

ДЕТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

О. В. Соловьева

(школа № 35 г. Ярославля)

Опыт народного образования по воспитанию подрастающего поколения показал, что воспитание на уроках должно дополняться систематическим воспитанием во внеурочное время.

В школе № 35 г. Ярославля Фрунзенского района, как и в других школах г. Ярославля, до 1990 года воспитанием занимались детские организации: в младшем звене — октябрятская, в среднем — пионерская, в старшем — комсомольская. После известных документов о деполитизации школы октябрятская и комсомольская организации прекратили свою работу. Пионерская организация, несмотря на некоторые нюансы, работала. Ученики 5-8 классов в сентябре 1994 года, на вопрос «кто такой пионер?» бойко отвечали: «Слово пионер пришло к нам из французского языка. Его можно перевести как «первый, идущий впереди». Пионерами называют людей, которые исследуют, осваивают, обживают новые земли, пионерами именовались воинские части в России и в некоторых странах Европы в 18-19 вв. (а в Германии до сих пор). Позднее тех, кто в них служил, называли саперами.

Содержание ответов говорит о том, что термин «пионер» лишен своего политического смысла, но осталось стремление детей к совместной деятельности, поэтому включение их в организацию не потребовало больших усилий.

Для начала пришлось поработать с необходимой литературой, которую мне помогли найти в школьной библиотеке, Дворце детского творчества и в читальном зале педагогического университета. После теоретического анализа статей, различных программ и методических разработок я взяла за основу методическую разработку «Детская Республика» (с включением некоторых моментов игры «Я лидер»), а также элементов других программ и разработок.

Этот материал я предложила заместителю директора по воспитательной работе, классным руководителям, а затем и ученикам 5-8 классов. Программа обсуждалась на педсовете и была принята.

Подготовительная работа проводилась на классных часах и классных собраниях. Были проведены циклы бесед на темы «Кто такой пионер», «Детское самоуправление в школе».

27 сентября состоялся общий сбор 5-8 классов, в котором участвовало 250 человек. Ребята предлагали разные идеи:

1. Создать Республику.
2. Назвать общий сбор Форумом.
3. Создать парламент.

В результате открытого голосования было принято следующее постановление:

Назвать детскую пионерскую организацию «Детской пионерской Республикой Радуга».

Флагом Республики считать Российский флаг.

Высшим органом Республики считать общий сбор — Форум.

Каждый класс считать школой творческой активности и трудолюбия.

Выпускать ежемесячно школьную газету «Радужные новости».

На этом сборе вручили ребятам творческую разработку предложенной программы. Она состоит из 6 этапов, условно названных станциями:

1. Путешествие в страну ТЕКИТЭ.
2. Мастерская Деда Мороза.
3. Дорогой героев, дорогой отцов.
4. Дарите радость людям.
- 5- Никто не забыт, ничто не забыто.

6. Итоговый Форум.

После сбора ребята начали активную подготовку к коллективно-творческой игре «Путешествие в страну ТЕКИТЭ». Были выбраны 3 направления:

1. Музей хороших манер.
2. Салон красоты.
3. Театр мимики и жеста.

Каждый класс готовит свой небольшой спектакль на 5-10 минут. Подготовка занимает много времени, но, несмотря на это, школьники репетируют почти каждый день. Подготовлен к выпуску первый номер школьной газеты со следующими рубриками: «Верхи говорят»; «Это интересно»; «Вести из штатов»; «Наши рекорды»...

Работает «Школа вожатой», где ребята разучивают игры и на переменах проводят их.

Какой станет детская республика — покажет время, а в настоящий момент она уже действует.