

## ПРОБЛЕМЫ...ИДЕИ...ФАКТЫ...

Рекомендации областной научно-практической конференции "Сельская малочисленная школа: состояние, проблемы, перспективы" декабрь 1995г.

Обсудив концепцию и программу развития сельской малочисленной школы, конференция отмечает, что функционирование образовательных учреждений является одним из важнейших факторов обеспечения социальной стабильности на селе.

Осуществляя общеобразовательную подготовку сельского населения в условиях многообразия его региональных и этнических особенностей, школа выступает ведущим системообразующим фактором развития большинства населенных пунктов области.

В прямой зависимости от наличия образовательного учреждения находится решение многих вопросов жизнедеятельности сельской местности. Школа становится практически единственным центром интеллектуально-культурной жизни села.

Практика показывает, что в школах с малой наполняемостью недостаточно эффективно применяются традиционные "городские" классно-урочные методики, а также ранее сложившиеся формы воспитательной работы. Как правило, это приводит к снижению качества образования, неконкурентоспособности выпускников сельских образовательных школ при поступлении в средние и высшие профессиональные учебные заведения.

Сегодня важнейшими факторами развития образования на селе являются интенсивно развивающиеся процессы:

- рост количества сельских инновационных образовательных учреждений;
- появление педагогических лицеев интернатного типа;
- стабильное функционирование учебно-воспитательных комплексов;
- возрождение национальной школы;

- подготовка и переподготовка кадров с учетом специфики работы в сельской местности;
- переход малочисленных и малокомплектных сельских школ к работе по собственным вариативным программам на основе базисного учебного плана.

В целях создания условий для реализации поставленных задач областная научно-практическая конференция РЕКОМЕНДУЕТ:

Департаменту образования и воспитания:

- рационально пересмотреть систему управления малочисленной школой на основе создания объединений, комплексов, ассоциаций;
- определить в качестве приоритетного направления проблемы развития сельской школы;
- поддержать деятельность муниципальных органов управления образованием и учреждений по пересмотру содержания образования, обоснованному внесению изменений в учебные планы и структуру преподавания предметов;
- создать научно-исследовательскую лабораторию по проблемам сельской школы;
- поддерживать деятельность научных, творческих коллективов в разработке программ для межвозрастного обучения в малочисленных сельских школах (труд, физкультура, ОБЖ и др.), моделей педагогических комплексов с единым штатным расписанием; создавать с этой целью творческие коллективы;
- войти с предложениями в правительство области о приоритетном и полном объеме финансирования сельских образовательных учреждений, в том числе планировании и выделении средств на приобретение федерального комплекта учебников.

Муниципальным органам управления образованием:

- организовать обсуждение концепции и программы развития малочисленной сельской школы в образовательных учреждениях;

- разработать программы развития малокомплектных и малочисленных сельских школ;
- обеспечить поддержку инновационным образовательным учреждениям;
- совершенствовать систему дополнительного образования через создание передвижных педагогических коллективов, провинциальных гимназий, летних лицеев и т.д.

#### Учреждениям образования:

- активнее использовать возможности базисного учебного плана, вводить в вариативную часть курсы, учитывающие специфику села, фермерское хозяйство, растениеводство, овощеводство, огородничество, основы ветеринарии, переработку сельскохозяйственной продукции, культуру земледелия, техническое обслуживание сельскохозяйственной и бытовой техники и т.д.;
- преобразовать структуру организации учебного процесса;
- использовать новые технологии обучения и воспитания;
- усовершенствовать методику проведения уроков;
- совершенствовать коррекционную работу;
- углубить работу с одаренными детьми.

#### ЯГПУ, ИПК:

- обсудить на заседаниях ученых советов комплекс мер по подготовке и переподготовке кадров для малочисленных и малокомплектных школ с учетом региональной специфики;
- ежегодно проводить обсуждение проблем малочисленной сельской школы в различных формах (научно-практическая конференция, "круглый стол", творческие встречи и отчеты и др.);
- ввести в учебный план ЯГПУ спецкурс "Особенности обучения и воспитания в малочисленной школе";
- создать творческие коллективы учителей малочисленных школ по разработке методических рекомендаций для проведения учебных занятий в малочисленной школе;

- организовать предметные курсы для руководителей и педагогов по реализации концепции развития малочисленной школы;
- издавать ежегодно специальный выпуск "Ярославского педагогического вестника", посвященный малочисленной сельской школе.

### Интервью с директором департамента образования В. И. Рыбаковой

1. В декабре 1995 года прошла конференция, посвященная проблемам малочисленной школы. Какова была цель этой конференции и достигнута ли она?

Обсудить проблемы образования на селе в целом, малочисленной школы, в частности, в условиях перехода к рыночной экономике - такова была цель конференции. Актуальность данной конференции обусловлена тем, что, признавая особую роль сельской школы в возрождении села и России, мы до сих пор не имели четкой стратегии ее развития. Поэтому одной из основных задач конференции мы ставили обсуждение концепции развития малочисленной сельской школы, разработанной на базе Ярославского района, несколько нетипичного для остальных сельских районов. Насколько предложенная учеными ЯГПУ, методистами, практиками данная концепция может быть реализована в других районах? По каким позициям необходима доработка?

Главные цели определили и содержание конференции. Спустя четыре месяца можно с уверенностью сказать, что конференция достигла поставленных целей. Во-первых, на базе созданного института педагогики и психологии открыта лаборатория сельской школы, которая занимается разработкой теоретико-методических основ организации учебно-воспитательного процесса в сельской школе. Учитывая рекомендации конференции, лаборатория занимается созданием учебных программ по труду, физкультуре, ОБЖ, в основе которых лежит межвозрастное обучение.