

КРАЕВЕДЕНИЕ

Г. А. Колпаков, Н. А. Румянцева

Из истории школы села Шельшедом (к 110-летию со дня основания)

Любовь к родному краю,
его прошлому,
знание его истории –
основа, на которой
только может осуществляться
рост духовной культуры
всего общества

Д. С. Лихачёв

Село Шельшедом расположено в 40 верстах от Ярославля на плоскогорье вблизи большого Вареговского болота, окружность которого составляет около 50 вёрст. Отсюда берут своё начало довольно большие реки: Печегда, Юхоть и Черёмуха [1].

Название села, вероятно, связано с историей нашествия татаро-монголов на Русь в XVIII веке. По народной этимологии это название расшифровывается следующим образом: Шёл [хан] Шедом. Известно старое название села — Шельшедомы.

В 1887 году здесь была открыта церковно-приходская школа. Она помещалась в доме, построенном для дьякона и переделанном в школьное здание на средства крестьян и купца I-й гильдии Николая Гавриловича Петрова. Купец получил за это золотую медаль и был назначен опекуном школы.

Для надзора за соблюдением учебной программы и для достижения единства в учебной деятельности церковноприходских школ епархии в 1895 году была создана в Ярославской губернии должность епархиального наблюдателя. По числу уездов в епархии были назначены 10 наблюдателей. Они посещали школы, епархиальные собрания и составляли годовые отчёты [2].

Весной 1899 года в школе насчитывалось 46 учащихся [3]. Из 129 дворов села Шельшедом посещали школу всего 32 человека, из них мальчиков — 23 и 9 девочек. Ещё 14 детей приходили в школу из окрестных деревень: Боряево, Першино,

Шалово и др. Дети поступали в церковно-приходскую школу обычно в семилетнем возрасте. Полный учебный курс они проходили за 3 года. Все 3 класса обучались одновременно в одной классной комнате.

В школе изучались такие предметы, как закон Божий, церковное пение, церковнославянский язык, русский язык и четыре действия арифметики. Основное внимание уделялось трём первым предметам, давались сведения из истории церкви и отечества. Арифметика не проходила полностью по программе. Причиной этого была «обширность» программы, главное содержание которой составляли религиозные знания и наставления, а общеобразовательные предметы оставались на втором плане.

В качестве основных учебных пособий в школе применялись религиозные книги (составные части Библии), также использовались следующие учебники: «Родное слово» и «Детский мир» К. Д. Ушинского, «Книга для чтения» К. Максимовича, «Арифметика» и другие.

Методы обучения в школе были далеко не на высоте и соответствовали методическому уровню большинства церковноприходских школ 90-х годов XIX века. Было широко распространено «зазубривание» (механическое запоминание) детьми уроков и «повторение задов» (многократное повторение ранее пройденного) [4]. Дети учились весь день с 9 часов утра и до 4-х часов дня. Домашних заданий не задавали. Провинившихся учащихся ставили в угол, на колени, на горох, били линейкой, выгоняли из класса, оставляли без обеда. «Розга совсем здоровью не вредит, розга разум детям в голову вгоняет» — так было написано в одном из старинных учебников. Так было тогда и в жизни. В то время многие учителя и родители были уверены, что без битья грамоты не освоить.

Ежегодно на Святки в школе устраивались ёлки. Устройством праздников отмечались и юбилейные дни русских писателей, например А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, В. А. Жуковского и других. Эти школьные праздники доставляли ученикам большое удовольствие. На праздниках де-

тям помимо чтения стихотворений предоставлялась возможность разыгрывать пьесы.

Церковноприходские школы ставили своей целью «утверждение веры и нравственности христианской», а также сообщение детям первоначальных полезных знаний, поэтому основное внимание уделялось таким предметам, как закон Божий и церковное пение. Ежедневно перед началом занятий и после их окончания ученики должны были читать положенные молитвы. В воскресные и праздничные дни дети должны были присутствовать за всеполезным богослужением. Широко распространённым явлением было частое посещение церкви. Наградой за успехи в обучении служило Евангелие. Об успехах учащихся свидетельствуют материалы школьной летописи [5]. На высоком уровне была успеваемость по закону Божьему и церковному пению. Девочки Шельшедомского прихода очень хорошо знали ноты. Удовлетворительный результат был по таким предметам, как церковнославянский язык и русский язык. Общее развитие детей было слабое, в лучшем случае большинству было под силу заучивание наизусть молитвы и бойкое её прочтение. Закончившие учёбу дети старались не порывать связей со школой, посещали её, брали книги и принимали участие в церковном пении. Известны фамилии первых лучших учеников школы — это М. П. Карякин и Е. А. Давыдов. Дальнейшая их судьба была тесно связана с родным селом.

В школьном архиве сохранилось сочинение Глафиры Мельниковой. Оно датировано 1921 годом и посвящено первой учительнице Шельшедомской школы Вере Николаевне Ухтомской. Она закончила ярославскую гимназию и проработала в школе с 1887 года до самой смерти в 1923 году. За 36 лет работы В. Н. Ухтомская обучила несколько поколений шельшедомцев. В 1967 году, когда в школе отмечался 80-летний юбилей, в школьном саду был поставлен памятный обелиск, посвящённый В. Н. Ухтомской. В обелиск была заложена капсула, в которой находятся сведения об истории школы и даётся наказ будущим поколениям. Было решено открыть эту капсулу учащимся 2000 года.

100 лет назад учитель и священник были единственными просвещёнными людьми на селе. За маленькое вознаграждение учитель должен был трудиться каждый день с большой массой детей различных возрастов, которые были почти все не подготовлены к учению. Учитель без квартиры полу-

чал 5-7 рублей в месяц, а законоучитель — 3-5 рублей. Но, несмотря на трудное материальное положение, сельские учителя сделали многое для поднятия уровня образования населением. Если в начале XX века на 100 человек взрослого населения Шельшедомского края было 48 неграмотных и 24 человека малограмотных, то уже в 60-е годы на 100 человек населения насчитывалось 20 человек с начальным образованием, 18 человек с неполным средним [5-9 классов], 6 — со средним образованием и 1 — с высшим.

В 1923 году, после смерти В. Н. Ухтомской, заведовать школой был назначен Николай Николаевич Рождественский, вернувшийся с гражданской войны, племянник священнослужителя церкви в селе Шельшедом. Учителем начальных классов в это время работает Ефросинья Михайловна Карина, в прошлом знаменитая актриса из Петербурга, по воле судьбы в 20-е годы года приехавшая к себе на родину в Шельшедомский край. В бывшей лавке купца Н. Г. Петрова она организовала первое просветительное учреждение — Народный дом. Здесь ставились пьесы русских и зарубежных драматургов, например, все комедии А. Н. Островского, пьесы А. П. Чехова, «Живой труп» Л. Н. Толстого, «Тартюф» Ж.-Б. Мольера. Костюмы и декорации готовила сама молодёжь, а иногда брали напрокат в Ярославском театре имени Ф. Г. Волкова. Среди первых участников этого самодеятельного коллектива были Г. В. Козлов, М. М. Градова, Л. М. Полякова, И. Д. Мельников и другие жители села. При Народном доме была открыта школа рукоделия и кружок рисования.

В начале 30-х годов в селе открывается семилетняя школа, а в 1935 году было выстроено ее новое здание, которое функционирует и сегодня; сохранилось и старое здание. С 1935 года по 1970 год директором школы работал замечательный педагог Сергей Александрович Фёдоров. Во время его руководства школьным коллективом был посажен фруктовый сад, заведена пасека. В начале Великой Отечественной войны 20 учащихся школы (В. П. Козлов, А. А. Бутин, А. П. Красавин, В. П. Калачевский, А. П. Калачевский и др.) во главе с учителем Леонтием Васильевичем Раковым ушли на фронт и не вернулись.

В 1962 году школа стала восьмилетней и в следующем году впервые выпустила 8-й класс.

С 1970 года по 1985 год у руководства школой была талантливый педагог Тамара Константинов-

на Козлова. В это время в школе началось обучение сельхознаукам, благодаря чему многие учащиеся остались работать в родном селе. В настоящее время школу возглавляет Елена Владимировна Глушченко. На протяжении многих лет в школе уделялось большое внимание краеведческой работе. Под руководством учительницы истории Валентины Николаевны Карякиной учащимися 60-х годов была написана летопись «Страницы истории Шельшедомского края» [5].

В школе с 1964 по 1995 год работал один из ведущих учителей-дизайнеров в области технического творчества и изобретательства Анатолий Александрович Кузнецов. Работы учащихся кружка, который он возглавлял, демонстрировались на российских и международных выставках: мини-трактора, деревообрабатывающие станки, мотоблоки, снегоход. Его уникальное изделие из дерева «Ярославский медведь» отправлено на международную выставку в Англию.

Из стен школы вышло много известных в области людей: заслуженный учитель Российской Федерации, автор ряда статей по краеведению Владимир Дмитриевич Вертушкин, офицер военно-воздушных сил Николай Андреевич Стрижнёв, самодеятельный художник, автор стихов и песен, посвящённых родному краю, Мария Николаевна Плетнёва и другие.

Шельшедомская школа славится своими учительскими династиями: Калачевские, Кузнецовы, Вертушкины и другие. Учащиеся краеведческого музея собрали интересный материал о судьбе учителя закона Божьего Павла Владимировича Калачевского (1888-1956 гг.). Он закончил Ярославскую духовную семинарию в 1911 г. и с этого времени до 1918 года преподавал в церковноприходской школе и одновременно был священником Шельшедомской церкви, построенной с помощью прихожан в 1769 году. Отец и дед Павла Владимировича были священниками этой же церкви. Его жена, Александра Александровна, тоже была из сословия священнослужителей. Она получила образование в учительской гимназии и некоторое время работала в воскресной школе для лиц, «не имеющих возможности пользоваться учением ежедневно», которая находилась в здании Шельшедомской школы.

В их семье было 7 детей. Семья считалась зажиточной: добротный дом, сад, пасека. В хозяйстве имелась лошадь, корова и другой скот, в доме

была прислуга. В 1932 году, во время коллективизации, Павла Владимировича арестовали без суда и следствия и сослали в г. Архангельск. Дом заняли сначала под сельский совет, а затем под дополнительное школьное здание. Семья ютилась в помещении кузницы. Но справедливость была восстановлена, Павла Владимировича освободили, и в 1938 году он возглавил Шельшедомский колхоз. В трудные годы Великой Отечественной войны село Шельшедом было электрифицировано одним из первых в районе, благодаря его усилиям. После войны Павел Владимирович был приглашён священнослужителем в г. Переславль, где и работал до самой смерти в 1956 г.

Три сына Павла Владимировича Калачевского ушли на фронт. Александр и Виктор погибли, защищая родину от фашистского нашествия, а Павлин (1924-1987) дошёл до Берлина. Сохранились его дневниковые записи военных лет. Жена Павлина Павловича, Лариса Александровна Калачевская, работала учителем начальных классов. В 1997 году она отмечала 50-летний юбилей трудовой деятельности в Шельшедомской школе. Многочисленные потомки учительской династии Калачевских и сегодня работают в сфере просвещения.

В настоящее время учащиеся школы продолжают поисково-познавательную работу по изучению истории своего села и родной школы. Они не забудут своих истоков, не потеряют своих исторических корней.

ЛИТЕРАТУРА

1. Краткие сведения о монастырях и церквях Ярославской епархии. Ярославль: Типография Губернской Земской Управы, 1908. С. 17.
2. Успенский К. Духовные школы Ярославской епархии за 25 лет (5 июня 1884 г. — 15 июня 1909 год). Ярославль, 1909. С. 33
3. Нормальная сеть училищ по Ярославской губернии. Приложение к докладу школьной комиссии Губернскому Земскому собранию очередной сессии. 1902.
4. Сборник постановлений о церковно-приходских школах. Ярославль, 1885. С. 4.
5. Страницы истории Шельшедомского края // Школьная рукописная летопись, составленная учащимися 1959-1960 уч. года под руководством В. Н. Карякиной.