

ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

I Зимняя филологическая школа в филиале

М. А. Бакулин, Н. Л. Пятницына

Статья посвящена обзору мероприятий I Зимней филологической школы, проходившей в филиале ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в г. Угличе с 8 января по 10 января 2010 г. Статья включает, в частности, описание лекционных и практических занятий, которые провели ведущие преподаватели ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и МПГУ.

Ключевые слова: филологическая школа, активные технологии преподавания филологических дисциплин, дополнительное образование.

I Winter Philological School in a Branch Office

M. A. Bakulin, N. L. Pyatnitsyna

The article is devoted to the review of actions of the I-st Winter philological school which took place in the branch office of YSPU named after K. D. Ushinsky in Uglich in January, 8–10, 2010. The article includes, in particular, the description of lectures and practical training done by leading teachers of YSPU named after K. D. Ushinsky and MPGU.

Key words: philological school, active technologies of teaching of philological disciplines, further education.

8–10 января в стенах филиала ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в г. Угличе начала свою работу I Зимняя филологическая школа. Знаменательно, что именно начало 2010 г. – Года учителя – совпало с открытием этого проекта, поскольку одна из задач школы – приобщение старшеклассников к учительской профессии, и, в частности, к профессии учителя-словесника.

Идея создания Зимней филологической школы в малом городе возникла не случайно: особое чувство сопричастности к тому, где ты живешь, начинается с ощущения ценности родного языка, его великих возможностей, с постижения тайн окружающего мира, понимания красоты и самобытности малой родины. Именно поэтому организаторы филологической школы преследовали еще одну цель – языковое и интеллектуально-творческое развитие старшеклассников района и формирование у них особого, бережного, отношения к слову, интереса к языку.

Программа школы была разработана таким образом, чтобы ее участники смогли проявить себя не только в качестве активных слушателей, читателей, ощутить себя исследователями художественных и публицистических текстов. Важно было сформировать положительную мотивацию у обучающихся и продумать, каким образом они станут соучастниками этого проекта. Поэтому в течение трех дней работы школы были использованы разнообразные активные технологии взаимодействия преподавателей и учеников, которые способствовали реализации деятельностного подхода в преподавании: проектная деятельность, дискуссии на лингвистические темы, ми-

кроисследования в области русского языка и литературы.

Заполнившие аудиторию участники школы – а их было порядка пятидесяти – после задорного приветственного слова студентов филиала настроились на интересную совместную работу. Ощущение напряженности ушло после произнесенного Ириной Георгиевной Минераловой, доктором филологических наук, профессором кафедры русской литературы и журналистики XX–XXI вв. МПГУ, в адрес всех присутствующих, в том числе и старшеклассников, приветствия: «Коллеги!». И сразу не стало ни преподавателей, ни школьников, ни студентов. В аудитории находились люди, объединенные общей целью – «приобщением к слову и высокой словесности».

В первый день *И. Г. Минералова* продемонстрировала, как можно работать с текстом и увидеть то, что на первый взгляд кажется невидимым: идти от названия произведения к ключевым понятиям, которые выполняют смыслообразующую роль в тексте. Собравшиеся в аудитории учителя района отметили интересную и в то же время простую методическую идею написания совместного с учениками сочинения.

Преподаватель кафедры русской литературы ЯГПУ им. К. Д. Ушинского *Н. В. Лукьянчикова* беседовала со школьниками на тему «Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры». Полученные знания докажут свою ценность будущим выпускникам при сдаче ЕГЭ по литературе и русскому языку.

Второй день Зимней филологической школы директор и преподаватель филиала ЯГПУ

Н. Л. Пятницына открыла обсуждением проблемы глобализации языков. Сейчас идея глобализации, то есть утраты национальных языков и возникновения единого мирового языка, является актуальной, активно обсуждаемой учеными и общественностью. На основе интересного и доступного материала Натальей Львовной была организована оживленная дискуссия. Объединившись в группы, студенты и школьники обсудили проблему стремления общества к созданию единого международного языка. Свое мнение каждый из присутствующих оформил как отзыв, актуализировав навыки в создании текста данного жанра.

Очень интересной оказалась организованная доцентом кафедры теории коммуникации и рекламы ЯГПУ им. К. Д. Ушинского *И. В. Шустининой* исследовательская работа в группах на тему «Язык современного города». Выявляя особенности речевого поведения школьников в аудитории, Ирина Викторовна расширила тематику объектов языкового наблюдения до звучащей речи в повседневной жизни. Учащимся было предложено понаблюдать за речью телеведущих, радиодиджеев, за используемыми языковыми средствами в СМИ, рекламе, SMS-, ISQ-переписке. Все это отражает реальное состояние речевой культуры. Обсуждение материала в группах было очень эмоциональным и продуктивным.

Е. А. Горюнова, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала педуниверситета, познакомила школьников с творчеством и биографией современных писателей XX века. Обсуждаемые произведения позволили учащимся по-иному взглянуть на некоторые проблемы современной жизни и понять особенности развития современной литературы.

На третий день ассистент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин фи-

лиала *М. А. Бакулин* провел со школьниками увлекательную беседу по проблеме интерпретации художественного произведения. Полученные рекомендации по работе с текстом будут полезны и при чтении художественной литературы, и при формулировании собственного мнения о прочитанном.

Описанными мероприятиями программа филологической школы не ограничивалась. Ребята с удовольствием принимали участие в игре «Умки и умницы» – ведь они смогли проявить и проверить свое знание романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин». «Конкурс грамотеев» позволил каждому оценить свои знания по русскому языку и проявить смекалку при решении лингвистических задач.

В Зимней филологической школе работал пресс-центр из студентов-филологов, который готовил ежедневные выпуски информационных бюллетеней. Студенты-волонтеры под руководством *А. В. Ворониной* помогали в организации работы школы.

Словом, Зимняя филологическая школа действительно объединила всех, кто знает цену хорошему слову и мечтает об уроках изящной словесности. Красной нитью работы школы стало мудрое изречение, принадлежащее иеромонаху Роману (А. Матюшину):

Родная речь – Отечеству основа!
Не замути Божественный родник,
Храни себя: душа рождает слово –
Великий Святорусский наш язык.

В заключение следует отметить, что организаторы филологической школы совместно с Управлением образования Угличского муниципального района разработали разноуровневую программу работы школы на 2010–2011 учебный год, которая предполагает научно-исследовательскую и творческую деятельность учеников школы.