



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### **ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Паладьев С. Л.</i> Феномен педагогического наследия К. Д. Ушинского	8
<i>Белкина В. Н., Захарова Т. Н.</i> Образовательное пространство детского сада как фактор социализации дошкольника	14
<i>Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н.</i> Принципы организации образовательного процесса в педагогическом вузе	20
<i>Некрасов В. П.</i> О формировании и диагностике когнитивных компетенций студентов высшей школы	27
<i>Киселева Т. Г.</i> Метакогнитивная активность молодежи как критерий дифференциации уровня сформированности социальной ответственности	33
<i>Гуцица Т. Н.</i> Проблема индивидуализации подготовки специалиста в условиях профессиональной организации	39
<i>Лебедев Е. В.</i> Интеграционные процессы в образовательном пространстве региона	44

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

<i>Изосимова Л. М.</i> Использование метода проектов в обучении информатике младших школьников	51
<i>Файтельсон А. В.</i> Формирование информационной компетентности школьников в ходе конструирования электронных образовательных ресурсов	60
<i>Серебренников Л. Н., Сустретова К. Д., Егорычева Н. Г.</i> Пути совершенствования школьного курса технологии	64
<i>Филонова Ю. А.</i> Интервью как разновидность учебной дискуссии	70
<i>Парменова Л. В.</i> Организация исследовательской деятельности школьников на базе университета	77

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Павлова О. А.</i> Оказание индивидуальной помощи студентам при затруднениях в обучении	83
<i>Белкина В. В., Харисова И. Г.</i> Индивидуальный образовательный маршрут как средство демократизации образовательного процесса студентов магистратуры	85
<i>Буданова Е. А.</i> Когнитивно-моделирующий подход к формированию лексических навыков в процессе обучения иностранному языку студентов гуманитарных вузов	90
<i>Хаметова Д. Э.</i> Формирование релаксационных умений педагогов средствами музыки	96
<i>Синицын И. С., Овчинникова О. А.</i> Педагогическое сопровождение использования статистических методов в биолого-географических исследованиях	101
<i>Белько Е. С., Зыкова Т. В., Кузнецова И. В., Кытманов А. А., Тихомиров С. А.</i> Использование электронных обучающих курсов при организации самостоятельной работы студентов	107
<i>Игнатова О. Г.</i> Профессиональная подготовка будущих учителей математики с использованием электронного обучения	113
<i>Прусова Н. А.</i> Использование профессионально-ориентированных задач в обучении дискретной математике курсантов военного вуза	118
<i>Бурухин С. Ф., Кулазина Е. В.</i> Формирование мотивации к занятиям физической культурой у студентов вуза с использованием новых видов двигательной активности	123
<i>Асланов Рамиз Муталлим оглы, Беляева Е. В.</i> Психолого-педагогическое обеспечение процесса подготовки авиационного персонала в вузе	128

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<i>Тарханова И. Ю., Бугайчук Т. В., Коряковцева О. А., Куликов А. Ю.</i> Концепция социализации взрослых средствами дополнительного профессионального образования	131
<i>Кашина О. В.</i> Понятие и сущность профессионального развития педагогических кадров	136
<i>Громова М. В.</i> Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования детей	143
<i>Варзанова М. А.</i> Педагогические условия подготовки работников профессионального образования к преодолению сопротивлений инновационной деятельности	148
<i>Лекомцева Е. Н.</i> Организация повышения квалификации кадров сферы ДОО в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций	154

### **ПСИХОЛОГИЯ**

<i>Мазилев В. А.</i> Эволюция гештальтпсихологии (проблемы творческого мышления в работах Лайоша Секея)	162
<i>Золотова Н. В., Мазилев В. А., Базиков М. В.</i> Научное наследие Б. В. Зейгарник в отечественной медицинской (клинической) психологии	174

<i>Слепко Ю. Н.</i> Формирование системы мотивов учебной деятельности в период обучения в вузе _____	188
<i>Слепко Ю. Н., Цымбалюк А. Э.</i> Формирование информационной основы учебной деятельности студентов в период обучения в вузе _____	194
<i>Демьянчук Р. В.</i> Сравнительный анализ личностных профилей педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений _____	201
<i>Анимова Н. П., Мишучкова Е. Ю.</i> Ценностные ориентации и мотивация достижения студентов педагогического вуза _____	205
<i>Нижегородцева Н. В., Собакина О. А.</i> Личностные особенности российских студентов в новых образовательных условиях _____	209
<i>Жедунова Л. Г., Королева А. А.</i> Роль семейной истории в переживании женщиной внутренней трансформации в середине жизни _____	215

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

<i>Архипова Л. М.</i> Историко-культурные дискурсы русской триады _____	219
<i>Хренов Н. А.</i> Архетип в его архаических и актуальных вариантах: между комедией и трагедией _____	225
<i>Липский В. Н.</i> Архетип – функциональная асимметрия – творчество _____	233
<i>Глазкова Т. В.</i> Архетип как инструмент создания имиджа _____	238
<i>Злотникова Т. С., Хряцева И. А.</i> Феномен хипстера в мировой культуре (от судьбы к имиджу) _____	242
<i>Багновская Н. М.</i> Динамика взглядов Г. В. Плеханова на роль интеллигенции в рабочем движении России на рубеже XIX–XX вв. _____	250
<i>Симонова С. А.</i> Идеи Г.-Э. Лессинга в контексте этико-эстетического синтеза _____	256
<i>Суленева Н. В.</i> Дискурсивные коды классической литературы в современном российском кинематографе _____	259

#### **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

<i>Пефтиев В. И.</i> Жермена де Сталь как социолог литературы и политик-публицист _____	265
<i>Пивоварова Ю. И.</i> Просвещенная личность в культурной среде провинциального города середины XIX в.: Н. И. Второв и Воронеж _____	268
<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</i> Интеллектуальные вызовы 30–60-х гг. XIX в. в научных рефлексиях Ф. И. Буслаева _____	272
<i>Новичкова Н. Ю.</i> Статус брандмейстера в социокультурном пространстве российского провинциального города _____	278
<i>Тарумова Н. Т.</i> Эпистолярное наследие как источник изучения творческой личности на примере семейной переписки Н. В. Бугаева (1837–1903) _____	282
<i>Личак Н. А.</i> Н. И. Седова-Троцкая как организатор и руководитель сохранения памятников искусства и старины в губерниях Советской России в 1920-х гг. _____	287
<i>Наседкина Е. В.</i> Нарком просвещения А. В. Луначарский как «мейерхольдовская ширма» (эпизод литературно-театральной полемики 1927 г.) _____	291
<i>Литвинова О. Н.</i> Эволюция партизанской этики в годы Великой Отечественной войны (по материалам Брянщины) _____	297
<i>Умнягин В. В.</i> Побег за границу и жизнь на чужбине по воспоминаниям соловецких узников _____	303
<i>Никифоров Ю. С.</i> Воспоминания ярославского историка Н. И. Резвого как культурный памятник советской эпохи _____	308
<i>Жерносенко И. А.</i> Особенности иконографии богини Умай в сакральных центрах Алтая _____	312

#### **КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ**

<i>Барабаш Н. А.</i> КК = коробка катастроф и современное ТВ _____	318
<i>Кагарлицкая С. Я.</i> Античный миф и «новый» герой _____	325
<i>Петрова М. В.</i> Душа документального кино, или коллективное бессознательное _____	331
<i>Коробко Р. В.</i> Особенности архетипа массовой культуры в прикладном поле культурно-информационной деятельности _____	336
<i>Тихонова А. Ю.</i> Роль творческой личности в формировании имиджа территории _____	339
<i>Юсупова М. Р.</i> Чувственная ткань сознания актера _____	343
<i>Лихоманов Н. И. (Епископ Рыбинский и Даниловский Вениамин)</i> Использование жизнеописаний новомучеников для духовно-нравственного чтения _____	346
<i>Янути О. А.</i> Интеллектуальный труд в контексте современной парадигмы трудового воспитания: культурологический анализ _____	351
<i>Скибинская О. Н.</i> Издательский проект: от потребителя культурных инициатив к создателю традиции _____	355
<i>Шаваринский И. С.</i> Проблема рецепции авторского творчества Е. Честякова _____	359

#### **ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ**

<i>Ермаков А. М.</i> Третий российско-германский форум специалистов, работающих с молодежью: гражданское образование и культура памяти в современной Германии _____	365
<i>Поваренков Ю. П., Мазилев В. А., Слепко Ю. Н., Цымбалюк А. Э.</i> Актуальные проблемы развития системогенетического подхода к изучению учебной и профессиональной деятельности _____	371
<i>Плуженская Л. В.</i> К пятилетию патентно-информационного отдела ЯГПУ им. К. Д. Ушинского _____	376
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> _____	381

<i>Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник» и требования к оформлению рукописей</i> _____	394
---	-----