

Содержание

НОВОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов</i> Гуманитарная роль математики в процессе подготовки учителя.....	5
<i>М. С. Комаров, В. Ю. Горшков, М. В. Андрамонов</i> Трудовая мобильность учителей и проблема сокращения педагогических кадров.....	10
<i>Б. В. Поярко</i> В.И. Вернадский и современное естествознание	16

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>М. А. Львова</i> О композиции «Творимой легенды» Ф. Сологуба (к вопросу о роли алхимических реминисценций в организации структуры романа).....	26
<i>В. Н. Степанов</i> «Реклама – двигатель ...» О лингвистической природе эффекта речевого воздействия в текстах телерекламы	30
<i>Н. Б. Корнилова</i> Слово и молчание: аспекты взаимодействия.....	38
<i>О. Д. Харченко</i> К проблеме деинтенсификации оценочных конструкций в современном английском языке.....	41
<i>Г. И. Ганина, Т. Н. Воронина, Н. Г. Отюкова, О. Л. Цельмович</i> Аспекты гидрохимического режима воды местных источников.....	45
<i>А. В. Ястребов</i> Дуалистические свойства математики и их отражение в процессе преподавания.....	48

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<i>И. Ю. Ветрова</i> Проблемы социальной адаптации инвалидов	53
<i>Н. П. Ансимова</i> Представления о целях учебной деятельности у учителей и учащихся средней школы.....	57
<i>В. Б. Никишина</i> Психокоррекционная работа с детьми с задержкой психического развития	64
<i>О. В. Камакина, Е. Л. Саксонова, И. В. Трунова</i> Методика расчета цены образовательной услуги учреждений профессионального образования	68
<i>Ж. А. Мугалова</i> Воспитание младшего школьника - как часть педагогического процесса	79
<i>Л. П. Новикова</i> Сущность и структура формирования мотивов музыкально-педагогической деятельности будущих учителей начальных классов.....	81
<i>М. В. Ефимова</i> Безнасильственное решение конфликтов между подростками (Немецкий опыт)..	84

УЧЕНЫЕ – ПРАКТИКАМ

<i>Б. М. Нидерштрап</i> Новый способ диагностики и коррекции тонкой моторики рук	88
<i>Н. Ф. Бабурина, Т. Б. Перфилова</i> Гражданское образование: подготовка учителей на историческом факультете.....	92
<i>М. В. Новиков, В. В. Швецов</i> Карл Беккер: «Каждый сам себе историк»	102
<i>А. Винтерлинг</i> Политическая цивилизация греко-римской античности	108
<i>М. Винфорт</i> Объективность и партийность как основные проблемы работы историка	115

<i>В. Н. Пирогов</i> Русская историческая традиция.....	119
<i>А. Г. Соломонов</i> Возможности физиологических практикумов в оценке адаптации студентов к учебным нагрузкам.....	123
<i>Б. А. Орлов, А. Д. Викулов</i> Занятия плаванием – эффективное средство управления ростом и развитием организма ребенка-дошкольника.....	128
<i>Е. Н. Квасовец, А. В. Муравьев</i> Применение биомеханического подхода при анализе статических и парастатических движений в гимнастике.....	135
<i>М. А. Терентьев</i> Учителю экономики – глубокую методологическую подготовку.....	138
<i>Е. А. Безкактова</i> Дифференцированное обучение черчению в средней школе.....	142
<i>Л. Н. Серебренников</i> Технологическое образование школьников в свете современных задач.....	145
<i>В. Н. Бабаян, С. Л. Круглова</i> О социальной регуляции деятельности коммуниканта в акте общения.....	148

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

<i>Л. Н. Березнова, Л. Б. Лаптева</i> Целевая методическая работа учителей как фактор развития школы в условиях модернизации образования.....	151
---	-----

МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ – ШКОЛЕ

<i>Р. А. Бондаренко</i> Влияние школы на полоролевую социализацию в самооценке подростков.....	155
<i>Т. Г. Кучина, В. Л. Шуников</i> Структура художественного пространства в повести Андрея Платонова “Котлован”.....	157
<i>И. К. Чиркова, А. А. Громова</i> Мир детства в творчестве В.А. Серова.....	161

КРАЕВЕДЕНИЕ

<i>Н. Д. Голованова</i> Источники драматургии Димитрия Ростовского.....	166
---	-----

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

<i>Вольф-Дитрих Веблер</i> Возможности институционализации дидактики высшей школы.....	168
--	-----

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

<i>А. П. Тряпицына</i> Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков, Н. П. Воронин «Готовность к обучению в школе: теория и методы исследования» Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. 247с. Рецензия.....	173
---	-----

ХРОНИКА. ИНФОРМАЦИЯ

О кафедре специальной (коррекционной) педагогики.....	175
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	178