

РАЗГОВОР С РОДИТЕЛЯМИ

Н. Е. Бекетова

(Ярославский педагогический университет)

"Быть подростком очень тяжело. Наполненный энергией, одержимый возникшей потребностью в независимости, полный ожиданий будущих успехов в большой жизни подросток проходит через тяжкие испытания в поисках собственного пути в новом для него мире", — этими словами из замечательной книги В. Сатир "Как строишь себя и свою семью" начался разговор с родителями старшеклассников школы № 70 г. Ярославля.

Быть подростком сегодня особенно тяжело. Общество внесло в жизнь юношей и девушек такие проблемы, которые не переживали их родители в своей молодости. Падение идеалов, безработица родителей, инфляция, расслоение общества на богатых и бедных, преступность — все это вносит сумятицу и беспокойство в души молодых людей. Где искать выход? Каковы идеалы? В чем смысл жизни?

Психологи говорят, что сегодня может выжить тот, кто найдет опору в семье, в отношениях со своими близкими. Вот почему собрались за импровизированным круглым столом родители и педагоги школы, обеспокоенные за судьбу своих детей.

Разговор получился интересным еще и потому, что перед этим событием учащиеся 9-10 классов написали маленькое сочинение, которое начиналось словами "Хорошие родители — это..."

Подробный анализ этих сочинений и услышали родители. Двадцать четыре (!) качества хороших родителей называли дети. Наиболее часто встречающиеся из них:

умение понимать сына или дочь (более 60 процентов детей указали на это качество);

умение поддержать и подсказать в трудную минуту;

умение быть заботливыми, любящими, добрыми и отзывчивыми, часто улыбающимися;

умение уважать мнение своих детей, считать их равноправными членами семьи;

умение быть спокойными, интеллигентными, нравственными;

умение быть в меру строгими и справедливыми;

хорошие родители те, кто дает карманные деньги и дарит подарки.

Были сочинения, в которых дети написали: "Хорошие родители — это мои родители". А один юноша написал: "Хорошие родители — это мой классный руководитель". Однако встречались и такие сочинения, в которых звучала боль о пьянстве, ссорах, непонимании в семье.

И все-таки старшеклассники порадовали своих родителей и педагогов. В наше время полной бездуховности, наживы, спекуляции и преступности они на первое место выдвинули вечные человеческие ценности: понимание, любовь, уважение, заботу о близких. Однако на желание и мечты, о которых писали ученики время наложило свой отпечаток, ведь семья — это зеркало общества, в котором отражаются и проблемы и ценности сегодняшнего дня. Разве могут оставаться равнодушными молодые люди, глядя на красивую жизнь в рекламных телевизионных роликах? К сожалению, большинство родителей не смогут дать и малой доли такой жизни своим детям. И тогда в молодой душе, еще не окрепшей, не возмужалой, начинает расти чувство ущемленности, безысходности, потери. Вот почему сегодняшним молодым людям так необходима помощь взрослых. В чем же она должна выражаться? Об этом тоже шел разговор за круглым столом.

"Если большинство детей просят нас понимать их — то в чем это должно выражаться? Что это значит понимать?" — с такими вопросам обратилась к родителям ведущая собрания. Отклики были различными, но не противоречащими друг другу, а лишь дополняющими. Общее мнение было одно: понимать — сопереживать ребенку в его радостях и невзгодах — значит больше терпеть его поведение, чем осуждать, уважать мнение ребенка, а главное, принимать и любить его таким, каков он есть. "Родительская мудрость, — продолжала ведущая, — заключается в том, чтобы родители смогли найти ту золотую середину в отношениях с детьми, которая вбирает в себя терпение и осуждение, радость и гнев, бурю и покой. Трудно это? Бесспорно. Этому надо учиться. Учиться из книг, из жизни благополучных семей и, как ни парадоксально, учиться у своих детей".

Разговор затронул темы запретов в жизни детей, проблемы родителей — детей — их друзей, секса в жизни подростков и другие. Одна мама с беспокойством рассказывала о подруге своей дочери, другая посоветовала ей, как быть в такой ситуации. Родители задавали вопросы, обменивались опытом. В конце разговора все пришли к мнению, что

такие встречи родителей и педагогов нужны. Все знают, как малоэффективны родительские собрания, на которых классный руководитель знакомит с успеваемостью и дисциплиной учеников. Необходимы другие формы совместной работы школы и семьи, когда родители активно включаются в школьную жизнь. Зарубежная западная школа имеет очень хорошие традиции совместной деятельности школы и семьи. Можно этому поучиться.

Итак, разговор с родителями в школе № 70 г. Ярославля продолжается. Какой будет следующая тема?