



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Кумсков В. В.</i> Педагогические идеи Д. Дьюи и советское образование 1920-х гг.	7
<i>Ляликова Л. Н.</i> Идея диалога концепций профессионально-педагогической культуры	12
<i>Ягодкина О. К.</i> Предпрофильная подготовка учащихся вечерней (сменной) школы	16
<i>Бодрова Л. А.</i> Формирование экологической культуры школьников в условиях реализации современных образовательных программ	24
<i>Захарова О. В., Новикова Л. П.</i> Музыкальное воспитание детей в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	29
<i>Курносова С. А.</i> Содержание воспитания эмоционально-нравственной отзывчивости у младших школьников	33
<i>Жиганова К. С.</i> Здоровьесберегающая деятельность на учебных занятиях в общеобразовательной школе	38
<i>Тихомирова Л. Ф., Морозова С. Б.</i> Формирование здоровьесберегающей среды образовательного комплекса «Школа-сад»	41
<i>Егорова И. Л., Тихомирова Л. Ф.</i> Формирование экономической компетентности младших школьников	45
<i>Духан Н. Ю., Вербенко Т. Н.</i> Формирование познавательной активности и риторической грамотности младших школьников в проектной деятельности	49
<i>Девятерикова Е. В.</i> Событийность в решении воспитательных задач младших школьников	52
<i>Ананьин Г. Е.</i> Реализация системного подхода в теории воспитания 1970-х гг. – начала XXI в.	55

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Малых А. Е., Пестерева В. Л.</i> Использование исторических сведений в обучении математике	60
<i>Киселёва Т. Г.</i> Оценка информационной компетентности учащихся	65
<i>Лебедева М. Б., Тур С. Н.</i> Организация проектной деятельности при изучении информатики в начальной школе	68
<i>Некрасова А. Н., Семчук Н. М.</i> Мультимедийные презентации как средство обучения биологии	74
<i>Шарко М. И.</i> Опыт риторического анализа коммуникативных проблем творческих личностей на уроках литературы	79
<i>Рамазанов Р. К.</i> Особенности восприятия русских фразеологизмов учащимися полиэтнической школы	84
<i>Лёвушкина О. Н.</i> Роль лингвокультурологических характеристик текстов в межкультурной коммуникации	90
<i>Протазанова Н. Г.</i> Использование социального сервиса подкастов в обучении иностранным языкам	95
<i>Гайнутдинова М. Ю.</i> Формирование мотивации изучения иностранного языка в школе	98
<i>Володарская О. В.</i> Отбор математического компонента содержания обучения немецкому языку как второму иностранному в школе	102
<i>Карпычева Е. В.</i> Интонационные возможности речевого поведения учителя музыки	107

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<i>Чертыхина Н. А.</i> Функциональная основа выполнения элементов художественной гимнастики, вызывающих вестибулярные реакции	110
<i>Трофимов О. Н.</i> Развитие координационных способностей и равновесия у детей младшего школьного возраста	114
<i>Махов А. С.</i> Организация спортивных соревнований для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	119

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Россиина Н. С.</i> Таксономия целей и задач формирования будущего профессионала	123
<i>Казakov И. С.</i> Проектирование персонифицированной модели обучения в вузе	128
<i>Бурлакова Т. В.</i> Опыт создания индивидуальной образовательной программы изучения теоретических дисциплин в педагогическом вузе	134
<i>Мусаелян И. Ф.</i> Формирование лексико-грамматической составляющей языковой компетенции	139
<i>Пархимович Т. С.</i> Интеграция гуманитарных и профессиональных знаний у студентов юридических вузов	143
<i>Дейнега С. А.</i> Проектно-модульное обучение в техническом вузе	146
<i>Богун В. В.</i> Мониторинг дистанционных учебных проектов при изучении линейных операций над матрицами	152
<i>Мань Нгуен Дык</i> Организация самостоятельной работы студентов при изучении дифференциальных уравнений в педвузах Вьетнама	160
<i>Емелина Н. В.</i> Развитие педагогической рефлексии будущего учителя-музыканта	166

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Грачёва Е. Л., Сухорукова Л. Н.</i> Теоретические основы компетентности студентов в области биохимии	171
<i>Гущина Т. Н.</i> Изучение социально-педагогического сопровождения становления субъектности старшеклассника в дополнительном образовании детей	176
<i>Воронца-Боровска А.</i> Социальная интеграция лиц с психическими нарушениями	181
<i>Тихомирова Н. Г.</i> Тенденции взаимодействия вузов и образовательных учреждений в работе с одаренными детьми	186
<i>Золотарёва А. В.</i> Модель взаимодействия вуза и образовательных учреждений в процессе поддержки одаренных детей и подростков	190
<i>Васильева Е. Е., Новоторцева Н. В.</i> Система профессиональных компетенций у студентов в процессе подготовки к организации комплексной коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи	196

## ПСИХОЛОГИЯ

<i>Нурлигаянова О. Б.</i> Реализация психологического компонента педагогической деятельности	201
<i>Капина О. А.</i> Структура психологической готовности к выбору профессии	205
<i>Чиркова Т. И., Кочнева Е. М., Харитоновна Т. Г.</i> Методологические принципы профессиональной деятельности практического психолога	208
<i>Одинцова М. А.</i> Культурная одаренность как способность человека к преодолению эндогенных и экзогенных стресс-факторов	214
<i>Королёва А. А.</i> Трансгенерационный фактор в формировании жизненного сценария	218
<i>Малькова И. Н., Жедунова Л. Г.</i> Трансляция семейного опыта как фактор формирования материнского отношения	223
<i>Белан Е. А.</i> Концепция психологии активности в жизненных ситуациях	228
<i>Семёнова Г. И., Симановский А. Э.</i> Социальная адаптация дошкольников с задержкой психического развития	233
<i>Фёдорова П. С.</i> Организация образовательной среды современного вуза: психологический аспект	238
<i>Кайкова Л. В., Евстафьева А. В., Тихомирова Л. Ф.</i> Социально-психологические предпосылки успеваемости студентов	242
<i>Комкова Е. И.</i> Социальная активность детей с разными уровнями мышления	248

## ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

<i>Байбородова Л. В., Золотарёва А. В.</i> Юбилей ученого и учителя	253
<i>Исаков В. Н., Исакова В. В.</i> К итогам всероссийской научно-методической конференции по проблемам математического образования в вузах и школах России в условиях его модернизации (23–24 мая 2011 года, г. Сыктывкар)	255

<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	258
----------------------------	-----