

ЯРОСЛАВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Научный журнал

Издается с 1994 года

Том II (Психолого-педагогические
науки)

№ 4 – 2014



СОДЕРЖАНИЕ

Юбилей ученого	7
ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Новиков М. В.</i> Первая мировая война и аспекты национального воспитания в России	9
<i>Макеева С. Г., Лихоманов Н. И.</i> Идеи духовно-нравственного воспитания в святоотеческом наследии отечественной педагогики	15
<i>Гущина Т. Н.</i> Тьюторское сопровождение развития социальной одаренности обучающихся	19
<i>Поваренков Ю. П., Слепко Ю. Н.</i> Представления учащихся, родителей и методистов об особенностях личности эффективного учителя	25
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
<i>Афанасьев В. В.</i> Геометрия на автобусных маршрутах	31
<i>Хамов Г. Г., Тимофеева Л. Н.</i> Использование теории многочленов для составления и решения диофантовых уравнений	36
<i>Кравцова Е. Г., Бурухин С. Ф.</i> Внеурочная деятельность как средство реализации спортивно-оздоровительной работы со школьниками	41
<i>Серебренников Л. Н., Мейер К. Д.</i> Состояние и тенденции развития технологического образования в зарубежных странах	47
<i>Ушакова М. Е.</i> Формирование толерантного сознания в детских коллективах дошкольных учреждений РФ	55
<i>Байбородова Л. В., Кузнецова О. В.</i> Развитие регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в разновозрастной группе	58
<i>Белкина В. Н., Тимофеева Н. А.</i> Математическое развитие дошкольников в условиях реализации новых государственных образовательных стандартов	65
<i>Мысан И. В.</i> Методика обогащения речи детей дошкольного возраста фразеологизмами	70
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Чернявская А. П.</i> Организация обучения, ориентированного на результат	74
<i>Бочкарева О. В.</i> Диалогическая природа художественного образа в детском музыкальном анимационном фильме	78
<i>Смирнова А. Н.</i> Трудности подготовки иностранных курсантов к обучению в российском военном вузе и пути их преодоления	84
<i>Бозун В. В., Юдин В. В., Батракова Л. Г., Поваренков Ю. П.</i> Развитие мотивации студентов вузов при обучении математике с использованием информационно-коммуникационных технологий	89
<i>Онышкив З. М.</i> Стандартизация профессионально-педагогической подготовки будущих учителей начальных классов в зарубежных странах	95
<i>Сухорукова Л. Н., Мирнова М. Н.</i> Методическая деятельность студентов-биологов как процесс профессионально-педагогической подготовки	102
<i>Холод Н. И., Егорова О. С.</i> Формы и методические принципы организации внеаудиторной деятельности студентов по иностранному языку	108
<i>Харина М. В.</i> Модели развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов технического вуза в интегрированной информационной обучающей среде	114
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	
<i>Вьюшин С. Г., Викулов А. Д.</i> Физическое развитие студентов-первокурсников и необходимость его коррекции	119
<i>Ляшков В. В.</i> Модель развития детского хоккея на примере СДЮШОР ХК «Локомотив»	123
<i>Пищалов Е. В., Глушков С. П.</i> Эффект воздействия интервальной гипоксической тренировки на организм легкоатлета	128
<i>Алиев Н. Р., Щербинина Ю. Л.</i> Динамика физического развития подростков с умственной отсталостью на занятиях с элементами силовой тренировки	133
<i>Шубина Е. В., Черная Н. Л., Маскова Г. С., Засухина О. М.</i> Комплексный подход к коррекции трофологического и адаптивного статуса детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	136

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<i>Тихомирова Л. Ф., Бурькина Н. М.</i> Организационно-методические условия инклюзивного обучения	141
<i>Грошеникова В. А., Рыжова Н. В.</i> Формирование связного речевого высказывания у дошкольников 5–6 лет с нарушениями речи	145
<i>Симановский А. Э., Климова Т. А.</i> Половой аспект социально-психологической адаптации детей с младшего дошкольного возраста задержкой психического развития	149
<i>Саблева А. С.</i> Проблемы речевого развития глухих школьников после кохлеарной имплантации в возрасте старше 3-х лет	153
<i>Васильева Е. Е.</i> Экспериментальное исследование готовности студентов к работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	160
<i>Анисимова Г. И.</i> Исследование готовности логопеда к использованию средств музыки на занятиях по логопедической ритмике с дошкольниками	166
<i>Жарова В. А.</i> Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение молодых инвалидов	172

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Золотарева А. В.</i> Состояние и проблемы кадрового обеспечения сферы дополнительного образования детей в России	178
<i>Лукьянова А. В.</i> Сущность, структура, типология способностей школьника в области физики и техники	187
<i>Пикина А. Л.</i> Модель подготовки магистра педагогического образования для сферы дополнительного образования детей	192
<i>Тихомирова Н. Г.</i> Модель подготовки бакалавра педагогического образования по профилю «Дополнительное образование»	199
<i>Ходырев А. М., Филиппов Г. А., Молоков Д. С.</i> Вариативные модели переподготовки и повышения квалификации кадров сферы дополнительного образования детей	206

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Батырина А. Р., Мазилев В. А.</i> Историческая представленность категорий «воля» и «волевая регуляция» в отечественных учебниках психологии	214
<i>Мазилев В. А., Стоянина Н. Ю.</i> Последняя осень советской психотехники	223
<i>Жедунова Л. Г., Волдаева А. С.</i> Границы психологического пространства личности как фактор нарушений пищевого поведения	237
<i>Хитрова Г. В., Гусева Е. И., Тихомирова Л. Ф.</i> Психолого-педагогические условия развития лингвистических способностей младших школьников	242
<i>Кузьмина Т. Л.</i> Особенности эмоционального взаимодействия дошкольника с прародителями в современной семье	249
<i>Шмидт А. Ф.</i> Психолого-педагогические условия продуктивной совместной деятельности дошкольников	254
<i>Мелентьева Е. В.</i> Психологические особенности взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста в современной семье	259
<i>Корнеева Е. Н.</i> Образовательное взаимодействие как особый тип социального взаимодействия	264

ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

<i>Белкина В. В., Садова Г. Н.</i> Международная научно-практическая конференция «Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса»	269
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	279
Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine “Yaroslavl Pedagogical Bulletin” and Requirements to Typography of Manuscripts	286