



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Вагнер И.В.</i> Развитие воспитательной компоненты и программа воспитания ФГОС общего образования: какова взаимосвязь и что делать школе	7
<i>Кораблёва А.А.</i> Научно-педагогический анализ категории «толерантность»	14
<i>Байбородова Л.В., Репина А.В.</i> Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации инновационных проектов	21
<i>Яковлева Ю.В.</i> Развитие эмоциональной устойчивости будущих учителей как педагогическая проблема	25
<i>Шигабиева Д.М.</i> Формирование социально ориентированной личности в общеобразовательном учреждении в ходе профилактического взаимодействия субъектов муниципального образования	30
<i>Орлов Д.И.</i> Особенности процесса социального ориентирования молодежи	36
<i>Шалепо И.А.</i> Формирование гражданской позиции старшеклассников в учебной деятельности	40
<i>Щербинина О.С.</i> Социальное развитие одаренных детей как педагогическая проблема	44
<i>Тихомирова Л.Ф., Симановский А.Э., Смирнов В.Е.</i> Формирование навыков здорового образа жизни у подростков с задержкой психического развития	48
<i>Байбородова Л.В., Князькова Л.Н., Лебедева Т.С.</i> Изучение эффективности деятельности общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при местных администрациях поселений Ярославской области	55
<i>Гудков С.В., Дудин В.М., Соколова Н.А.</i> Использование web-маркетинговых технологий в деятельности образовательных учреждений	61
<i>Кухарчик Е.Н.</i> Особенности стимулов творческой профессиональной самореализации педагога	64
<i>Труфанова Н.Ф.</i> Международный опыт гражданского воспитания	69
<i>Лукин О.В.</i> Семья Гейзе: два поколения в немецкой педагогике и филологии	74

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Костина А.В.</i> Современное состояние проблемы тьюторского сопровождения детей при подготовке их к школе	79
<i>Амбеталь А.В.</i> Построение раннего иноязычного образования на аксиологической основе	82
<i>Путина Н.Д.</i> Формирование метапредметных знаний в процессе обучения физике в основной школе	87
<i>Ястребов А.В., Фёдорова О.Н.</i> Граф соответствия между рядами объектов и его использование в методике преподавания математики	92
<i>Синицын И.С., Вдовина Л.Н.</i> Изучение регионального компонента школьного географического образования как условие формирования мотивации здорового образа жизни обучающихся	102
<i>Филонова О.В.</i> Методика повышения уровня знаний учащихся 8 - 10 классов о репродуктивном здоровье	106
<i>Борисенко Е.Г., Пономарёва О.А., Бабашев А.Э.</i> Дифференциация обучения одаренных младших школьников в США	111
<i>Боровский М.</i> Использование игр в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста	115
<i>Котусенко К.А.</i> Эволюция идей активного обучения в британской педагогике XX века (историческое образование)	119

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<i>Ашмарина А.А.</i> Развитие физических способностей школьников средствами полиатлона	125
<i>Шестаков И.Г., Калаших Р.А.</i> Соревновательные формы игры в гандбол для учащихся начальной школы	129

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Смирнов Е.И., Белкина В.Н., Тихомиров А.С., Трошина Т.Л.</i> Фундирование в определении содержания математического образования будущего учителя	134
<i>Хамов Г.Г., Тимофеева Л.Н.</i> Формирование исследовательских компетенций будущих учителей математики при изучении теоретико-числового материала	141
<i>Яновская Н.Б.</i> Концепция продуктивного обучения как основа развития личности посредством создания рефлексивно направленной образовательной среды	147
<i>Фёдорова П.С.</i> Оптимизация образовательной среды как фактор развития самообразовательной деятельности студентов	151
<i>Бурцева И.В.</i> Формирование управленческой компетентности бакалавра социальной работы	155
<i>Харитонова О.В.</i> Просодический и лексико-семантический уровни лингводидактического дискурса преподавателя русского языка как иностранного	160
<i>Моисеева Ю.А.</i> Конструирование профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного образования	164
<i>Голкина В.А., Моднов С.И.</i> Обеспечение качества подготовки обучающихся в системе технического профессионального образования	169
<i>Дайрабаева Айж. Е., Дайрабаева Айг. Е.</i> Использование интерактивных методов обучения в высшей школе Казахстана	175

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Лазарев М.В.</i> Проектирование содержания курса робототехники в учреждениях дополнительного образования	180
<i>Молоков Д.С., Галковски А.</i> Опыт международного сотрудничества в организации дополнительного профессионального образования	183

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мазилев В.А.</i> Перспективы парадигмального синтеза в современной психологии	186
<i>Карпинский К.В.</i> Широта и иерархичность смысла жизни как факторы кризисного развития личности	195
<i>Неруш Т.Г., Поварёнков Ю.П.</i> Современное состояние и перспективы изучения проблемы профессионального выгорания в рамках системогенетического подхода	201
<i>Левашкина А.О.</i> Трактовки понятия идентификации в отечественных и зарубежных исследованиях	208
<i>Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г.</i> Идентичность как объект исследования социальных наук	212
<i>Ачинович Т.И.</i> Актуальные проблемы исследования религиозности в современной отечественной психологии	218
<i>Нижегородцева Н.В., Вадурина Е.Н.</i> Результаты исследования психологической готовности педагогов к обучению в системе дополнительного профессионального образования	223
<i>Ансимова Н.П.</i> Психологический анализ урока в контексте образовательных стандартов нового поколения	229
<i>Башкатова Ю.А.</i> Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с разным уровнем агрессивности	235

ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

<i>Золотарёва А.В.</i> Развитие системы образования в аспекте интеграции его формальной и неформальной составляющих: итоги обсуждения проблемы на Ярославском образовательном форуме	239
--	-----

243

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ