

ЯРОСЛАВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Научный журнал

Издаётся с 1994 года

Том II (Психолого-педагогические
науки)

№ 1 – 2015



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Белкина В. Н., Криулева М. Г.</i> Структура коммуникативного потенциала детей дошкольного возраста _____	7
<i>Жильцова Е. С.</i> Формирование готовности замещающих родителей к реализации воспитательной функции _____	12
<i>Кириченко Е. Б., Важнова О. Г.</i> Профессиональная позиция педагога во взаимодействии с детьми-сиротами _____	16
<i>Данилова Л. Н.</i> Язык реформ _____	22

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Филонова Ю. А.</i> Формирование коммуникативной компетентности учащихся: принципы планирования системы уроков в основной школе _____	25
<i>Сулейманян Е. А.</i> Методический аспект формирования учебных компетенций школьников при решении физических задач _____	31
<i>Вавилов Ю. П., Горбунова Л. Г.</i> Анализ результатов эмпирического исследования предпрофессиональной подготовки кадетов _____	37
<i>Кузнецова О. В.</i> Этапы формирования регулятивных учебных действий младших школьников _____	42

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Байбородова Л. В.</i> Практико-ориентированный подход к подготовке будущих педагогов _____	47
<i>Чистяков В. В., Смирнов Е. И.</i> Об опыте использования продукта Maple 15 в учебном исследовании в области теории динамических систем _____	53
<i>Никулина О. Ю.</i> Методика исследования дискурсивно-проективной компетентности будущих учителей _____	58
<i>Тихомирова Л. Ф.</i> Формирование готовности студентов педагогического вуза к осуществлению здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности _____	62
<i>Смирнова И. В.</i> Содержание подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях дошкольного инклюзивного образования _____	69
<i>Казанов Я. В., Толмачев С. О., Шелия А. В.</i> Проект содержания образовательной программы аспирантуры для педагогических специальностей _____	73
<i>Васекин С. В., Тихомиров С. А., Монахов В. М., Кузнецова И. В.</i> Апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата «Образование и педагогика» _____	78

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мазилев В. А.</i> Методологические проблемы исследований в истории психологии _____	91
<i>Поваренков Ю. П., Слепко Ю. Н.</i> Система требований участников образовательного процесса к особенностям личности и способностям учителя _____	98
<i>Корнеева Е. Н., Кортаева А. И.</i> Содержание учебно-методических комплексов как средство конструирования гендерной идентичности младших школьников _____	106
<i>Карпова Е. В., Рябова А. Ю.</i> Особенности генезиса антимотивации в учебной деятельности _____	111

<i>Нижегородцева Н. В., Жукова Т. В.</i> Методика комплексной диагностики психологической структуры учебной деятельности студентов и готовности к обучению в вузе _____	119
<i>Мехтиханова Н. Н., Смутьсон М. Л.</i> О взаимосвязи мудрости и успешности _____	124
<i>Разина Т. В.</i> Устойчивость мотивационных субсистем научной деятельности к воздействиям широкой социальной и узкой научной среды _____	129
<i>Морозников Р. С.</i> Модель профессионального развития социального работника _____	134
<i>Быстров А. Н.</i> Интернет-развитие в образовании _____	140
<i>Тодорович Елизавета А.</i> Стили воспитания в семьях студентов, обучающихся в Нишском университете _____	146

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

<i>Мазилев В. А., Слепко Ю. Н.</i> Психология деятельности: итоги и перспективы _____	150
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____	156
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS _____	160
Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник» и требования к оформлению рукописей _____	163
Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine “Yaroslavl Pedagogical Bulletin” and Requirements to Typography of Manuscripts _____	166