



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Батракова Л. Г.</i> Использование информационных технологий в оптимизации учебного процесса в вузе	7
<i>Ромашкина Е. Н.</i> Реализация здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении компенсирующего вида	14
<i>Ефименко В. Н.</i> Опыт постинтернатного сопровождения выпускников детского дома	18
<i>Жиганова К. С., Блыщик М. П.</i> Социальная реабилитация молодежи в музыкально-театральном коллективе	22
<i>Мосина С. В.</i> Формирование коммуникативных навыков в процессе экологического воспитания в детских оздоровительных лагерях	26
<i>Тихонцева Н. Г.</i> Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома в условиях малого города	29
<i>Волкова Н. А.</i> Социализация детей-сирот в учреждениях профессионального образования	33
<i>Вдовин В. В.</i> Организация социально-педагогической помощи детям-сиротам в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы	36
<i>Данилова Л. Н.</i> Восстановление образовательного процесса в послевоенной австрийской школе	41
<i>Булдаков В. Е.</i> Предпосылки возникновения демократических процессов в советском образовании в середине 80-х гг. XX в.	47

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Байбородова Л. В.</i> Интеграция средств урочной и внеурочной деятельности сельских школьников	53
<i>Переверзева И. И.</i> Формирование коммуникативной компетентности учащихся профильных классов в процессе изучения литературы	61
<i>Подосинникова А. Н.</i> Формирование коммуникативной компетентности в процессе обучения описанию как типу речи	65
<i>Бодрова Л. А.</i> Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры школьников	69
<i>Машура Е. А., Семчук Н. М.</i> Классификация интерактивных методик обучения биологии	73
<i>Афанасьев В. В., Алексеев В. Н., Тихомиров С. А.</i> Максимальная самоотдача педагога как залог успешного развития математических способностей одаренных детей	78
<i>Смирнов Е. И., Абатурова В. С.</i> Методика наглядного моделирования в обучении математике на основе элективного курса	84
<i>Мишакина М. Г.</i> Реализация компетентностного подхода при обучении старшеклассников математике и естественно-научным дисциплинам	92
<i>Одинцова Н. И.</i> Эволюция целей обучения методам научного познания в школьном физическом образовании	96

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<i>Шамардин А. И., Черкашин А. В., Викулов А. Д.</i> Влияние демографических и социально-экономических факторов на успешность функционирования национальных подсистем олимпийской подготовки по легкой атлетике	100
<i>Гогин А. Б., Правдов Д. М., Гогина Н. В.</i> Модель подготовки будущих учителей физкультуры к работе в сельской школе	103
<i>Бурухин С. Ф., Кулагина Е. В.</i> Развитие двигательных качеств и функционального состояния студентов на занятиях физической культуры средствами гимнастики	108
<i>Щербак А. П.</i> Особенности ВКР по специальности «Физическая культура»	113
<i>Аслаханов С.-А. М.</i> Народные игры и физические упражнения в процессе формирования двигательной культуры учащейся молодежи	117
<i>Ашмарина А. А.</i> Внедрение и развитие полиатлона в общеобразовательных школах как фактор, способствующий развитию массового спорта	122
<i>Махов А. С.</i> Требования к качеству работы спортивного клуба для лиц с инвалидностью	125

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Тесленко А. Н.</i> Профессиональное образование: социокультурные дилеммы казахстанской молодежи	130
<i>Иванов Р. А., Фирстов В. Е.</i> Метрические концепции оптимизации управления дидактическими процессами	134
<i>Архипова Л. М.</i> Создание сетевых учебно-методических комплексов как решающее условие успешного внедрения модульно-рейтинговой системы в преподавание истории в высшей школе	140
<i>Богун В. В.</i> Методика использования графических калькуляторов в лабораторном практикуме по математическому анализу	143
<i>Казарихина Т. Н.</i> Принципы профессионально-ориентированного обучения математике будущих учителей	152
<i>Соколов А. Б.</i> Развитие критического мышления студентов в курсе «Школьный учебник истории в Англии и Соединенных Штатах Америки»	156
<i>Осипова Т. П.</i> Рефлексивно-деятельностный подход в процессе профессиональной подготовки студентов	163
<i>Ракитина О. В.</i> Критерии научно-исследовательской компетентности аспирантов педвуза	167
<i>Бузина Д. И.</i> Модель формирования межкультурной компетенции студентов в процессе изучения иностранного языка	174
<i>Орианская Е. Г.</i> Определение результативности взаимодействия родного и иностранного языков и культур в деятельности учителя-билингва	178
<i>Слободская Ю. В.</i> Методика работы над текстом, содержащим чужую речь, на занятиях по стилистике английского языка	183
<i>Ли В. В.</i> Суждение как средство диалогизации монологического текста при изучении иностранного языка	189
<i>Фетисова Е. В., Добрица В. П.</i> Методические приемы формирования математической речи у иностранных студентов	193
<i>Кожевникова М. Е.</i> Музей и деятельность как средство формирования профессиональных ценностей будущих инженеров	198
<i>Крылова Е. М.</i> Сравнительный анализ учебных программ по начальной профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов	203

## ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мазилев В. А.</i> Методологические проблемы исследования индивидуальности в психологии	208
<i>Малышев К. Б.</i> Многомерное типологическое исследование стилей мышления	219
<i>Козлов В. В., Новиков В. В.</i> Интегративный подход в психологической практике	226
<i>Поварёнков Ю. П.</i> Системогенетический подход к пониманию профессионально важных качеств субъекта труда	232
<i>Жедунова Л. Г.</i> Фономенологическое исследование субъективного опыта переживания личностного кризиса	238
<i>Семёнова Е. М.</i> Психологическая характеристика личности с разным уровнем развития коммуникативной толерантности	244
<i>Быстров А. Н.</i> Региональная психология	250
<i>Огородникова Л. А.</i> Тактическая одаренность как критерий спортивного отбора	254

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Нижегородцева Н. В.</i> Проблема готовности к обучению в культурно-исторической теории развития Л. С. Выготского	258
<i>Карпова Е. В.</i> Ценности как мотивационные детерминанты учебной деятельности	263
<i>Вавилов Ю. П.</i> О психологической структуре педагогической деятельности	270
<i>Чернявская А. П.</i> Психологические предпосылки формирования партнерской позиции педагога как основа эффективной профессиональной деятельности	274
<i>Спиридонова С. Б.</i> Индивидуально-типологические особенности самопознания школьников	280
<i>Анимова Н. П., Баикатова Ю. А.</i> Развитие коммуникативной сферы младших школьников в процессе организации совместной деятельности с родителями	285
<i>Белкина В. Н.</i> Психологические аспекты взаимодействия детей дошкольного возраста со сверстниками в контексте современных требований к дошкольному образованию	291
<i>Левашкина А. О.</i> Особенности механизма идентификации в детском возрасте	295
<i>Федосенко Е. В.</i> Барьеры продуктивной профессиональной самореализации педагога	300
<i>Рожкова Н. Г.</i> Жизненные перспективы детей-сирот в разных типах замещающих семей	305
<i>Одинцова М. А., Радчикова Н. П.</i> Этапы разработки опросника «Тип ролевой виктимности»	309

<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	315
----------------------------	-----