



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Макеева С. Г.</i> Языковая компетенция как результат языкового развития	7
<i>Мусина В. Е.</i> Оценка учебных достижений школьников в логике требований новых образовательных стандартов	10
<i>Нагайченко Н. Н.</i> Критериальная основа мониторинга воспитывающей среды образовательного учреждения	14
<i>Курносова С. А.</i> Воспитание эмоциональной отзывчивости у младших школьников	18
<i>Касимов Р. А.</i> Средства массовой информации в формировании здорового образа жизни школьников	22
<i>Малякова Н. С.</i> Антропологическая традиция в отечественной педагогике	26
<i>Тихомирова Л. Ф.</i> Экзистенциальный подход к реализации педагогами функции сохранения здоровья учащихся	30
<i>Бодрова Л. А.</i> Интеллектуально-образовательная игра как средство диагностики и формирования экологической культуры детей	34
<i>Сироткин Д. А.</i> Воспитание патриотических чувств у младших школьников средствами топонимического материала	39
<i>Ван Хань</i> Музыкально-педагогический диалог как эффективное средство освоения музыки разных народов	44
<i>Морозова С. Б., Духан Н. Ю., Грачёва В. С.</i> Реализация идей здоровьесбережения в негосударственном образовательном учреждении	48
<i>Черняева М. Г.</i> Профориентационная работа с детьми-сиротами в условиях государственно-общественного взаимодействия	52
<i>Панова О. Б.</i> Педагогические характеристики становления правовой позиции воспитанника детского исправительного учреждения	57
<i>Пустовалова И. Н.</i> Анतिकоррупционная составляющая образовательного процесса в вузе	62

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Байбородова Л. В., Степанова Т. А.</i> Особенности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в сельской школе	66
<i>Дворяткина С. Н.</i> Вариативное структурирование содержания курса теории вероятностей и математической статистики	74
<i>Хмельницкая А. Ю.</i> Формирование оценочных умений учащихся при обучении физике	83
<i>Сухорукова Л. Н., Комаров Ю. А.</i> Управление дистанционным образованием на основе информационно-коммуникационных технологий	89
<i>Елизарова И. С.</i> Организация внеклассной работы по экологической безопасности в старших классах	94
<i>Параснова Е. В., Руссова Е. Ю.</i> Преемственность в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста как условие эффективного здоровьесбережения	98
<i>Щирова А. Н.</i> Формирование общекультурных компетенций у младших школьников в процессе освоения народных художественных ремесел	102
<i>Вербенко Т. Н., Антонова Л. Г.</i> Современные технологии формирования коммуникативно-речевых умений младших школьников	106
<i>Куликова О. Л.</i> Диагностика и развитие коммуникативных умений у дошкольников в условиях музыкальной игры	112
<i>Арбузова И. И.</i> Разъяснение грамматических функций русских пространственных предлогов в иностранной аудитории	116
<i>Ахметжанова З. А.</i> Концептуальное значение слова на уроках развития речи	121
<i>Савкина О. М.</i> Классическая методика о роли грамматики в развитии речи учащихся	127
<i>Белкина В. Н., Захарова Т. Н.</i> Особенности проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	131

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<i>Правдов Д. М.</i> Временные параметры формирования двигательных действий у детей дошкольного возраста	136
<i>Бурухин С. Ф., Кулагина Е. В.</i> Использование нетрадиционных видов гимнастики и элементов круговой тренировки для оптимизации занятий физической культурой в вузе	140
<i>Суворова М. А., Остров И. А.</i> Случайные величины в биатлоне	144

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Архипова Л. М.</i> Социально-психологическая обусловленность внедрения модульно-рейтинговой системы в преподавание истории в высшей школе	153
<i>Бахусова Е. В.</i> Концептуальная основа мониторинга профессиональных компетенций при переходе на компетентностно-контекстный формат обучения в вузе	157
<i>Склярва Е. А.</i> Применение гипертекстовых материалов в библиотечно-образовательной среде	163
<i>Царькова К. М.</i> Индивидуализация самостоятельной работы студентов-заочников в процессе изучения педагогических дисциплин	168
<i>Бурлакова Т. В.</i> Индивидуализация педагогической практики будущих учителей	172
<i>Бабурина Н. Ф., Пелевина Е. А.</i> Формирование навыков деятельностного подхода к обучению истории	177
<i>Васильева Е. Е.</i> Проектирование учебного курса обучения будущих логопедов для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	183
<i>Мирзоев М. С.</i> Формирование математической культуры будущего учителя информатики в условиях школьных образовательных стандартов второго поколения	188
<i>Зубова Е. А., Смирнов Е. И.</i> Наглядное моделирование в обучении математике будущих инженеров	195
<i>Сухорукова Л. Н., Мирнова М. Н.</i> Формирование профессиональной компетентности студентов-биологов педагогического вуза в условиях двухуровневого образования	205
<i>Серебрякова Ю. В.</i> Обучение философии в техническом вузе: диалог с текстом	210

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Харавинина Л. Н.</i> Технология педагогического сопровождения личностно-профессионального развития молодого преподавателя	214
<i>Золотарёва А. В., Страдина Е. А.</i> Анализ требований рынка труда к результатам дополнительного образования технической направленности	220
<i>Громова А. А.</i> Тьюторская поддержка деятельности учителя общеобразовательной школы	225
<i>Лекомцева Е. Н., Золотарёва А. В.</i> Опыт сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности	229

ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мальшиев К. Б.</i> Возможности многомерного типологического подхода для измерения эго-состояний личности	233
<i>Кортаева А. И.</i> Динамика развития гендерной идентичности младших школьников	241
<i>Цымбалюк А. Э.</i> Содержание ментальной репрезентации жизненных ситуаций в юношеском возрасте	245
<i>Зябина О. В.</i> Особенности социального самочувствия студенческой молодежи	249
<i>Ракитина О. В.</i> Релевантность объективных критериев научно-исследовательской компетентности обучающихся в педвузе: психолого-педагогические аспекты	253
<i>Росина Н. Л.</i> Развитие субъектности студентов в исследовательской деятельности	260
<i>Назаров В. И.</i> Психологические основы моделирования процессов вербальной коммуникации студентов заочного обучения	264
<i>Иванова О. А.</i> Исследование профессиональной Я-концепции иностранных студентов	270
<i>Богачёва О. Ю.</i> Основные подходы американских психологов к проблеме эмпатии как профессионально важному качеству врача	275
<i>Петрова А. Г.</i> Психологическая защита личности и кризисы профессионального становления в процессе профессионализации	282

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Вавилов Ю. П.</i> Психологический анализ стилей педагогического общения	286
<i>Клопова О. В.</i> Личностное и интеллектуальное развитие мальчиков-подростков в неполных семьях	290
<i>Субботина Л. Ю.</i> Формирование профессиональной готовности студентов к самостоятельной деятельности	295
<i>Бурлакова Т. В., Лебедева Ю. К., Кузнецова Е. В.</i> Организация индивидуального целеполагания в процессе подготовки студентов педагогического университета	299
<i>Вавилов Ю. П., Мазилев В. А.</i> Психологическое содержание профессионально важных качеств учителя начальных классов	304

ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

<i>Муравьёва Г. Е., Осин А. К., Зверева Н. Г.</i> Проектирование в педагогической деятельности: по материалам международной научно-практической конференции	311
<i>Мельник А. А.</i> VI всероссийский конкурс исследовательских работ школьников с международным участием «Инструментальные исследования окружающей среды»	314
<i>Симановский А. Э., Ерёмин А. В.</i> Использование технологии дистанционных потоковых семинаров в обучении студентов	316
<i>Лихоманов Н. И., Макеева С. Г.</i> К итогам международной научной конференции «Духовно-нравственное как целевой ориентир современного образования»	318
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	321

