

А.Э. Симановский, А.В. Костюк, О.В. Грошева

Новые технологии в системе повышения квалификации

A.E. Simanovsky, A.V. Kostuk, O.V. Grosheva

New Technologies in the System of Mastering the Professional Skills

19-30 апреля 2010 года Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского совместно с Институтом развития современных образовательных технологий (АНО «ИРСОТ») были проведены курсы повышения квалификации для руководителей, учителей и специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Курсы были организованы в русле научно-исследовательского проекта «Разработка методики использования дистанционных потоковых семинаров в учебном процессе, в том числе для целей коррекционного образования детей».

Курсы проходили по новой технологии, с использованием интернет-трансляции по широкополосным спутниковым каналам связи. На территории Ярославской области работали три площадки, способные принимать потоковые аудио и видео-трансляции, ведущиеся из московской студии Института развития современных образовательных технологий. В качестве преподавателей на курсах выступали известные в России ученые, разработчики учебников и учебных пособий в области специальной (коррекционной) педагогики и психологии.

Слушатели курсов имели возможность задать вопросы преподавателям, используя электронную почту. Ответы на вопросы звучали как в прямом эфире, так и выставлялись на специально созданном сайте, который обеспечивал информационную поддержку курсов. Также на сайте каждый слушатель курсов мог ознакомиться с дополнительной информацией, необходимой для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Комплект выставленной на сайте информации включал: нормативные документы, примерные положения о классах разного вида, должностные инструкции и методические рекомендации по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, образцы коррекционно-развивающих программ, разработанных опытными учителями и специалистами, работающими с детьми с особыми образовательными потребностями. В рамках курсов также осуществлялся тестовый контроль и самоконтроль усвоения представленного материала. Тесты были

выставлены на сайте, и каждый слушатель должен был ответить на вопросы. При этом он, регистрируясь под своим индивидуальным номером, мог получить возможность работать с комплектом информационных материалов.

Данная форма работы также позволила организовать самостоятельную проектную деятельность слушателей, так как они получали проектные задания, которые должны были выполнить после окончания курсов. Затем они отправляли их по электронной почте организаторам курсов. Таким образом, работа по повышению квалификации продолжалась и после окончания аудиторных занятий и требовала от слушателей не только присутствия на потоковых лекциях, но и самостоятельной работы с комплектом раздаточного материала.

Согласно проведенному анкетированию после окончания курсов 94,5 % слушателей ответили, что желали бы продолжения проведения курсов повышения квалификации в таком формате. Также об эффективности проведенных курсов свидетельствуют данные тестирования, так как около 85% слушателей справились более чем с 70 % тестовых заданий.

Сегодня разработка новых моделей повышения квалификации в области коррекционной педагогики является особенно актуальной, так как интегративные процессы в образовании и обществе приводят к тому, что всё большее количество родителей детей с ограниченными возможностями здоровья заявляют о желании, чтобы их дети обучались рядом с домом, не в специальном, а общеобразовательном учреждении. Это приводит к острой востребованности коррекционно-развивающих методов и технологий у учителей и руководителей общеобразовательных школ.

Быстро удовлетворить эту потребность можно, только организовав курсы повышения квалификации с использованием новых информационных технологий и спутниковых каналов широкополосного Интернета. В будущем планируется продолжить совершенствование методики использования дистанционных потоковых семинаров для повышения квалификации работников образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.