

Л. Г. Титова, Е. С. Румянцева

**Гражданское просвещение пожилых людей:
проблемы реализации в условиях современных обществ**

В статье рассматриваются проблемы гражданского просвещения пожилых людей. Его необходимость диктуется потребностями демократизации страны и вовлечением в этот процесс представителей старшего поколения, численность которого в России продолжает увеличиваться. Гражданское просвещение рассматривается как более широкое понятие по отношению к гражданскому образованию и представляет собой процесс социализации граждан «третьего возраста», адаптацию их к новым условиям демократизации России, активное вовлечение в жизнь общества. Это предполагает, по мнению авторов, создание единой непрерывной системы гражданского просвещения, с учетом различий, существующих в среде пожилых людей. Выявляются когнитивные, эмоциональные, политические, правовые, культурные цели гражданского просвещения. Важной составляющей гражданского просвещения является правовое образование пожилых людей, знание ими своих прав и свобод. В статье подчеркивается, что гражданственность пожилого человека предполагает ощущение им подлинной свободы от материальных и духовных зависимостей, что обеспечивается эффективной государственной социальной политикой, уважением к старости, возможностями общения.

Ключевые слова: гражданское просвещение, гражданское образование, права и свободы граждан, гражданское общество.

L. G. Titova, E. S. Rumyantseva

**Civil Education of Senior Citizens:
Problems of Realization under Conditions of Modern Societies**

In the article problems of civil education of senior citizens which need is dictated by requirements of democratization of the country and involvement of representatives of the senior generation into this process, the number of these people in Russia is being increased. Civil education is considered as a broader concept in relation to civic education and it represents the process of socialization of citizens of «the third age», their adaptation to new conditions of democratization in Russia, active involvement into the life of society. It assumes, according to the authors' opinion, creation of the integrated non-stop system of civil education, taking into account the distinctions existing among senior citizens. The cognitive, emotional, political, legal, cultural goals of civil education are revealed. An important component of the civil education is legal education of senior citizens, they should know their rights and freedoms. In the article it is emphasized that civic consciousness of the elderly person assumes that he feels original freedom from material and spiritual dependences and it is provided with the effective state social policy, respect to the old age, opportunities to communicate.

Keywords: civil enlightenment, civil education, rights and freedoms of citizens, a civil society.

В условиях модернизации (демократизации) российского общества гражданское просвещение становится одним из важнейших условий формирования российской гражданственности, которая в свою очередь является условием создания гражданского общества.

Проблема гражданственности – предмет изучения различных авторов: Б. Б. Багирова, К. С. Гаджиева, Л. С. Мамута, В. Н. Рукавишникова, Л. В. Сморгунова и др. Гражданственность в научной литературе определяется как степень заинтересованности, информированности и активности социального субъекта к внешним по отношению к его личной жизни общественным (городским) явлениям и событиям¹. В гражданственности реализуются частные интересы и ценности посредством индивидуального участия в жизни социума – экономической, социальной,

нравственной, религиозной, этнополитической – через участие в различных внесударственных институтах общества.

Содержание гражданского просвещения определяется потребностями общества в формировании гражданственности у пожилых людей, представлениями о гражданственности, которое складывается в этой социальной группе в зависимости от ее места, роли, значимости в жизни пожилого человека.

Безусловно, гражданское просвещение в среде пожилых людей предполагает не только обучение, но и комплекс мероприятий по их социализации. Образование пожилых (получившее название геррагогики²) является составляющей общей системы гражданского просвещения, предусматривающей целенаправленное обучение людей пенсионного возраста новым ориентирам

в текучей реальности XXI в. О необходимости специального обучения пожилых людей впервые заговорили в 60-е гг. XX в.

Гражданское просвещение – более широкое понятие, чем гражданское образование. Под гражданским образованием мы понимаем систему передачи и получения знаний о гражданском обществе, правовом государстве и правах человека, обучения умениям и навыкам использования полученных знаний, что осуществляется при помощи специальных технологий в учреждениях среднего, специального и высшего образования. Гражданское просвещение представляет собой информированность широких слоев населения о сути гражданственности и формирование гражданской активности населения для становления правового государства и гражданского общества. В гражданском просвещении участвуют средства массовой информации и некоммерческие организации, в том числе и специализирующиеся на образовательных программах для пожилых людей, кружки, открытые школы, центры гражданского образования и т. д.

Целями гражданского просвещения являются когнитивные, эмоциональные, политические навыки становления гражданской культуры различных групп населения и вовлечение их в самоуправляющиеся ассоциации. *Когнитивный* аспект гражданского просвещения предполагает получение пожилыми людьми правовых знаний и использование их в деятельности, *эмоциональный* – снятие социального напряжения, *политический* – формирование активного электората, наконец, *культурный* – формирование новых ценностей демократического плана. В этот процесс активно встраиваются и пожилые граждане. Гражданственность пожилых людей напрямую связана с их правовой грамотностью, поэтому важной составляющей гражданского просвещения становится правовая грамотность.

Гражданственность не зависит от возраста, а возраст – не препятствие для полноценной гражданской жизни личности. Определение целей и задач гражданского просвещения актуализирует гражданскую активность граждан, что особенно важно для пожилой части населения, которая получила образование и воспитание в советское время и ориентирована на обретение смыслов деятельности. Пожилым людям в большей степени, чем молодежи, важно, на что направлена гражданская активность личности. Вместе с тем следует иметь в виду, что социально-психологические особенности пожилых людей,

их дифференцированность по возрасту, образованность, морально-нравственные и политические представления требуют принципиально новых форм гражданского просвещения.

Применительно к пожилым людям гражданственность означает свободу от различного рода зависимостей, информированность об изменениях в окружающем социальном и политическом мире, активную жизненную позицию, желание проявлять себя в своих сообществах, знание своих и прав и стремление их отстаивать, влиять на окружающий мир.

Гражданственность – свойство свободной личности, следовательно, пожилые граждане должны находиться в таких материальных и духовных условиях, которые делают их подлинно свободными людьми. На формирование этого понимания и направлено гражданское просвещение пожилых людей. Для пожилого человека быть гражданином – значит осознавать, что государственная социальная поддержка не благотворительность, а обязанность государства по отношению к лицам пожилого возраста, не политический механизм в руках преследующей свои цели власти, а средство помощи пожилым людям в самовыражении и обеспечении их социальной безопасности.

Будучи негосударственным видом деятельности, гражданское просвещение пожилых людей реализуется через разнообразные ассоциации – участие в некоммерческих организациях, объединениях, способствующих выражению и реализации интересов, коммуникации, партнерства, совместной деятельности для взаимной поддержки, и обеспечивается моральными и правовыми нормами, ответственностью государства и общества перед пожилыми людьми. Их безопасность создается развитием системы товаров и услуг, потребление которых не угрожает здоровью пожилого человека.

Реализация гражданственности пожилых людей – динамичный и целостный процесс взаимодействия личности, общества и правового государства, на протяжении столетий связываемый с отношением общества к пожилым людям. Гражданское просвещение пожилых людей берет начало в XX в., когда в демократических странах начинают формироваться образовательные системы, в которые включаются различные слои населения. По мере того как образование становилось доступным все более широкому слою населения и создавалась система многоуровневого образования, появлялось значительно больше

возможностей для обучения различных целевых групп. Развитие гражданских обществ открыло путь для появления системы гражданского просвещения, в которую постепенно стали вписываться и пожилые граждане. Эти процессы прямо были связаны с отношением общества к людям старшего возраста: с ростом потребности в пожилых людях возрастало и уважение к ним. Однако были периоды в истории, когда старики воспринимались как социальная обуза. Но и в том и другом случае вопрос об обучении пожилых людей не стоял, так как именно они рассматривались в качестве основного источника знаний и опыта для более молодого поколения.

Формирование отношения к пожилым людям имеет длительную и неоднозначную историю, в которой законодательства стран, нравственные, религиозные и этнические ценности, тесно переплетаясь, создавали специфические условия, в которых умирали и возрождались возможности достойной старости.

Представления о пожилых людях, если они не являются глубокими инвалидами, не способными обслуживать себя, возникло в тот период существования человечества, когда, старея, человек оказывался беззащитным перед лицом природы и общества. Незначительное число людей, доживавших до глубокой старости, весь уклад жизни традиционных обществ длительное время исключали необходимость постановки проблемы пожилых людей. Пожилые люди сами изначально передавали свои навыки – это был единственный способ обучения, который тысячелетиями существовал в обществе. С появлением государства изменяется отношение к старейшинам, которое постепенно получает и правовое обоснование: в законодательствах ранних государств содержались статьи наказаний за убийство пожилых, людям предоставлялись льготы по старости, некоторое обеспечение. С изменением политических, экономических, социальных условий жизни обществ, с распадом общин сходят на нет коллективные формы поддержки стариков, и только государство начинает осуществлять обеспечение пожилых людей. Началось расхождение общественных и государственных форм помощи пожилым людям, общественные нормы сменялись государственными. Правовые системы западных государств фиксируют ответственность государств за неимущих пожилых людей, а общественным сознанием старики начинают восприниматься как немощные, неприспособленные к жизни люди. Отношение пожилых людей к са-

мим себе также преимущественно определялось общественным мнением.

В условиях цивилизации появляется множество возможностей для увеличения жизни человека, сохранения его здоровья. Человек меньше зависит от сил природы, голода, появившийся излишек продукта позволил часть его расходовать на нетрудоспособное население. В настоящее время существует разветвленная политика по отношению к пожилым людям, но ее реализация определяется различными ресурсами государств, неодинаковыми демографическими ситуациями в регионах планеты, господствующими системами распределения произведенного продукта.

Начиная с XX в. происходит снижение рождаемости, увеличение продолжительности жизни, следовательно, старение населения. В то же время на отношении к старости начинает сказываться страх перед потерей физических сил, который в обществе наживы влечет за собой ненужность пожилых и возрастающую потребность в молодых, полных сил людях, формируется новый образ пожилого человека как здорового и активного члена общества. Ценностью становится молодость.

Таким образом, восприятие старости и пожилых людей являлось следствием экономического состояния общества, его ментальности и существующих в нем правовых норм. Правовой статус пожилого человека, в свою очередь создается государством в соответствии с его ресурсами, господствующей моралью и религиозными нормами, геронтофильством и геронтофобией. В ранних культурах общинное существование обеспечивало стариков естественным правом на жизнь в том случае, если они могли выполнять какую-либо функцию, полезную для общества: хранение огня, передача знаний, традиций, воспитание детей. В общинных структурах, где господствовали семейные связи, господствовали и патриархальные нормы. С развитием цивилизации отношение к старости усложняется, и статус пожилого человека определяется более многочисленными и разнообразными нормами и ценностными ориентациями.

Правовые системы начиная с XX в. обеспечивают социальную поддержку граждан старшего нетрудоспособного возраста, определяют демографическую политику, социально-экономическое положение пожилых людей. Ориентация на гражданственность пожилых людей – новое направление в ходе демократизации рос-

сийского общества, одна из составляющих которого в общем процессе формирования гражданских качеств личности россиянина – привитие понятий и ценностей, развитие общественных навыков, которые являются условием мирного и устойчивого существования людей. Появляется и потребность в гражданском просвещении старейших членов общества.

В России решение этой задачи осуществляется достаточно противоречиво, что вызвано сохраняющейся ролью государства, низкой социальной активностью бизнеса, незначительным влиянием общественных организаций на принятие политических решений. Существующее социальное и экономическое неравенство ограничивает доступ рядовых пожилых людей к активному участию в социальных процессах, к принятию политических решений, создает возможности для эксплуатации наемного труда пожилых людей.

Отношение к людям третьего возраста в разные периоды основано либо на платоновской позиции, либо на аристотелевской. Известно, что Платон считал старость счастливым временем, когда открывается «духовное зрение», в то время как Аристотель писал, что в старости человек глубоко несчастен, а сама старость – худшее время в его жизни. Сенека был убежден, что мудрость дает человеку радость в пожилом возрасте, а знания делают его божественным существом. Для Цицерона нравственная сила старости – в ее авторитете. Монтень советовал старикам постоянно заполнять свой ум новыми знаниями. Идеи ученых прошлого, которые видят в старости достойное завершение жизни, сохранение активности, любви близких, средоточие ума и знаний, – основание для понимания необходимости постоянной связи пожилых людей с настоящим, с людьми, с обществом, с теми изменениями, которые в нем происходят.

Самый беглый обзор существующих точек зрения на положение пожилых людей в российском обществе показывает, что они распределяются в двух направлениях: согласно одной, в стране существует разветвленная сеть органов государственной социальной поддержки, которая соответствует современному уровню развития российской экономики и обеспечивает минимальные возможности существования людей нетрудоспособного возраста; согласно другой точке зрения, государственные мероприятия не соответствуют потребностям пожилых людей, их положение ухудшается, вызывает недовольство

всех слоев общества и ведет к росту социального напряжения в обществе. Обе точки зрения находят своих сторонников, но никто не сомневается в том, что положение пожилого человека далеко от благополучного. Последствием становится геронтофобия и эйджизм – страх перед старостью и стремление объявить пожилых людей социальной обузой. Недостаток многочисленных социальных проектов и социальных программ заключается в том, что они исходят из представлений о заниженных потребностях пожилых людей и в материальном и в духовном аспектах: проблемы со здоровьем рожают заниженные потребности в разнообразном питании, ограничивают физическую активность; изменения во внешнем облике делают ненужной хорошую одежду; уход родных и близких, сужение круга общения приводят к потере коммуникативных способностей, к нежеланию взаимодействовать, а криминализация социальной жизни, рост преступности рожают страх перед чужими, подозрительность и мизантропию.

Широкий спектр услуг, предоставляемых старикам законодательствами разных стран, является своеобразной социальной революцией новейшего времени, целью которой стала нейтрализация геронтофобии и эйджизма. Но в современном обществе уже недостаточно законодательно закрепить положение пожилого человека, важно, чтобы правовой статус сочетался с социальным и материальным. Законодательное закрепление низкого уровня жизни пожилых людей – свидетельство дискриминации по возрастному признаку. Приоритет в отношении пожилых людей, особенно если он не соответствует экономическим возможностям общества, может вызвать в обществе негативное отношение не только к старости, но и к пожилым людям. Стремление к искусственному омоложению, и в физическом и в моральном плане, создает многочисленные конфликты с возрастом.

Приоритет в обеспечении прав пожилых людей на материальное благополучие по-прежнему принадлежит государству, которое реализует свои обязанности в соответствии с возможностями данного исторического этапа экономического и социального развития. Социальная поддержка государства включает пенсии, определение прожиточного минимума, федеральные и региональные доплаты к пенсиям, ежемесячные денежные выплаты и компенсации, социальные услуги в системе социального обеспечения населения (в

том числе и медицинские), образовательные программы для пожилых людей.

Общественные организации могут решать проблемы людей, попавших в затруднительное положение в основном апеллируя к общественности, не располагая собственными материальными средствами. В связи с этим гражданственность пожилых людей реализуется в основном в области их духовных потребностей.

Это в известной степени ограничивает права и свободы пожилых людей, распределение общественных благ которым идет по остаточному принципу, что не может не включать их в антагонистические отношения с властью и бизнесом (в том случае, если они сами не принадлежат ни к тому, ни к другому социальному слою). Не существует в стране и развернутой системы непрерывного гражданского просвещения пожилых людей, хотя имеется уже множество разнообразных органов, форм, механизмов реализации гражданственности пожилых людей, соответствующих новым потребностям в здоровых и трудоспособных гражданах. Существенно расширяется и углубляется представление о месте и роли пожилого человека в современном социуме, меняются и требования к его здоровью, физической форме: только обладая профессиональными компетенциями, сохраняясь в хорошей физической форме, человек пожилого возраста может быть востребованным в различных сферах деятельности. Однако потеря здоровья, ухудшение физического состояния не означает, что пожилой человек не имеет права на заботу со стороны государства, общества, родных людей. Осуществление и того, и другого, и третьего определяется, прежде всего, общественной культурой и моралью. Главной проблемой гражданского просвещения, вокруг которой объединяются все усилия в этом направлении, становится проблема реализации прав пожилых людей на достойную жизнь и уважение со стороны как населения, так и власти.

При этом не может не возникнуть вопрос, как это сочетается с процессами модернизации, с теми изменениями, которые происходят в российском обществе в последние десятилетия.

Только продолжающееся старение населения начинает несколько изменять отношение людей к старикам. Численность населения старше трудоспособного возраста за период за 2013–2015 гг. выросла в России на 3 млн человек. Всего, как отмечалось в докладе Председателя Правительства Д. А. Медведева 1 июня 2015 г., на 1 января 2014 г. из 143,7 млн человек

проживало 33,8 млн человек в возрасте старше трудоспособного (23,5 % населения). По Информации Министерства труда и социальной защиты граждан, «...к 2050 году доля лиц пожилого возраста в мире составит 22 % от численности всего населения. По данным Организации экономического сотрудничества и развития, в экономически развитых странах к 2020 г. каждый третий работник будет старше 50 лет. В настоящее время в развитых европейских странах среди лиц в возрасте 55–64 года занято около половины, в странах Европейского Союза этот показатель составляет порядка 40 %.

Для современной России процессы старения населения также являются актуальными, так как происходят на фоне относительно низкой продолжительности жизни населения и сохраняющейся высокой смертности трудоспособного населения.

В области старения населения в Российской Федерации характерны следующие тенденции:

- увеличение численности жителей в возрасте старше трудоспособного (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет) с 29,8 млн чел. в 2002 г. до 33,8 млн человек на начало 2014 г.;

- увеличение удельного веса лиц старше трудоспособного возраста в населении страны с 20,5 % в 2002 г. до 23,5 % на начало 2014 г. (то есть практически каждый четвертый человек находится в возрасте старше трудоспособного);

- сохранение гендерной диспропорции в населении старше трудоспособного возраста. На начало 2014 г. на 1000 мужчин в возрасте 60 лет и старше приходилось 1 869 женщин;

- рост продолжительности жизни населения – с 67,61 лет в 2007 г. до 70,76 лет в 2013 г.;

- сохранение, хотя и сокращающееся, более высокой продолжительности жизни у женщин (в 2007 г. – 74,02 года, в 2013 г. – 76,30 года), по сравнению с мужчинами (в 2007 г. – 61,46 год, в 2013 г. – 65,13 года);

- высокий удельный вес лиц в возрасте 65 лет и старше в населении страны (на 1 января 2014 г. – 13,1 %).

В связи со старением населения Российской Федерации увеличивается показатель демографической нагрузки пожилых людей. Если в 2007 г. на 1000 человек трудоспособного возраста приходилось 326 человек старше трудоспособного возраста, то в 2013 г. – 384 человека соответствующего возраста³.

Сохранение указанных тенденций в дальнейшем потребует серьезной перестройки

социальной политики, создания целого комплекса мер по изменению отношения в обществе к людям «третьего возраста», создания системы правового обучения и гражданского просвещения пожилых людей.

Законодательные акты, имеющие отношение к пожилым людям, имеют двойную направленность: обеспечение социальной поддержки и признание равноправия граждан по возрастному признаку.

Главное обязательство государства перед обществом связано с правовым, экономическим обеспечением лиц пожилого возраста для достойного, в полном объеме смысла этого слова, существования.

Большинство пожилых людей трудно адаптируются в новых условиях России, негативно оценивают происходящие перемены, не готовы усваивать либеральные ценности, считают что страна повернула вспять по сравнению с временами их молодости. Исследование, проведенное центром Левада в марте 2014 г. среди учителей и школьников, студентов и магистров вузов⁴, показало, что изменение политической ситуации в стране привело к некоторому перелому и в понимании гражданственности, что, несомненно, скажется на системе образования и воспитания. Косвенно о представлениях пожилых людей можно судить по высказываниям учителей, в основном перешагнувших молодой и средний возраст: пожилые люди отождествляют гражданственность с патриотизмом. Нельзя забывать также и то, что демократия в России пожилыми людьми часто воспринимается как фасадная демократия, и сложное наполнение гражданственности сводится только к патриотизму.

Российский вариант замыкает на себе как традиционные, так и модернизационные проблемы, рожденные нынешним этапом развития мировых сообществ. В отношении к пожилым людям находят отражение и особенности современного этапа развития цивилизации, мировые, глобальные, проблемы и процессы национализации – то есть все, что характерно для мирового сообщества. Определяя в процессе гражданского просвещения место и роль пожилого человека, субъекты просвещения ставятся перед необходимостью охватывать множество факторов, влияющих на положение пожилых людей. При этом учитывать приходится и различие в среде самих пожилых людей – их образа жизни на разных территориях и в разных социальных и политических системах, конфессиональные и этнические разли-

чия, индивидуальные особенности. Разными являются и возрастные границы пожилых людей. В российской статистике пожилые люди разделяются на группы в возрасте 60–69 лет, 70–79 лет, 80 лет и старше. По переписи населения 2010 г., доля лиц в возрасте 60–69 лет (от всего населения) составляла в РФ – 8,3 %, в ЦФО – 9,2 % в Ярославской области – 9,6 %; в возрасте 70–79 лет соответственно 7,0 %, 7,9 %, 8,4 %. Свыше ста лет – 57 тыс. человек (8 мужчин и 49 женщин)⁵.

К целевым группам людей «третьего возраста» относятся люди, потерявшие трудоспособность в результате различных заболеваний, люди, отличающиеся по бытовым условиям, проживающие в собственных домах в приватизированных квартирах, в более благоприятных и неблагоприятных условиях, в городе и на селе. Среди них есть и активисты-общественники, и лидеры общественных объединений, и никогда не участвовавшие в общественной жизни люди.

Биологические и социальные возможности этих групп неравноценны: трудоспособное население чаще всего встречается в первой возрастной группе пожилых людей, естественно, уровень работоспособности второй и третьей групп снижается и сходит на нет, но это не означает, что людям этих групп недоступны другие виды активности, например, пожилые люди охотно участвуют в клубах по интересам, в общественных делах.

Доля пожилых людей неодинакова по территории российских регионов. На территории Ярославской области численность людей 60 лет и старше в Некоузском районе составляет 28 % от общей численности населения области, в Брейтовском, Переславском, Пошехонском муниципальных районах – по 27 %, в Тутаевском муниципалитете – 18 %. 78 % пожилых людей имеет общее и высшее образование, каждый шестой пожилой человек – с высшим и послевузовским образованием, 1 286 – кандидатов наук, 274 доктора наук. 13 % от указавших источники средств существования продолжают трудовую деятельность. 55,1 тыс. пожилых людей имеют доход от личного подсобного хозяйства⁶. Это свидетельствует о значительном социальном и физическом потенциале пожилых людей, проживающих в Ярославской области, которые вполне могут быть использованы при формировании гражданственности пожилых людей и ее реализации на территории области.

Таким образом, гражданское просвещение пожилых людей – один из способов их социализации в новых исторических условиях. Успешное решение этой задачи – условие продолжения демократизации российского общества. Учитывая разнообразие групп пожилых людей, их различие по возрасту, условиям жизни, профессиональным навыкам, образованию, по психологическим особенностям, необходимо создание непрерывного и комплексного гражданского просвещения, встроенного в систему социализации и гражданского образования. Это предполагает создание государственной программы гражданского просвещения с привлечением образовательных учреждений, общественных организаций, политических партий, региональных и муниципальных органов власти, омбудсменов, соединением усилий специалистов-геронтологов, психологов, юристов, социологов, конфликтологов, медицинских работников.

¹ Гареева Л. Г. Институт гражданственности: сравнительный социологический анализ городов разной людности : автореферат дис. канд. социол. наук. – Екатеринбург, 2008. – Режим доступа : <http://cheloveknauka.com/institut-grazhdanstvennosti-sravnitelnyy-sotsiologicheskiy-analiz-gorodov-raznoy-lyudnosti#ixzz3fajIRJТb>

²См. Кононыгина Т. М. Герагогика (пособие для тех, кто занимается образованием пожилых людей). – Орел, 2006.

³ Проект стратегии действий в интересах граждан пожилого возраста до 2025 г. 8 июня 2015 г. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/social/vetaran-defence>

⁴ Жители России о законодательной защите в 2015 г. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/2015/04/14/7127>

⁵ В Ярославской области доля пожилых людей выше, чем в целом по России. – Режим доступа: <http://uglich-online.ru/lenta/item/8394-v-yaroslavskoj-oblasti-dolya-pozhilykh-lyudej-vyshe-chem-v-tselom-po-rossii.html>

⁶ В Ярославской области доля пожилых людей выше, чем в целом по России. – Режим доступа: <http://uglich-online.ru/lenta/item/8394-v-yaroslavskoj-oblasti-dolya-pozhilykh-lyudej-vyshe-chem-v-tselom-po-rossii.html>