

С. Л. Таланов, Е. Н. Грибова

**Социальная среда несовершеннолетних делинквентов в социологическом измерении**

В статье рассматривается социальная среда несовершеннолетних делинквентов. Предлагаются мероприятия, направленные на снижение преступности среди несовершеннолетних.

**Ключевые слова:** преступник, мотивы и причины преступлений, делинквентное поведение, профилактика преступности.

S. L. Talanov, E. N. Gribova

**Social Environment of Juvenile Delinquents in Sociological Dimensions**

We are investigating the social environment of juvenile delinquents. We offer activities aimed to reduce juvenile delinquency.

**Keywords:** a delinquent, motivation and reasons of crimes, delinquent and deviant behaviour, criminal, prophylaxis (prevention) activities.

**Актуальность исследования**

Преступность среди несовершеннолетних за последние годы в зависимости от субъекта федерации снизилась от 2 до 7 % (Таблицы 1 и 2). Но при анализе статистики по преступности необходимо помнить не только о латентности данного явления, но и о том, что преступность периодически имеет тенденцию к росту. Так, известный ученый В. И. Омигов доказал, что фаза колебания общей преступности в стране изменяется каждые 11 лет [4, с. 52]. Кроме того, проблема

осложняется, тем, что время от времени появляются новые составы преступлений. Выдающийся российский криминолог Я. И. Гишинский подчеркивает, что преступление – это «социальный конструкт» [2, с. 7]. Другими словами, законодатели сами определяют, что именно является преступлением. Учитывая изложенное выше, существует потребность систематически и целенаправленно продолжать изучение преступности, особенно преступности среди несовершеннолетних.

**Таблица 1**

**Число преступлений, совершенных несовершеннолетними в РФ (тысяч) <sup>1</sup>**

| Число преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии | Год   |       |       |      |      |      |      |
|--|-------|-------|-------|------|------|------|------|
|  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|  | 150,3 | 139,1 | 116,1 | 94,7 | 78,5 | 71,9 | 64,3 |

**Таблица 2**

**Состав лиц, совершивших преступления в РФ (тысяч человек) <sup>2</sup>**

| Возраст   | Год   |       |       |      |      |      |      |      |      |
|-----------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
|           | 2000  | 2005  | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 14–15 лет | 49,3  | 44,6  | 44,1  | 38,1 | 29,6 | 23,7 | 21,5 | 20,5 | 18,5 |
| 16–17 лет | 128,6 | 105,4 | 104,5 | 93,9 | 78,3 | 61,8 | 51,2 | 45,5 | 41,0 |

**Эмпирическая база социологического исследования**

Объектами исследования выступили позиционные эксперты:

1) Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН (n=86);

2) Позиционные эксперты:

– оперуполномоченные уголовного розыска УМВД по Ярославской области;

– участковые уполномоченные полиции;

– инспектора отдела по делам несовершеннолетних (ОДН);

– ведущие специалисты отделов по делам несовершеннолетних и защите их прав;

© Таланов С. Л., Грибова Е. Н., 2013

– учителя средних общеобразовательных школ, гимназии и лицеев.

Всего было опрошено n=64 позиционных эксперта.

Кроме того, были проанализированы данные социологических исследований, проведенных ВЦИОМ, фондом общественного мнения (ФОМ), институтом социологии РАН, Академией Управления МВД РФ.

#### Основные выводы

Согласно многочисленным социологическим данным, значительная часть несовершеннолет-

них делинквентов – это выходцы из неблагополучных семей, а также выпускники детских домов (Таблица 3) [3, с. 7]. Структурная неполноценность семьи не ведет к росту девиации, но при определенных условиях ведет к неправильной социализации [6, с. 11]. Учитывая данное обстоятельство, социологи, педагоги, психологи и криминологи всегда уделяют пристальное внимание неполным семьям.

Таблица 3

Семейные условия воспитания несовершеннолетних на момент постановки на учет (% от числа опрошенных)

| Структура семьи             | Состоящие на учете |                 |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|
|                             | Мальчики<br>n=50   | Девочки<br>n=36 |
| Воспитание осуществлялось   |                    |                 |
| в полной родительской семье | 15                 | 9               |
| в неполной семье            | 59                 | 62              |
| в детском доме              | 26                 | 29              |

Опрос учителей показал, что по-прежнему значительная часть так называемых трудных подростков в школе – выходцы из неполных семей, причем респонденты пояснили, что с каждым новым учебным годом в классах все больше недисциплинированных учеников (Таблица 4).

Таблица 4

Оценка учителями изменения качества учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) за последние 3 года (% от числа ответивших)

| Изменение качественного состава учеников       | Год  |      |      |
|--|------|------|------|
|  | 2010 | 2011 | 2012 |
| Качественный состав улучшился                  | 6,5  | 6,7  | 6,2  |
| Качественный состав принципиально не изменился | 44,8 | 43,6 | 43,3 |
| Качественный состав ухудшился                  | 48,7 | 49,7 | 50,5 |

Нам как исследователям было важно проанализировать мнение учителей относительно их роли в социализации подрастающего поколения. Как известно, учителя в современных условиях не являются основным источником информации и, соответственно, их авторитет заметно снизился [5]. Учителя пояснили, что учащиеся все чаще проводят время не в кругу своих друзей и подруг,

а в интернет-клубах (кафе). С помощью социальных сетей подростки «уходят из реальности» (от проблем), все чаще у них наблюдается кризис идентичности, который, в свою очередь, проявляется в делинквентном поведении.

Мы уже отмечали, что фактор наличия или отсутствия друзей служит одновременно причиной и следствием формирования у несовершеннолетнего делинквента комплекса неполноценности и при определенном стечении обстоятельств может воздействовать на него неоднозначно. Вот несколько возможных сценариев развития ситуаций:

- а) отсутствие друзей не обостряет у несовершеннолетнего чувства своего нового положения («клеймения»);
- б) отсутствие друзей вызывает у него чувство изгоя общества;
- в) наличие друзей, особенно законопослушных, наглядно демонстрирует первому естественные преимущества вторых [7, с. 87].

Таблица 5

**Мнение учителей о роли каналов социализации в формировании подрастающего поколения\* (% от числа ответивших)**

|                        | Каналы микросреды |        |         | Каналы макросреды |          |
|------------------------|-------------------|--------|---------|-------------------|----------|
|                        | Родители          | Друзья | Учителя | Телевидение       | Интернет |
| На учащихся 9 классов  | 15,3              | 16,4   | 25,6    | 29,3              | 44,5     |
| На учащихся 10 классов | 10,7              | 18,4   | 12,3    | 28,4              | 45,6     |
| На учащихся 11 классов | 9                 | 19,3   | 5,2     | 26,2              | 40,3     |

\*Респонденты могли предложить несколько вариантов ответов.

Как видно из таблиц 5 и 6, в условиях трансформации основных социальных институтов наибольшее значение для формирования личности имеет интернет. Семья не справляется с выполнением таких важных функций, как «социализация» и «воспитание». Все чаще родители обращаются за помощью к учителям и психологам. Как отметили наши респонденты (учителя), значительную часть родителей беспокоит компьютерная и интернет-зависимость. Родители стремятся избежать интернет-зависимости двумя основными способами. Первый и, как им кажется, самый действенный способ – это запрет или, по крайней мере, ограничение по времени (как правило, не больше часа в день, если сделаны все

домашние задания). Второй вариант – родители стремятся разнообразить досуг своих несовершеннолетних детей, пытаются контролировать их круг общения. Но, проблема усложняется тем, что интернет, а точнее социальные сети, реально никем не контролируется. Так, социологическое исследование, проведенное М. Г. Самойловым в 2008–2011 гг., показало, что работники интернет-клубов в Рыбинске не блокируют доступ к порносайтам [5, с. 8]. И это не говоря о том, что через самую распространенную социальную сеть «ВКонтакте» можно выйти на страницы с видео, подрывающими общественную нравственность.

Таблица 6

**Основные формы проведения досуга несовершеннолетних лиц состоящих на учете в отделах по делам несовершеннолетних (% от числа ответивших)**

| Структура досуга                            | Несовершеннолетние<br>n=86 |                 |
|---|----------------------------|-----------------|
|   | Мальчики<br>n=50           | Девочки<br>n=36 |
| У меня его практически нет                  | 5                          | 14              |
| Как правило, дома                           | –                          | 4               |
| Хожу на дискотеки                           | 5                          | 40              |
| Интернет (Интернет клубах)                  | 29                         | 35              |
| Посещаю салоны с игровыми автоматами        | 20                         | 18              |
| В спортивной секции                         | –                          | 4               |
| На улице (встречаюсь с друзьями во дворе)   | 10                         | 12              |
| В музыкальной, художественной школе и т. д. | –                          | 4               |

\*Респондент мог дать несколько ответов.

Учитывая, что, как правило, интернет-зависимость рассматривается как «уход от проблем», нам было важно проанализировать соци-

ально-психологический климат в семьях, где есть подросток-делинквент (Таблица 7).

Таблица 7

**Установка несовершеннолетних делинквентов на родителей, как на объект подражания (% от числа ответивших)**

| На кого хотели бы походить? | Судимые n=86     |                 |
|-----------------------------|------------------|-----------------|
|                             | Мальчики<br>n=50 | Девочки<br>n=36 |
| И на отца и на мать         | 26               | 19              |
| На мать                     | 12               | 8               |
| На отца                     | 20               | 12              |

| На кого хотели бы походить?                       | Судимые n=86     |                 |
|---|------------------|-----------------|
|   | Мальчики<br>n=50 | Девочки<br>n=36 |
| Не хотели бы быть похожими на своих родителей     | 14               | 30              |
| Хотели бы быть похожими на родителей своих друзей | 20               | 18              |
| Нет ответа  | 8                | 13              |

Как видно из данных представленных в Таблице 6, значительная часть подростков не позиционирует своих родителей в качестве референтной группы.

В рамках своего социологического исследования мы проанализировали мнение позиционных экспертов относительно причин делинквентного поведения среди несовершеннолетних в Ярославской области (Таблица 8).

Таблица 8

**Мнения позиционных экспертов о причинах ухудшения ситуации с преступностью несовершеннолетних в Ярославской области**

| Факторы  | Ранги |
|--|-------|
|  | n=64  |
| Маленькие сроки уголовного наказания                                       | 1     |
| <i>Бездомность и беспризорность</i>  | 2     |
| Низкий уровень культуры, а также, отсутствие каких либо духовных ценностей | 3     |
| Нищета   | 4     |
| Рост алкогольной зависимости населения                                     | 5     |
| Высокий возраст уголовной ответственности (с 14 лет)                       | 5     |
| Неполная семья   | 6     |
| Безработица  | 7     |
| Наличие резких различий в материальной обеспеченности разных лиц           | 8     |

\*Респондент мог выбрать несколько вариантов ответов.

Для уменьшения уровня преступности среди несовершеннолетних необходимо

- совершенствовать формы взаимодействия, сбор данных и обмена информацией комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с другими заинтересованными структурами, в частности с УМВД по Ярославской области, с целью своевременного выявления несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении;

- разнообразить внеурочную и летнюю занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН;

- целенаправленно и систематически привлекать к участию в спортивных мероприятиях подростков из неблагополучных семей и «групп риска»;

- принимать меры по устройству несовершеннолетних из неблагополучных семей в спортивные секции на бесплатной основе (за счет муниципальных и региональных бюджетов);

- усилить работу по оказанию адресной помощи (финансовой и материальной) неполным семьям;

- проводить специализированные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных подростков. В случае их выявления предоставлять необходимую медицинскую и психологическую помощь;

- в связи с участившимися случаями побегов из детских домов, а также с учетом выявленных фактов сокрытия информации о побегах администрациями детских домов постоянно осуществлять контроль за условиями жизни несовершеннолетних воспитанников детских домов Ярославской области.

**Библиографический список**

1. Ачкасова, Г. Об одной из ценностей современного образования [Текст] / Г. Ачкасова // Alma Mater. Вестник высшей школы. – 2002. – № 7. – С. 6–10.
2. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» [Текст] / Я. Гишинский. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 520 с.
3. Данилова, О. В. Девиантное поведение среди воспитанников и бывших воспитанников детских домов: опыт социологического анализа [Текст] /

О. В. Данилова, Е. Н. Грибова // Вопросы ювенальной юстиции. – 2011. – № 5. (33) – С. 7–10.

4. Омигов, В. И. Закономерности развития преступности в Российской Федерации на рубеже веков [Текст] / В. И. Омигов // Государство и право. – № 6. – 2000. – С. 52–55.

5. Самойлов, М. Г. Интернет как важный канал социализации несовершеннолетних [Текст] / М. Г. Самойлов // Вопросы ювенальной юстиции. – 2012. – № 3. – С. 7–10.

6. Таланов, С. Л. Влияние структуры семьи на формирование девиантной личности-преступника / С. Л. Таланов // Вестник Рыбинской государственной авиационной технологической академии им. П. А. Соловьева : сборник научных трудов. – Рыбинск, 2004. – № 2(5). – С. 11–24.

7. Таланов, С. Л. Региональные особенности формирования личности несовершеннолетнего делинквента в условиях трансформации российского общества (на примере Ярославской области) [Текст] : дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04: защищена: 30.06.08: утв. 30.01.09 / Таланов Сергей Львович. – Институт социологии РАН. – М., 2008. – 188 с.

#### **Bibliograficheskiy spisok**

1. Achkasova, G. Ob odnoj iz tsennostej sovremennogo obrazovaniya [Tekst] / G. Achkasova // Alma Mater. Vestnik vysshej shkoly. 2002. – № 7. – С. 6–10.

2. Gilinskij, YA. Deviantologiya: sotsiologiya prestupnosti, narkotizma, prostitutsii, samoubijstv i drugikh «otklonenij» [Tekst] / YA. Gilinskij. – SPb.: Izdatel'stvo «YUridicheskij tsentr Press», 2004. – 520 s.

3. Danilova, O. V. Deviantnoe povedenie sredi vospitannikov i byvshikh vospitannikov detskikh domov: opyt sotsiologicheskogo analiza [Tekst] / O. V. Danilova, E. N. Gribova // Voprosy yuvenal'noj yustitsii. – 2011. – № 5. (33) – С. 7–10.

4. Omigov, V. I. Zakonomernosti razvitiya prestupnosti v Rossijskoj Federatsii na rubezhe vekov [Tekst] / V. I. Omigov // Gosudarstvo i pravo. – № 6. – 2000. – С. 52–55.

5. Samojlov, M. G. Internet kak vazhnyj kanal sotsializatsii nesovershennoletnikh [Tekst] / M. G. Samojlov // Voprosy yuvenal'noj yustitsii. 2012. – № 3. – С. 7–10.

6. Talanov, S. L. Vliyanie struktury sem'i na formirovanie deviantnoj lichnosti-prestupnika / S. L. Talanov // Vestnik Rybinskoj gosudarstvennoj aviatsionnoj tekhnologicheskoy akademii im. P. A. Solov'eva : sbornik nauchnykh trudov. – Rybinsk, 2004. – № 2(5). – С. 11–24.

7. Talanov, S. L. Regional'nye osobennosti formirovaniya lichnosti nesovershennoletnego delinkventa v usloviyakh transformatsii rossijskogo obshhestva (na primere YAroslavskoj oblasti) [Tekst] : dis. ... kand. sotsiol. nauk: 22.00.04: zashhishhena: 30.06.08: utv. 30.01.09 / Talanov Sergej L'vovich. – Institut sotsiologii RAN. – М., 2008. – 188 s.

---

<sup>1</sup>Данные Федеральной службы государственной статистики.

<sup>2</sup>Данные Федеральной службы государственной статистики.