessment» and «self-assessment» in students.

Keywords: criteria estimation, formation of estimated abilities at training Physics in a comprehensive school, the system of educational actions, an estimated activity, self-assessment.

**Ю. М. Никитина**

### **Использование учебного интернет-ресурса «мультимедиа скрэпбук» как средство формирования социокультурной компетенции на уроках иностранного языка**

Статья посвящена проблеме использования одного из видов учебных интернет-ресурсов на уроках иностранного языка. Правильное применение «мультимедиа скрэпбук» способствует развитию и формированию социокультурной компетенции школьников. Выявлены критерии отбора материалов для «мультимедиа скрэпбук».

Ключевые слова: урок иностранного языка, культура, социокультурная компетенция, интернет, учебные интернет-ресурсы, «мультимедиа скрэпбук», виды упражнений.

**Ju. M. Nikitina**

### **Use of the Educational Internet Resource «Multimedia Scrapbook» as a Means of Formation of the Sociocultural Competence at Foreign Language Lessons**

The article is devoted to the problem of use of one of the types of educational Internet resources at foreign language lessons. The proper use of «multimedia scrapbook» promotes development and formation of the sociocultural competence of schoolchildren. Criteria of selecting materials for «multimedia scrapbook» are revealed.

Keywords: a foreign language lesson, culture, a sociocultural competence, the Internet, educational Internet resources, «multi-media scrapbook», types of exercises.

**Н. Н. Иванова**

### **Развитие связной речи детей с общим недоразвитием речи методом поэтапного формирования умственных действий**

В статье приводятся результаты констатирующего эксперимента по развитию связной речи и результаты формирующего эксперимента по развитию описательной связной речи у детей дошкольного возраста с нормативным развитием, с ОНР III уровня, с ОНР II уровня и у детей младшего школьного возраста. Развитие описательной связной речи проводилось методом планомерно-поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина по специальной авторской методике, разработанной на основе концепций Л. С. Выготского, А. Р. Лурии, А. А. Леонтьева, Л. А. Венгера.

Ключевые слова: системное недоразвитие речи, формирование связной речи, речевые высказывания, описательная связная речь, алгоритм описательной связной речи.

**N. N. Ivanova**

### **Development of the Connected Speech of Children with General Underdevelopment of Speech by Means of the Method of Stage-by-Stage Formation of mMental Actions**

The article presents the results of the ascertaining experiment to develop connected speech and the results of the formative experiment to develop the narrative connected speech in preschool children with regulatory development, with developmental dysphasia (DD) III-level, with DD II-level, and in school-age children. The development of the narrative connected speech was carried out systematically by stage-by-stage formation of mental actions of P. Ya. Galperin due to the special author's method, developed on the basis of the concepts of L. S. Vygotsky, A. R. Luria, A. A. Leontiev and L. A. Wenger.

Keywords: system underdevelopment of speech, formation of connected speech, verbal utterances, an algorithm for the descriptive speech.

**А. Л. Пикина**

**Модель тьюторского сопровождения одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования**

В статье рассматривается модель тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, включающая описание субъектного, ценностно-смыслового, целевого, содержательного, организационно-деятельностного, аналитико-результативного компонентов.

Ключевые слова: одаренный ребенок, тьютор, тьюторская позиция, сопровождение, взаимодействие, модель.

**A. L. Pikina**

**A Model of Tutor Support of the Gifted Child in Conditions of Interaction of General, Further and Professional Education**

In the article is considered the model of tutor support of development of the gifted child in conditions of interaction of general, further and professional education, including the description of subject, value-semantic, target, substantial, organizational- activity, analytic-productive components. The author revealed the notions a tutor, a tutor's position.

Keywords: a gifted child, a tutor, a position, support, interaction, a model.

**С. Г. Макеева, О. С. Бекиш**

**Чтение научно-познавательной литературы в начальной школе**

В статье дается систематизация сведений по истории становления научно-познавательной литературы и методики ее чтения, а также современное методическое осмысление исторически накопленных методов, приемов, форм чтения научно-познавательной литературы.

Ключевые слова: научно-познавательная литература, научно-популярная литература, научно-художественная литература, внеурочная деятельность, изучающее чтение, межпредметная интеграция.

**S. G. Makeeva, O. S. Bekish**

**Reading of Scientific-Cognitive Literature in Elementary School**

In the article is given systematization of data on history of formation of scientific-cognitive literature and a technique of its read-ing, and also modern methodical understanding of historically accumulated methods, methods, forms of reading scientific-cognitive literature.

Keywords: scientific-cognitive literature, popular scientific literature, scientific fiction, extracurricular activities, studying read-ing, intersubject integration.

**И. В. Борисенко**

**Русский язык как неродной в русскоязычной начальной школе**

Статья посвящена проблеме обучения русскому языку младших школьников-инофонов, многие из которых являются билингвами. Рассматриваются виды билингвизма, некоторые фонетические и грамматические трудности в изучении русского языка как неродного.

Ключевые слова: учащиеся-инофоны, билингвизм, дети-билингвы, полиэтничный класс, фонетическая интерференция, недифференциация фонем, реинтерпретация фонем, сверхдифференциация, субституция, сознательно-практический метод, имитативный метод, коммуникативный метод.

**I. V. Borisenko**

**Russian as Nonnative in Russian-Speaking Elementary School**

The article is devoted to the problem of training the Russian language of junior schoolchildren-inophones, many of whom are bi-linguals. Types of bilingualism, some phonetic and grammatical difficulties in studying Russian as nonnative are considered.

Keywords: pupils-inophones, bilingualism, children-bilinguals, a multiethnic class, phonetic interference, subdifferentiation of phonemes, reinterpretation of phonemes, superdifferentiation, substitution, a conscious-practical method, an imitation method, a communicative method.

**Е. В. Карпычева**

### **Особенности общения учителя музыки с учащимися-подростками**

В статье рассматривается проблема коммуникативного взаимодействия учителя музыки с учащимися-подростками, их музыкальные предпочтения, возрастные особенности подросткового возраста. Анализируются пути преодоления трудностей в общении с подростками, формирование интереса к музыкальным занятиям, привлечение школьников-подростков к оценочным суждениям о музыкальных произведениях. Раскрывается проблема современной популярной музыки и способов привлечения внимания подростков к классической музыке и образцам эстрады.

Ключевые слова: учитель музыки, музыкальное образование, музыкальное воспитание, учащиеся-подростки, музыкальная культура, музыкальные тексты, коммуникативные умения, развитие интереса к музыке, популярная музыка, речевые жанры учителя музыки.

**E. V. Karpycheva**

### **Features of Communication of the Music Teacher with Teenage Pupils**

In the article is regarded the problem of communicative interaction of the Music teacher with teenage pupils, age features of juvenile age, their musical preferences. Ways to overcome difficulties in communication with teenagers, formation of interest to musical lessons, involvement of teenage schoolchildren to estimated reasonings on pieces of music are analyzed. The problem of modern popular music and ways of drawing attention of teenagers to classical music and samples of variety art are revealed.

Keywords: a music teacher, music education, musical upbringing, teenage pupils, musical culture of teenagers, communication at teenage period, musical texts, communicative abilities, development of interest to music, the problem of popular music, speech genres of the Music teacher.

**О. Б. Голубев, О. Ю. Никифоров**

### **Онлайн-сервисы как ключевой элемент сетевых образовательных технологий**

В статье описываются основные способы применения сервисов Web 2.0 в обучении. Интернет-сервисы в обучении можно применять для совместного использования информационных ресурсов, осуществления интерактивного взаимодействия, своевременного получения информации, непрерывного мониторинга качества полученных знаний. Использование сервисов Web 2.0 способствует применению новых методик обучения в цифровой школе.

Ключевые слова: Web 2.0, интернет-сервисы, wiki, цифровая школа, «облако», информационные и коммуникационные технологии, информационно-образовательное пространство, агрегатор социальных сетей, коллективный гипертекст.

**O. B. Golubev, O. Ju. Nikiforov**

### **Online Services as a Key Element of Network Educational Technologies**

This article describes the main applications of Web 2.0 services in learning. Web services can be used in training to share information resources, to implement interactive, timely information, continuous monitoring of the quality of the knowledge gained. The use of Web 2.0 services promotes to use new learning technologies in the digital school.

Keywords: Web 2.0, Internet services, wiki, digital school, «cloud», information and communication technology, information and educational space, an aggregator of social networking, collective hypertext.

**А. А. Мельникова**

### **Формирование социокультурной компетенции будущих переводчиков с опорой на британский фольклор**

Статья посвящена рассмотрению роли фольклора в формировании социокультурной компетенции будущих переводчиков и характеристике историко-культурного аспекта становления и развития британского фольклора.

Ключевые слова: фольклор, картина мира, социокультурная компетенция, мифология.

**A. A. Melnikova**

### **Formation of the Sociocultural Competence of Future Interpreters on the Basis of British Folklore**

The present article concerns the role of folklore studies in the process of future-interpreters' training and historical and cultural observation of the development of British folklore.

Keywords: folklore, world picture, a sociocultural competence, mythology.

**Л. А. Галкина**

### **Развитие профессионально-личностной готовности социальных педагогов к работе с одаренными детьми**

В статье рассматривается процесс развития профессионально-личностной готовности будущих социальных педагогов к работе с одаренными детьми, раскрываются ее компоненты и уровни сформированности. Представлены результаты апробации модели профессиональной подготовки будущих социальных педагогов к работе с одаренными детьми в системе среднего профессионального образования.

Ключевые слова: общая одаренность, одаренные дети, профессионально-личностная готовность, модель подготовки будущих социальных педагогов.

**L. A. Galkina**

### **Development of Social Teachers' Professional and Personal Readiness to Work with the Gifted Children**

The article deals with the development of professional and personal readiness of future social workers to work with the gifted children, it reveals its components and levels of formation. The results of testing the model of training of future social workers to work with the gifted children in the secondary vocational education system are presented.

Keywords: general talent, gifted children, professional and personal readiness, a model of future social workers' training.

**Ж. А. Пьянкова**

### **Применение квалиметрического подхода в организации геометро-графической подготовки студентов**

В статье выделяются основные проблемы, с которыми сталкиваются студенты и преподаватели при изучении дисциплин геометро-графического цикла в высшей школе, приведен пример применения квалиметрического подхода в процессе изучения инженерной графики – результаты промежуточного контроля, анонимного анкетирования студентов, пример действий преподавателей после анализа полученных данных.

Ключевые слова: квалиметрический подход, графическая подготовка студентов, дисциплины геометро-графического цикла, тестирование, коррекция методов обучения.

**Zh. A. Piyankova**

### **Use of the Qualimetric Approach in Organization of Students' Geometrical-Graphic Training**

This article highlights the main problems faced by students and teachers in study of the geometric and graphic discipline cycle in higher school, it gives an example of use of the qualimetric approach in study of engineering graphics – the results of the interim control, anonymous survey of students, examples of teachers' actions after the analysis of the data.

Keywords: a qualimetric approach, students' graphic training, the discipline of the graphic geometric cycle, testing, correction of methods of training.

**Е. Ю. Крайнова, И. А. Иродова**

### **Реализация компетентностного подхода при обучении физике студентов-фармацевтов заочного отделения**

В статье рассмотрены возможности реализации компетентностного подхода при обучении физике студентов-фармацевтов заочного отделения медицинского вуза с учетом практики работы в Ярославской государственной

медицинской академии. Исследованы перспективы развития профессиональных компетенций будущих провизоров на основе инновационных методов и технологий.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, самостоятельная работа, дистанционные методы обучения, информационные технологии, межпредметная интеграция, физика, фармация, провизор, заочное обучение.

**E. Ju. Krainova, I. A. Irodova**

### **Realization of a Competence Approach in Training Physics of Students-Druggists of the Part-Time Department**

In the article possibilities to realize a competence approach are considered in training Physics of students-druggists of the part-time department of medical school taking into consideration work practice in YaGMA. Prospects of development of professional competences of future pharmacists on the basis of innovative methods and technologies are investigated.

Keywords: professional competences, independent work, distance methods of training, information technologies, intersubject in-tegration, Physics, pharmacy, pharmacist, distance learning.

**И. С. Кобозева**

### **Формирование профессиональной компетентности педагога-музыканта как средство обеспечения качества непрерывного образования**

В статье рассматривается проблема совершенствования высшего музыкально-педагогического образования на методолого-технологической основе, которая формирует профессиональные компетентности и новое качество педагога-музыканта, адекватные непрерывным процессам изменяющегося мира и общества как условия целенаправленного и осмысленного развития.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, профессионализм, непрерывность, качество, образование, педагог-музыкант.

**I. S. Kobozeva**

### **Formation of the Music Teacher's Professional Competence as a Means of Providing Life-Long Education Quality**

In the article is regarded the problem of improving higher music-pedagogical education on the methodological and technological framework that forms the professional competence and a new quality of the teacher-musician which are adequate to life-long processes of the changing world and society as a condition of purposeful and meaningful development.

Keywords: capacity, competence, professionalism, continuity, quality of education, a teacher-musician.

**Н. В. Тамарская**

### **Развивающие возможности портфолио будущего специалиста**

В статье рассматриваются сущность конкурентоспособности будущих специалистов, основные ее компоненты, теоретические основания организации работы студентов с портфолио как средства формирования их конкурентоспособности.

Ключевые слова: конкурентоспособность будущих специалистов, конкурентоспособное портфолио, трудоустройство.

**N. V. Tamarskaya**

### **Developing Possibilities of the Future Expert's Portfolio**

In the article the essence of future experts' competitiveness, its main components, the theoretical bases of work organization of students with a portfolio as a means of forming their competitiveness are considered.

Keywords: competitiveness of future experts, a competitive portfolio, employment.

**Н. Г. Протазанова**

### **Критерии оценки учебных подкастов**

В данной статье рассматривается один из видов информационно-коммуникационных технологий, применяемых в обучении иностранным языкам – система подкастинга, дается определение учебному подкасту, предлагается перечень основных критериев для оценки учебных подкастов.

Ключевые слова: учебный подкаст, информационно-коммуникационные технологии, система подкастинга, критерии оценки подкастов.

**N. G. Protazanova**

### **Assessment Criteria of Training Podcasts**

The article is devoted to the podcasting system, one of the information and communication technologies, used in the foreign language teaching. The article defines training podcasts. The list of main assessment criteria of training podcasts is given in this article.

Keywords: a training podcast, information and communication technologies, a podcasting system, assessment criteria of podcasts.

**И. С. Зеленецкая, Г. А. Элиасберг**

### **Научные конференции по русскому языку как средство организации самостоятельной проектной работы иностранных студентов**

В статье обобщается опыт проведения студенческих конференций по русскому языку как иностранному, реализации в исследовательской проектной деятельности личностно-ориентированного подхода к обучению; обосновывается эффективность использования инструментария электронной образовательной среды вуза для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, научная деятельность студентов, самостоятельная работа, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность, электронно-образовательная среда.

**I. S. Zelenetskaya, G. A. Eliasberg**

### **Student Scientific Conferences on the Russian Language for Foreign Students as a Method of Independent Project Work in a Non-Foreign Language Specialized Institution of Higher Education**

This article summarizes the experience of holding student conferences on Russian as a foreign language, implementation of this research-based project based on the individual approach to learning; a substantiation of effectiveness to use electronic learning environment for the organization of students' independent research work.

Keywords: Russian as a foreign language, a scientific activity of students, independent work, information and communication technology, project endeavour, electronic learning environment.

**Я. А. Ильинская**

### **Формирование научно-инновационной среды в классическом университете путем развития системы дополнительного профессионального образования**

Сегодня университеты решают проблему привлечения внебюджетных средств самостоятельно. Нами была разработана модель системы дополнительного непрерывного образования, отвечающая всем новым направлениям развития образования в Российской Федерации; модель также напрямую отражает региональные потребности сферы образования и экономики Камчатского края.

Ключевые слова: региональная модель системы, дополнительное непрерывное образование, научно-инновационная среда, классический университет.

**Ya. A. Iiinskaya**

### **Formation of Scientific and Innovative Environment in Classical University by Development of the System of Further Professional Education**

Today universities solve the problem of attraction of extrabudgetary funds independently. We developed a model of the further non-stop (life-long learning) education system, combining all new directions of the development in the

sphere of education in the Russian Federation, and also it reflects regional requirements of education and economy of the Kamchatka Territory.

Keywords: a regional model of the system, further non-stop (life-long learning) education, scientific and innovative environment, classical University.

**Т. А. Антопольская, С. В. Сарычев, А. Н. Ходусов**

### **Развитие организационной культуры учреждения дополнительного образования детей**

В статье представлен опыт развития организационной культуры на основе внутрикорпоративной системы повышения квалификации и профессионального роста педагогов и управленцев учреждения дополнительного образования детей. Рассматриваются методические и технологические аспекты организации этого процесса.

Ключевые слова: учреждение дополнительного образования детей; развитие организационной культуры; внутрикорпоративная система повышения квалификации; профессиональный рост педагогов и управленцев.

**T. A. Antopolskaya, S. V. Sarychev, A. N. Khodusov**

### **Development of Organizational Culture of Children's Further Education Institution**

The article presents the experience of organizational culture on the basis of the corporate system of training and professional development of teachers and administrators of children's further education institutions. The methodical and technological aspects of organization of the process are observed.

Keywords: children's further education institution; development of organizational culture within the corporate system of training; professional development of teachers and administrators.

**Л. М. Изосимова**

### **Пропедевтический курс информатики в учреждениях дополнительного образования детей**

В статье рассматриваются вопросы, связанные с организацией пропедевтического курса информатики в условиях учреждения дополнительного образования детей. Содержание курса направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и реализуется тремя направлениями: «теоретическая информатика», «алгоритмизация и основы программирования» и «информационные технологии».

Ключевые слова: курс, информатика, младшие школьники.

**L. M. Izosimova**

### **The Propaedeutic Course of Informatics in Children's Further Education Institutions**

This article describes the organization of the propaedeutic course of Informatics in conditions of children's further education institutions. This course meets the requirements of modern education. The contents of the course is aimed at formation of personal, meta-subject and subject results of learning and it is realized by three sections of the course: «Theoretical Informatics», «Algorithmization and Programming Bases» and «Information Technologies». The choice of the software is reasonable, and the article offers recommendations for its using in compliance with the Informatics teaching methods for children. The project method is recommended as a didactic instrument of development and upbringing.

Keywords: a course, Informatics, elementary schoolchildren.

**С. С. Золотарева**

### **Оценка привлекательности современной системы дополнительного образования детей**

В статье предложен подход к оценке привлекательности системы дополнительного образования детей, раскрыто понятие «привлекательность системы дополнительного образования детей», ее объективные и субъективные характеристики, показаны критерии и показатели оценки удовлетворенности детей, родителей, общественности качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей, описаны результаты эмпирического исследования данного феномена.

Ключевые слова: система дополнительного образования детей, привлекательность системы образования, оценка привлекательности системы дополнительного образования, критерии и показатели оценки.

**S. S. Zolotariova**

### **Attractiveness Assessment of the Modern System of Children's Further Education**

In the article an approach to assess attractiveness of the children's further education system is presented, the notion «attractive-ness of the children's further education system» is revealed, its objective and subjective characteristics are given, are shown criteria and indicators of assessing satisfaction of children, parents, society by the quality of the service of children's further education, re-sults of the empirical research of this phenomenon are described.

Keywords: a system of children's further education, attractiveness of the education system, assessment of attractiveness of the system of further education, criteria and assessment indicators.

**В. А. Мазиллов**

### **Разработка теории комплексных и междисциплинарных исследований в психологии**

Статья посвящена обсуждению вопроса об организации комплексных психологических исследований. Утверждается, что возможна разработка методологии и теории проведения комплексных психологических исследований, исходя из понимания предмета психологической науки. Намечены контуры теории комплексных и междисциплинарных исследований.

Ключевые слова: теория комплексных исследований, теория междисциплинарных исследований, методология, психология, комплексные исследования, междисциплинарные исследования, предмет психологии.

**V. A. Mazilov**

### **Development of the Theory of Complex and Interdisciplinary Researches in Psychology**

The article is devoted to discussions about organization of the complex psychological research. It is said that it is possible to de-velop methodology and the theory of the complex psychological research, based on understanding of the subject of psychology. The contours of the theory of the complex and multidisciplinary research are made.

Keywords: a theory of the comprehensive research, a theory of interdisciplinary research, methodology, psychology, integrated studies, interdisciplinary studies, the subject of psychology.

**Ю. Н. Слепко**

### **Факторная структура отношения учащихся к учителю**

В статье проводится содержательный анализ психологической структуры отношения учащихся к учителю общеобразовательной школы. На основе факторного анализа методом главных компонент делается попытка выделить независимые факторы, отражающие отношение учащихся общеобразовательной школы к различным сторонам личности и деятельности учителя.

Ключевые слова: оценка педагогической деятельности, характеристики отношения, теоретическая и эмпирическая структура педагогической деятельности, факторы, личность учителя.

**Ju. N. Slepko**

### **The Factor Structure of Pupils' Attitude to the Teacher**

The article consists of the analysis of the psychological structure of students' attitude to the teacher in secondary school. On the basis of the factor analysis by means of the method of main components was made an attempt to identify independent factors that reflect the attitude of secondary schoolchildren towards various aspects of the person and work of the teacher.

Keywords: assessment of educational activities, the characteristics of attitude, the theoretical and empirical structure of the teaching activities, factors, the teacher's personality.

**Э. Г. Сороковикова**

### **Психофизиологические состояния студентов в стрессогенной ситуации экзамена**

В статье рассматривается проблема экзамена как стресс-фактора, его влияние на состояние студентов. Анализируются результаты исследования психофизиологических состояний студентов в экзаменационный период и в повседневной учебной деятельности и их связь со свойствами темперамента и личности.

Ключевые слова: стрессогенная ситуация, физиологический стресс, психологический стресс, психофизиологическое состояние, свойства темперамента, свойства личности, интегральная индивидуальность, студенты.

**E. G. Sorokovikova**

### **Psychophysiological State of Students in a Stressful Situation of Examination**

The problem of examination as a stress factor and its impact on the state of students is regarded. The results of the study of psychophysiological states of the students in the examination period, and in the daily learning activities and their relation to the properties of temperament and personality are analysed.

Keywords: a stressful situation, physiological stress, psychological stress, psychophysiological state, properties of temperament, personality traits, an integrated personality, students.

**A. В. Смирнова**

### **Взаимосвязь особенностей личности девушек-студенток и их отношения к образовательной среде вуза**

В статье представлены результаты эмпирического исследования связи личностных характеристик с параметрами безопасности образовательной среды. Автор использовал диагностические методики И. А. Баевой, а также личностные тесты М. Закермана, Р. Кеттелла, Дж. Роттера. Сделаны выводы о взаимосвязи личностных свойств индивида с позитивным отношением к образовательной среде.

Ключевые слова: безопасность, личность, образование, студенты, личностные тесты, позитивное отношение, уровень удовлетворенности, уровень защищенности личности, взаимосвязь, поиск ощущений, факторы, локализация контроля.

**A. V. Smirnova**

### **Interaction of Girls' Personality Characteristics and Their Attitude to the University Educational Situation**

The article presents empirical research results of relation between personality characteristics and parameters of the security of the educational environment. The author applied the diagnostic methods of I.A. Bayeva, as well as personality tests of M. Zuckerman, R. Cattell, J. Rotter. Here are also made the conclusions about the relationship of personality characteristics with a positive attitude to the educational situation.

Keywords: security, identity, education, students, personality tests, a positive attitude, a satisfaction level, a level of personality protection, interaction, search for impressions, factors, localization of control.

**И. Г. Соснина**

### **Психологическая адаптация младших подростков в новом социуме**

Исследование ориентировано на теоретико-эмпирические задачи. Представлены обобщенные сведения о понятии адаптации. Выявлены возрастные и социальные особенности подростков и их влияние на общее психосоциальное развитие. Даны практические рекомендации педагогам.

Ключевые слова: адаптация, дезадаптация, интеграция, уровень притязаний, школьная тревожность, социальный интеллект, подросток, образование, педагог, сопровождение, исследование, социум.

**I. G. Sosnina**

### **Psychological Adaptation of Junior Adolescents in New Society**

The study is focused on theoretical and empirical tasks. Integrated data about the notion of adaptation are presented. Age and social characteristics of adolescents and their impact on the overall psychosocial development are presented. Practical recommendations to teachers are given.

Keywords: dysadaptation, adaptation, integration, a level of claims, school anxiety, social intelligence, a teenager, education, a teacher, a research, support, social medium.

**Е. В. Лапкина**

### **Особенности защитной системы личности мужчин и женщин**

В статье приводятся результаты эмпирического исследования защитной системы личности мужчин и женщин. В первый период среднего возраста (21(22)–35 лет) существует наибольшее количество значимых половых различий в защитной системе. Защитная система мужчин более организована и интегрирована, чем защитная система женщин.

Ключевые слова: защитная система личности, психологическая защита, стили совладающего поведения, взрослость.

**E. V. Lapkina**

### **Features of the Defensive System of the Identity of Men and Women**

The article presents the results of the empirical research of the defensive system of men and women. In the first period of the middle age (21(22)–35 years) there is the largest number of significant sex differences in the defensive system. The defensive system of the men is more organized and integrated than the defensive system of women.

Keywords: a defensive system of the person, psychological defense, styles of coping behaviour, adulthood.

**А. А. Королева**

### **Взаимосвязь параметров семейной истории и смысложизненных ориентаций женщины в период кризиса середины жизни**

В статье рассматриваются основные теоретические взгляды на проблему смысложизненного кризиса в середине жизни. Описаны особенности трансформации ценностно-смысловой сферы женщины в кризисный период. Обозначена роль семейной истории в кризисные периоды, а также представлен анализ взаимосвязей между параметрами семейной истории и смысложизненными ориентациями женщины на данном возрастном этапе.

Ключевые слова: кризис середины жизни, смысложизненный кризис, внутренняя трансформация, смысложизненные ориентации, семейная история, параметры семейной истории, идентификация со значимыми женскими фигурами, связь с родом.

**A. A. Korolova**

### **Interrelation of Parameters of Family History and Women's Meaning of Life Orientations during the Crisis of the Mid-Life**

The article examines the main theoretical approaches to the problem of the crisis of the meaning of life in the mid-life. Features of the transformation of the value-semantic sphere of women in the crisis are marked. Is defined the role of family history in times of the crisis, as well as is presented the analysis of the correlation between the parameters of family history and the women's meaning of life orientation at this age period.

Keywords: a mid-life crisis, a crisis of the meaning of life, inner transformation, a meaning of life orientation, family history, pa-rameters of family history, identification with significant female figures, connection to the family.

**О. Н. Богомягкова**

### **Психологическая безопасность личности в условиях инклюзивного образования**

Исследование ориентировано на теоретико-эмпирические задачи. Представлены обобщенные сведения о понятии и понимании инклюзивного образования, психологической безопасности личности. Обобщен опыт внедрения модели инклюзивного образования в контексте создания психологически безопасной образовательной среды общеобразовательной школы.

Ключевые слова: инклюзия, безопасность, личность, образование, школа, дети, психологическое здоровье, адаптация, социализация, интеграция, семья.

**O. N. Bogomyagkova**

**Psychological Safety of the Personality in Conditions of Inclusive Education**

The study is focused on theoretical and empirical tasks. It summarizes the concept and understanding of inclusive education, psychological security of the person. Experience of introduction of the inclusive education model in the context of creating a psychologically safe education environment of the comprehensive school is generalized.

Keywords: inclusion, safety, identity, education, school, kids, mental health, adaptation, socialization, integration, family

**Н. Ю. Стоюхина, В. А. Мазилев**

**Забывтый съезд: Первый всероссийский съезд по психоневрологии**

На основе максимально возможного количества источников в статье предпринимается попытка реконструировать ситуацию реальных обсуждений психологических проблем на Первом всероссийском съезде по психоневрологии.

Ключевые слова: съезд, наука, психоневрология, психология, педология.

**N. Ju. Stojukhina, V. A. Mazilov**

**The Forgotten Congress: the First All-Russian Congress on Psychoneurology**

On the basis of maximum possible data, the article tries to reconstruct the situation of real discussions of psychological problems at the First All-Russian Congress on psychoneurology.

Keywords: congress, science, neuropsychiatry, psychology, Pedagogics, the First All-Russian Congress on psychoneurology.