

ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ

Л. А. Семенова

(Бурмакинская средняя школа № 1)

Всех нас сейчас волнует вопрос: какой быть российской школе? Мы живем в сложное для нашей страны время, когда утеряны многие духовные ценности, идеалы. Школа переживает глубокий кризис, особенно в вопросах воспитательной работы. Происходящие изменения в социально-экономическом устройстве России не могут не затрагивать школы, которая в изменяющихся условиях тоже вынуждена и должна изменяться, чтобы стать способной удовлетворять новым требованиям, которые к ней будут предъявлять общество и государство в ближайшей и отдаленной перспективе.

Необходимо по-новому определить, какого человека нам предстоит воспитывать.

Чтобы не пропал у детей интерес к жизни предков, к истории Земли Российской, мы решили в своей школе создать систему воспитательной работы, основанную на изучении учащимися русской культуры, приобщению к ней. Они должны знать традиции, историю своего края и на их основе развивать те стороны личности, для которых есть наиболее благоприятные условия и объективные возможности семьи, школы, общественности.

Наша школа расположена в сельской местности, далеко от районного и областного центров. Из внешкольных учреждений имеется только поселковый Дом культуры, библиотека, клуб войсковой части, филиалы спортивной и музыкальной школ района, поэтому большую часть времени дети проводят в стенах школы или предоставлены сами себе.

Школа расположена в новом трех этажном здании. Учителями созданы учебные кабинеты, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 мастерские (слесарная и столярная), кабинет изостудии, есть актовый, спортивный залы, столовая.

Учительский коллектив в школе стабильный. Из 37 учителей 19 - выпускники нашей школы. В школе 474 ученика, 23 класса-комплекта, средняя наполняемость классов 20 человек.

Несмотря на то, что в школе обучаются дети не только из положительных семей, но и из неблагополучных (родители злоупотребляют алкоголем), из семей, в которых детей воспитывает только мать-одиночка, из неполных семей (в результате развода) - ни один из учеников школы не состоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. За последние два года в школе нет отсева учащихся. В этом, я считаю, заслуга школы, классных руководителей, администрации, общественности, т.к. с "неблагополучными семьями", "трудными учащимися" ведется систематическая работа.

Имея достаточно высококвалифицированный, сплоченный и работоспособный педагогический коллектив единомышленников в целом неплохую материальную базу, ознакомившись с опытом работы других школ, мы прекрасно осознаем, что без помощи семьи, глубокого и всестороннего знания социального фона учащихся и их родителей, школа не может обеспечить высоких результатов воспитательной работы, поэтому педагогический коллектив в воспитательной работе постоянное внимание уделяет глубокому изучению взаимоотношений в семье, жилищных условий семей, профессионально-образовательного уровня родителей, бюджета семьи, организации свободного времени учащихся, неблагополучных в социально-педагогическом отношении, и проводит с ними дифференцированную работу в плане повышения педагогической культуры. С этой целью в нашей школе проводятся проективная методика "Моя семья", социометрические исследования, анкетирования, изучение психологических особенностей учащихся.

Анализ изучения взаимоотношений родителей и детей показывает, что в целом семья является помощником школы в вопросах воспитательной работы, но повышение педагогической культуры родителей необходимо.

Изучив объективные возможности школы, семьи, общественности, а также интересы детей, мы определили следующие направления, которые впоследствии стали

блоками программы "Некрасовские родники". Это "краеведение", "народное творчество", "милосердие", изучение и охрана родной природы".

Задачи нашей программы следующие:

- формировать интерес к изучению истории, достопримечательностей, отечественной культуры, фольклора родного края, воспитывать у детей патриотизм, любовь к своему народу, к месту своего рождения, сознание того, что без возрождения прошлого в настоящем немислимо и само будущее;
- знакомить с народными ремеслами, историей русского костюма, русской игрушки, учить делать своими руками сувениры, шить одежду в русском национальном стиле, развивать творческие способности учащихся;
- каждому ученику школы найти занятие по интересам, создав кружки, секции, студии;
 - развивать у детей чувство милосердия, сострадания к людям, организовывать практическую помощь тем, кто в ней нуждается, усилить внимание к ветеранам войны и труда со стороны подрастающего поколения;
- предусмотреть экологическое воспитание школьников, их природоохранную деятельность.

Работа по программе ведется в основном через детские объединения - по интересам учащихся. В школе работает краеведческий кружок, изостудия "Народное творчество", кружок "Рукодельницы", "Умелые руки", "Азбука вязания", "Друзья природы", "Юный турист", клуб "Милосердие".

Заместитель директора школы по воспитательной работе является координатором работы по программе. Совместно с инициативной группой школы он планирует, направляет, изучает, организует методическую работу, корректирует, стимулирует работу программы, организует связь с другими учреждениями.

Для эффективной работы по программе необходима четко разработанная система отслеживания результатов.

Немаловажную роль играет педагогический анализ. Грамотный анализ деятельности коллектива дает возможность каждому педагогу увидеть связь между методами, которые он применял и достигнутыми результатами. Из такого анализа можно узнать, что в работе следует закрепить, а что устранить, каким путем избежать повторения ошибок. Постоянный анализ дает возможность глубоко изучить ученика, влияет на рост творческой активности учителя.

Чтобы выяснить взаимоотношения между педагогами и детьми, можно провести среди учащихся анкетирование, так как благоприятный психологический климат в коллективе - залог успеха.

Необходим контроль за деятельностью кружков, постоянный анализ, что нравится детям на кружке, что нет, почему? Какие чувства воспитываются?

Проведение выставок детского творчества, фольклорных праздников, смотров художественной самодеятельности, конференций и т.д. Формирует у детей чувство собственного достоинства.

В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях: прошли школьные выставки авторской игрушки из глины; аппликаций из соломки "Золотая сказка"; выставка коллективных творческих работ "Чудо-город", на которой были представлены памятники деревянного зодчества, выполненные из бумаги; выставка работ, выполненных в технике рельефная пластика "Сказочный город"; выставка кукол (изготовленных своими руками) в народных костюмах России "Во всех ты, душечка, нарядах хороша"; выставка работ "Рукодельницы", на которой демонстрировалась русская вышивка предметов декоративно-прикладного характера (салфетка, панно), предметов одежды; вышивка в технике "крест", полукрест", "роспись", где были представлены изделия вязаные спицами и крючком, вещи, изготовленные из бросовых материалов. На выставке "Умелец" были показаны художественные изделия из дерева: солонки, вазочки, шахматы, наборы разделочных досок и даже табуретки, изготовленные ребятами. Регулярно проводятся конкурсы рисунков, фольклорные праздники.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных и областных мероприятиях, связанных с направлением нашей деятельности: за работы, представленные на осеннюю районную выставку детского творчества, и плакаты "Берегите родную природу" мы получили Диплом 1 степени и денежную премию. Работы были отправлены на областную выставку. Приняли мы участие и в районной ярмарке-распродаже. На районную краеведческую конференцию была представлена "Летопись родных мест" и материалы программы "Память". Работы школьной изостудии "Народное

творчество" были представлены на областную выставку "Игрушечных дел мастера" (г.Рыбинск). Активное участие приняли школьники в районном фестивале детского творчества "Радуга", посвященном Дню Победы. Выступление нашей фольклорной группы "Бурмакинские зори" было отмечено Дипломом 1 степени и денежной премией, танцевальный коллектив школы тоже был признан лучшим в районе.

Программа "Некрасовские родники" представлена на областной практической конференции "Проблемы и перспективы воспитания в образовательных учреждениях" в ОЦДО, получила финансовую поддержку.

Наша главная цель сейчас - воспитать просвещенного, деятельного гражданина Отечества, сформировать устремленность к общечеловеческим идеалам, которая всегда была органично присуща русскому человеку, являясь одним из национальных качеств.

Какую же личность мы хотим воспитывать?

- во-первых, приобщенную к нравственности как первооснове человека, т.е. к добру, правде, истине и красоте;
- во-вторых, воспитать творческую личность, которой присуще творческое отношение к своему делу и окружающему миру;
- в-третьих, личность, осознающую смысл жизни и свое человеческое предназначение;
- в-четвертых, сделать из мотивированных на учебу учеников культурных людей, граждан, готовых к профессиональной и семейной жизни.

Об авторе: Людмила Андреевна Семенова, зам. директора по воспитательной работе Бурмакинской средней школы № 1 Некрасовского района