



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

- Ганичев А. А.* Теоретические аспекты формирования отношения школьников к здоровому образу жизни 7
- Макеева Т. В.* Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 11
- Чиркун О. В.* Ювенальные технологии в профилактике правонарушений несовершеннолетних 14
- Лебедева Т. С.* Общественные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъект формирования образовательно-реабилитационного пространства 18
- Кириченко Е. Б.* Социальная безопасность детей-сирот как педагогическая проблема 23
- Байбородова Л. В.* Педагогическое обеспечение социальной защиты детей-сирот 27
- Парфентьева Т. А.* Среда развития ребенка как педагогическая категория 32
- Садовски М. В.* Формирование этнокультурной идентичности у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями средствами логоритмики 37
- Шилина О. В.* Социально-проектная деятельность клубного объединения как средство творческой самореализации молодого педагога 41
- Киселёва Т. Г.* Исследование доминирующей мотивации к участию в добровольческой деятельности 44
- Кораблёва А. А.* Методологические подходы и принципы подготовки будущих педагогов к воспитанию толерантности у школьников 49
- Румянцева Н. В.* Модель развития эстетического отношения к действительности у участников детского театрального объединения 53
- Шелия А. В.* Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду: британский опыт 59
- Бартус Е.* Отношение общества к людям с ограниченными возможностями 63

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Репина А. В.* Особенности организации инновационной деятельности в региональной системе образования 68
- Епифанова Н. М., Рузанов Е. А.* Опыт внедрения метапредметного курса «Математический язык в современном мире» в практику работы школы 72
- Тихомирова Л. Ф.* Трудности реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и пути их преодоления 78
- Тануркова Е. И.* Использование технологий модульного обучения в общеобразовательной школе 82
- Шарафуллина Ж. В., Уланова С. А.* Технологические аспекты здоровьесберегающей деятельности в школах Крайнего Севера 87

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Смирнов Е. И., Халилова С. И.* Характеристика и значимость инструментальных компетенций в освоении математики будущим учителем 91
- Буракова Г. Ю.* Самостоятельная работа студентов-бакалавров в условиях реализации новых стандартов образования (на примере изучения «Элементарной математики») 95

<i>Малышева Е. В.</i> Проектная деятельность как средство подготовки будущих дефектологов к взаимодействию с семьей	101
<i>Сторчевая Т. В.</i> Система перфекта латинского языка как компонент грамматической компетенции будущих филологов	107
<i>Аверина М. Н., Воронин А. В.</i> Структура общепрофессиональных умений педагога: рефлексивный компонент	113
<i>Башкина А. С., Носкова М. П.</i> Анализ образа жизни и коммуникативной деятельности студентов в интернет-среде	120

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Тарханова И. Ю.</i> Социальные эффекты дополнительного профессионального образования	126
<i>Золотарёва А. В., Суханова Ю. В.</i> Результаты исследования социального заказа на дополнительное образование детей	131
<i>Дмитриева Е. А., Ландырева А. С.</i> Методические условия формирования экологической культуры младших школьников в условиях дополнительного образования	137
<i>Комаровская О. А.</i> Развитие художественной одаренности детей в специализированных школах Украины	143

#### ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мазилев В. А.</i> Актуальные методологические проблемы современной психологии	149
<i>Поварёнков Ю. П.</i> Уточнение предмета, метода и основных задач психологии профессионального	156
<i>Самаль Е. В.</i> Психологическая структура профессиональной самоактуализации личности	165
<i>Слепко Ю. Н.</i> Оценка учениками личности и деятельности учителя	171
<i>Морозова О. П.</i> Педагогическая толерантность учителя начальных классов	176
<i>Ледовская Т. В.</i> Основные подходы к исследованию проблемы индивидуальных различий	180
<i>Пузырёва Л. А.</i> Личностные особенности как фактор формирования эмоциональной зависимости женщин	186
<i>Скамьянова Т. Ю.</i> Начальный период адаптации студентов с особыми образовательными потребностями к обучению в политехническом университете	192
<i>Иерусалимцева О. В.</i> Профессиональная направленность старших школьников поведенческих типов А и Б	197
<i>Волкова Т. В.</i> Динамика психологической структуры смыслового чтения как деятельности у учащихся начальной школы	200
<i>Плаксин А. Н.</i> Типологический подход в исследовании личности правонарушителей	205
<i>Жижин А. А., Козлов В. В.</i> Духовные и социально-психологические аспекты алкогольной зависимости	209
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	214