

ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

УДК 929.52

Л. В. Байбородова, А. В. Золотарёва

Юбилей ученого и учителя

L. V. Bayborodova, A. V. Zolotareva

Jahrestag des Wissenschaftlers und des Lehrers

Известному ученому, талантливому педагогу и человеку, главному организатору и лидеру, директору института педагогики и психологии, доктору педагогических наук, профессору Михаилу Иосифовичу Рожкову 2 сентября 2011 г. исполняется 65 лет, из них – 18 лет жизни Михаила Иосифовича связаны с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К. Д. Ушинского. Это один из самых плодотворных периодов работы и творчества юбиляра. Его приход в университет заведующим кафедрой педагогики был началом больших инициатив, изменивших и кафедру, и судьбы ее сотрудников, и отношение к педагогике как науке и учебной дисциплине.

Михаил Иосифович вошел в историю отечественного образования и педагогической науки как инициатор и организатор многих дел. По его инициативе был создан институт педагогики и психологии ЯГПУ, который сегодня завоевал международный авторитет как центр научных исследований в области педагогики и психологии. Им был открыт диссертационный совет ЯГПУ по педагогике, начат выпуск регулярного периодического издания «Ярославский педагогический вестник», заместителем главного редактора которого он является, создан факультет повышения квалификации менеджеров образования, создан Международный институт межкультурных коммуникаций и многие другие начинания, которые позволили эффективно развиваться и институту, и университету, и людям, которые работали рядом с ним.

Многие события жизни Михаила Иосифовича подтверждают его неординарность, большой потенциал, талант. Он закончил школу экстерном, на год раньше своих сверстников, успешно учился на физико-математическом факультете Курского государственного педагогического университета.

При этом постоянно был лидером: несколько раз выбирался секретарем комитета комсомола и других органов студенческого самоуправления, работал во Всероссийском лагере ЦК ВЛКСМ «Орленок». Параллельно с учебой он начал педагогическую деятельность, которая всегда отличается творчеством, новаторством.

Энтузиазм, постоянный поиск, неординарность природы Михаила Иосифовича проявляются везде, где бы он не работал. Будучи совсем молодым педагогом, в профтехучилище № 1 г. Курска он создал оригинальную систему развития общественной активности молодых людей.

С 1971 г. начинается его путь как исследователя. В этот период у него появились первые публикации, посвященные подготовке учащихся-организаторов. Опыт развития лидерских способностей у учащихся, автором которого является М. И. Рожков, широко известен в стране. Именно ему принадлежит приоритет в создании первого в стране регионального лагеря лидеров-организаторов профессиональных училищ в 1976 г. Этот опыт был обобщен ЦК ВЛКСМ. В 1978 г. он вместе с известным социальным психологом Л. И. Уманским стал инициатором создания творческой группы при ЦК ВЛКСМ по обучению лидеров-организаторов учащихся профессиональных училищ.

С 1977 по 1980 г. М. И. Рожков учится в аспирантуре НИИ общих проблем воспитания АПН СССР. После защиты в 1980 г. кандидатской диссертации работает в Казани в НИИ профессионально-технической педагогики АПН СССР. Здесь он проходит путь от младшего научного сотрудника до заведующего лабораторией. В 1993 г. он переехал в Ярославль и возглавил кафедру педагогики.

Сегодня М. И. Рожков – автор около 400 публикаций, в том числе более 70 книг, является руководителем известной в стране и за рубежом научной школы. Многие его работы допущены или рекомендованы Министерством образования и науки РФ в качестве учебников и учебных пособий для вузов. Его статьи вошли в педагогическую энциклопедию и энциклопедию профессионального образования. Своими исследованиями он внес крупный вклад в разработку методологии инновационной деятельности педагогов, методику организации жизнедеятельности ученических коллективов школ, учреждений начального профессионального образования, временных ученических коллективов, создал новую технологию педагогического стимулирования общественной активности учащихся.

Под руководством Михаила Иосифовича ведутся исследования в Ярославском государственном педагогическом университете, Костромском государственном университете, институте среднего профессионального образования РАО, научно-практическом центре международного союза детских организаций, Детском фонде «Виктория», ГУ «Гражданская смена» при Правительстве г. Москвы, Федеральном центре «Смена» и др.

В своих исследованиях М. И. Рожков последовательно разрабатывает идеи экзистенциальной педагогики, им обосновано новое направление в педагогике – юногогика (педагогика юности), разработаны оригинальные концепции: экзистенциального подхода к воспитанию, социально-педагогического сопровождения ребенка, социального закалывания, личностно-деятельностного подхода к развитию ученического самоуправления, социализации ребенка в деятельности детских и подростковых организаций, преодолению трудностей социализации детей «группы риска».

М. И. Рожков непосредственно ведет педагогическую работу с учащимися школ, активно участвует в повышении квалификации педагогических кадров, проводит авторские школы новых педагогических технологий, является президентом Ярославской региональной общественной организации «Ребенок в обществе».

Михаил Иосифович плодотворно работает по подготовке кадров высшей квалификации: под его руководством защищено 106 кандидатских диссертаций, при его научным консультировании защищены 20 докторских диссертаций по педагогике. В 1994 г. Михаил Иосифович становится председателем кандидатского, а затем в 1997 г. – первого докторского диссертационного совета в нашем университете. Он является членом трех

диссертационных советов в ЯГПУ, диссертационного совета по педагогике в Костромском государственном университете и ряда других диссертационных советов.

Как директор института педагогики и психологии он постоянно занимается развитием международного сотрудничества с Польшой, Германией, Израилем. По инициативе Михаила Иосифовича в 2006 г. на базе двух высших учебных заведений (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и Высшей Школой им. Павла Влодковица в г. Плоцке (Польша) был создан Международный институт межкультурных коммуникаций (МИМК), в рамках которого были проведены курсы повышения квалификации работников образования не только России и Польши, но и Казахстана, Беларуси, заключены договоры о международном сотрудничестве с высшими учебными заведениями Украины, Беларуси, США. М. И. Рожков выступает с докладами на многих международных симпозиумах, встречах, в том числе в США, Голландии, Польше, Израиле и других странах. Ряд его книг переведен на Польский язык и издан в Польше.

Заслуги М. И. Рожкова высоко оценены государством, педагогической и научной общественностью. Он является Заслуженным деятелем науки Российской Федерации, Лауреатом премии Ленинского комсомола в области педагогической деятельности (1989), дважды Лауреатом премии Правительства России в области образования (2002, 2007), четырежды лауреатом премии Губернатора Ярославской области, действительным членом ряда академий: Российской Академии естественных наук, Академии профессионального образования, Международной Академии психологических наук, Балтийской педагогической Академии, Русского научного общества Эстонии.

Михаил Иосифович не только известный ученый, педагог, но и очень интересный и эрудированный человек, который обладает множеством достоинств. Его отличают доброта, стремление помочь каждому, кто обращается за помощью, забота о друзьях и близких людях. Его творчество и талант проявляются во всем: в научных открытиях, решении профессиональных и жизненных проблем, в написании стихов и рассказов, в способности увидеть в повседневной жизни удивительное и неординарное, а в своих учениках принять и раскрыть индивидуальность.

Коллектив преподавателей института педагогики и психологии искренне поздравляет Михаила Иосифовича с юбилеем и желает ему неиссякаемой энергии, творческих идей, новых планов, здоровья.