

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

Феномен Владимира Васильевича Афанасьева

21 мая 2001 г. В.В. Афанасьеву исполняется 50 лет. Хочется сказать добрые слова в адрес этого замечательного человека, ученого, мудрого руководителя. Он, несомненно, талантлив. Но в чем его талант? В чем феномен его успехов? Вероятно, в основе – несколько причин.

Детство В.В. Афанасьева пришлось на трудные послевоенные годы. Как рассказывают ветераны, тогда всем трудно жилось, но все вспоминают это как замечательное время. Жили скромно, много трудились. Дети тоже понимали трудности времени. Он был еще подростком, когда из жизни ушел отец, военный. Семья осталась на плечах матери. Она и стала главным жизненным наставником для Владимира Васильевича и Ольги Васильевны, его сестры. Даже будучи взрослыми, они приходили к ее постели (а последние годы она была серьезно больна) за мудрым советом, поддержкой или просто рассказать, как прошел очередной день. Он любит вспоминать о своей семье. Он часто говорит, что не слышал ни разу ни одного бранного слова между матерью и отцом – всегда между ними были высочайшее понимание, уважение и любовь. Его собственная семья такая же: обаятельная жена – Татьяна Вячеславовна, дети – Алеша и Маша, студенты. Невольно возникает мысль: его сила прежде всего в его крепкой сплоченной семье. Она стала для него остовом, опорой всей жизни. И это – одна из граней его феномена.

Другой гранью, несомненно, является рано проявившаяся любовь к математике. Он был прилежным учеником, потом студентом. Смотришь на его записи и делаешь вывод, как он всегда аккуратен. Сегодня он по-прежнему много оперирует числами, фактами, с удовольствием в свободное время решает математические задачи и сам их придумывает. Формальная логика и законы теории вероятностей помогают ему видеть «наперед», прогнозировать те или иные события.

Феномен В.В. Афанасьева и в комсомольском прошлом. Молодость его прошла в комсомоле. Она пришлась на лучшие комсомольские годы. В то время в вузе был заметный авторитет у комсомола. Не было в институте дела, к которому бы комсомол не имел отно-

шения. Студента, к примеру, не могли отчислить, не получив «добро» у комитета комсомола. А какие проводились замечательные институтские вечера отдыха, Дни первокурсника, фестивали «Студенческая весна» (незабываемая неделя факультетских вечеров, а потом – институтский финал)! В комсомоле Владимир Васильевич познакомился со своей будущей женой. Татьяна Вячеславовна и сегодня с комсомольским задором трудится в одной из общеобразовательных школ города.

В.В. Афанасьев прошел через замечательную школу студенческих строительных отрядов. Напряженный труд, общественно значимый результат этого труда (построить жилой дом, какой-то другой объект), «железнная» дисциплина на всю жизнь оставили отпечаток в его характере.

На физмате он попал в крупную научную школу профессора А.М. Лопшица, который уделял огромное внимание содержанию школьного и вузовского образования. За время пребывания в Ярославле профессор А.М. Лопшиц подготовил 20 кандидатов наук. Среди них – В.В. Афанасьев. Именно эта научная школа позволила молодому ученому раскрыть свои математические способности, сформировать глубокие математические начала, стать в дальнейшем профессором и возглавить одно из важнейших направлений математического образования в России.

И вот так, с каждым жизненным шагом, обогащался жизненный опыт. Не случайно, когда в стране наступила пора демократических перемен, коллектив Ярославского педагогического института выбрал своим ректором В.В. Афанасьева, который стал одним из самых молодых ректоров в стране.

На его ректорскую долю выпали труднейшие в истории вуза годы. И раньше-то финансирование шло «по остаточному принципу», а в девяностые годы минувшего столетия огромное вузовское хозяйство было просто брошено на самовыживание. Коллектив института во главе с его ректором выступил – Ярославский педагогический институт им. К.Д. Ушинского стал педагогическим университетом! Сегодня сделаны многочисленные реальные шаги в сторону развития образования по этой вузовской модели: работают четыре педагогических колледжа, возросло количество направлений подготовки специалистов и специальностей, а вместе с этим – факультетов и кафедр, значительно возрос научный потенциал

вуза, расширилась сеть аспирантуры и докторантуры, увеличилось число диссертационных советов; металлической крышей сверкает будущий учебно-лабораторный корпус; широко развернутая сеть фундаментальных и прикладных педагогических исследований принесла известность и славу Ярославскому педагогическому, возглавляемому ректором В.В. Афанасьевым.

Руководить вузовским коллективом трудно. Учеными может руководить только ученый. В.В. Афанасьев, видимо, отлично это понимает, поэтому активен в научно-исследовательской работе. Он один из немногих ректоров, кто много преподает, читает лекции студентам, руководит научной работой студентов и аспирантов. Он пишет научные статьи и книги, участвует в различных научных конференциях и математических семинарах. В.В. Афанасьев - член диссертационного совета и главный редактор «Ярославского педагогического вестника». Широко известны его учебные пособия: «Введение в теорию вероятностей» (1990), «Случайные величины» (1993), «Теория вероятностей в примерах и задачах» (1994); монографии: «Формирование творческой активности студентов в процессе решения математических задач» (1996), «Профессионализация предметной подготовки учителя математики в педагогическом вузе» (коллективная, 2000). У него много работ, опубликованных в «Математической энциклопедии» и журнале «Математика в школе». Он один из руководителей важнейшей проблемы высшего педагогического образования – «Определение содержания и технологии профессиональной подготовки учителя математики (физики) средней школы в педагогическом вузе». Тон в реализации этого проекта задает академик РАО профессор В.Д. Шадриков. Встреча с этим крупным ученым и прекрасным человеком знаменательна для его судьбы. Она не случайна. Иного быть не могло. Результат сотрудничества хорошо известен: Ярославский педагогический университет не только живет - он стремительно развивается.

Замечательна одна из последних статей

В.В. Афанасьева (в соавторстве с Е.И. Смирновым), опубликованная в научно-методическом журнале «Ярославский педагогический вестник»: «Гуманитарная роль математики в процессе подготовки учителя». Демократизация общественной жизни, коренной поворот к гуманистическим идеалам, реформирование образования выдвигают повышенные требования к профессиональной подготовке школьного учителя математики. В XXI веке учитель должен дать личности максимальную возможность для ее развития. Эта глобальная проблема открывает огромные перспективы для ее исследования и научного обоснования. Такая задача под силу лидеру, одному из лучших педагогических вузов страны, и достойна его!

Сегодня Владимир Васильевич решает еще ряд крупнейших проблем. Они связаны с избранием его депутатом Государственной Думы Ярославской области. С присущими ему энергией и трудолюбием он включился в процесс законотворческой деятельности. Несомненно, что тем самым Владимир Васильевич как руководитель обретает огромный опыт, а его представительство в Думе высоко поднимает авторитет нашего вуза в городе и Ярославской области.

Прекрасный человек. Ученый. Педагог. Руководитель. В свои пятьдесят он полон энергии. Масштабны его планы и мечты. Он радуется и скорбит, сочувствует и переживает, подчиняется и руководит. Высшие человеческие качества, развитые в нем до предела, высочайший профессионализм и компетентность делают личность Владимира Васильевича Афанасьева крупной и очень заметной. Он - личность, которую нельзя не уважать. Феномен В.В. Афанасьева в том, что в нем удачно сочетаются грани способностей ученого, педагога, руководителя. Таков он, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. Пожелаем Владимиру Васильевичу в день его пятидесятилетия творческих успехов!

Редакционная коллегия