

ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

«Круглый стол» на тему «Роль повышения квалификации научно-педагогических работников в системе непрерывного образования»

*М. В. Новиков, О. А. Коряковцева, Т. В. Мищенко, Т. Г. Доссэ*

The Round table “The Role of Mastering Professional Skills of Scientific and Pedagogical Staff in a System of Non-Stop Education”

*M. V. Novikov, O. A. Koryakovtseva, T. V. Mishchenko, T. G. Dosse*

25 декабря 2009 г. в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского проходил «круглый стол» на тему «Роль повышения квалификации научно-педагогических работников в системе непрерывного образования». В его организации принимали участие кафедра теории и методики профессионального образования, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, институт педагогики и психологии, Ассоциация педагогических образовательных учреждений Ярославской области «Непрерывное педагогическое образование».

Целью «круглого стола» явилось определение направлений и перспектив развития повышения квалификации научно-педагогических работников в системе непрерывного образования с учетом модернизации высшей школы.

Работа «круглого стола» проходила в составе 22 участников, в числе которых представители руководства университета, заведующие кафедрами, деканы факультетов, руководители филиалов университета в Угличе и Рыбинске, методист Ярославского градостроительного колледжа, заместитель директора Ярославского педагогического колледжа и др.

Руководил работой «круглого стола» и открывал его первый проректор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования, доктор исторических наук, профессор М. В. Новиков.

Основные проблемы повышения квалификации научно-педагогических работников были определены в выступлениях кандидата филологических наук, доцента кафедры теории и методики профессионального образования Т. Г. Доссэ и директора филиала в г. Угличе Н. Л. Пятницыной.

Т. Г. Доссэ в своем выступлении «Подготовка преподавателей вузов к деятельностной системе обучения» подчеркнула, что основой повышения конкурентоспособности вуза является создание условий для развития собственной внутрифирменной системы повышения квалификации, в основе которой – подготовка преподавательского состава к педагогическому проектированию профессиональной деятельности с позиции критериев качества.

В выступлении Н. Л. Пятницыной «Проблемы и пути повышения квалификации преподавателей в системе непрерывного педагогического образования» акцентировалось внимание на проблемах преемственности вуза и его филиалов.

Далее на заседании «круглого стола» развернулась дискуссия по проблемам повышения квалификации научно-педагогических работников и перспектив развития. Активное участие в обсуждении приняли М. В. Новиков, Л. В. Байбородова, С. Л. Паладьев, Н. В. Новоторцева, Н. В. Нижегородцева, Н. Г. Смирнова, Е. Е. Сасарина, О. А. Коряковцева, Т. В. Мищенко, Е. Н. Кандакова и др.

Л. В. Байбородова выделила основные перспективные направления развития повышения квалификации научно-педагогических работников, которые основываются на трех подходах. С ее точки зрения, к ним можно отнести, во-первых, *компетентностный подход* (учет и соответствие формируемых компетентностей студентов при формировании компетентностей у преподавателей); во-вторых, *рефлексивно-деятельностный подход* (анализ и осмысление своей деятельности); в-третьих, *индивидуально-ориентированный подход* (организация системы консультирования преподавателей по вопросам преподавания и научной деятельности).

С. Л. Паладьев предложил включить в программу курсов повышения квалификации посещение занятий опытных преподавателей университета, а Н. В. Новоторцева – перейти на обучение с использованием дистанционного образования в отдельных учреждениях.

О. А. Коряковцева обозначила особенности организации повышения квалификации научно-педагогических работников на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

В заключение работы «круглого стола» М. В. Новиков подвел общие итоги. Было предложено провести методологические семинары по актуальным проблемам высшего образования, развивать программы по освоению информационных технологий научно-педагогическими работниками университета.