

ОПЫТ... ОПЫТ... ОПЫТ... КАК ТЕБЯ НАЗЫВАЮТ?

В. Б. Успенский

(Ярославский педагогический университет)

Двести с лишним лет тому назад, когда наша российская школа (с легкой руки Федора Ивановича Янковича) приняла тот вид, который во многом сохранился и по сей день, было издано одно из первых на Руси «Руководство для учителей». В нем, кроме запрещения всех видов физических наказаний, не допускались «все посрамления и честь трогаящие устыжения, как-то: уши ослиные и названия скотины, осла и тому подобные». Более того, было вообще запрещено наказывать за слабоумие, худую память, природную неспособность, за недостатки душевные. К чему мы вспомнили наставления двухсотлетней давности века Екатерины Великой? Какое отношение они имеют к нам в век гуманистического личностного подхода к школьникам?

А потому, что ответы детей на вынесенный в заголовок вопрос дают основания говорить, что «Руководство» Янковича актуально и сегодня.

В двух школах, имеющих хорошую репутацию, было опрошено более трехсот школьников 6-11 классов. Среди других вопросов был и такой: «Как называют тебя учителя, когда довольны или недовольны тобой?» Большинство учителей, выражая свое расположение к школьникам, называет их по именам, добавляя: «молодец», «умница». Так что здесь наш лексикон не очень богат. Правда, в нескольких анкетах нам встретились теплые слова «сынок» и «рыбонька», с которыми обращается к своим питомцам учительница. А вот когда недовольны? Здесь мы не только сохранили традиции предков, но и значительно их обогатили. «Скотская» терминология остается ведущей (может быть, потому, что опрос проведен в сельских школах?).

Правда, «осел» существенно уступил место «баранам», «козлам» разной масти, в том числе и рыжим, «гусям», «курам» (речь идет о «куриных мозгах»). Нередко мы блещем эрудицией, называя своих питомцев «приматами», «дебилами», «олигофренами». Однако и бытовая лексика широко идет в ход: «пробки», «табуретки», «дубины», и т. п. Часто мелькают в обращениях к учащимся такие слова, как «лентяй», «паршивка», «бездельник», «дура», «тупица», «негодяй», «мерзавец», которые можно считать почти ласкательными. Всего же мы насчитали около 50 различных лексических единиц, выражающих наше неудовольствие детьми. К таким кличкам дети почти привыкли и не очень обижаются. А вот к крику педагогов, который отмечается многими респондентами, адаптироваться не могут. Вот так просматривается гуманизация наших педагогических отношений. Вероятно, забывать «Руководство» Янковича рано.

И еще одна проблема, которую подсказали ответы школьников. Отвечая на вопрос, за что тебя похвалили в этом году, 50% респондентов ответили: «ни за что». Надо ли комментировать эту цифру? Проведите маленький эксперимент; пролистайте пачку ученических дневников, ожидающих проверки, выписывая в два столбца благодарственные и хулительные записи, а потом сравните. По нашим данным, соотношение будет 1:20. А в Вашей школе?

Если Вас, читатель, интересуют ответы школьников на другие вопросы, напишите в редакцию.