

Т. А. Нестик, А. Л. Журавлев, А. В. Юревич

Прогноз развития психологической науки и практики к 2030 г.

Статья подготовлена при поддержке РФФИ, грант № 14-18-0327

В статье обосновывается необходимость прогнозов развития психологической науки и практики с целью выработки адекватной научной политики в этой дисциплинарной сфере, подготовки к изменениям, которые приращение психологического знания может вызвать в обществе, формирования оптимальных стратегий развития психологии. Приводятся и анализируются результаты экспертного опроса, проведенного Институтом психологии РАН в 2015 г., направленного на выявление мнений 50 экспертов о том, какими станут психологическая наука и практика в нашей стране и в мире к 2030 г. На основе результатов экспертного опроса выстраивается образ будущего психологической науки и практики в нашей стране и в мире.

Ключевые слова: развитие психологической науки и практики, прогноз, экспертный опрос, респонденты, будущее, основные тенденции.

T. A. Nestic, A. L. Zhuravlev, A. V. Yurevich

Forecast of Psychological Science and Practice Development by 2030

The article substantiates the need of psychological science and practice development forecasts to elaborate the adequate scientific policy in this domain, prepare for the changes which may be engendered in the society by the growth of psychological knowledge and work out the best strategies of psychology development. The results of expert poll accomplished by the Institute of psychology in 2015 and directed to revealing the opinions of 50 experts about the state of the psychological science and practice in our country and in the world by 2030 are presented and discussed. On the background of the expert poll the image of the psychological science future in our country and in the world is made.

Keywords: development of psychological science and practice, forecast, expert poll, respondents, future, main trends.

Построение прогнозов развития науки и технологий стало одним из ключевых элементов научной политики как за рубежом, так и в нашей стране [8, 9, и др.], несмотря на трудности прогнозирования, невозможность учесть все множество влияющих на это развитие факторов и другие проблемы. Прогнозы охватывают как *социально-организационный контекст* развития науки – эволюцию форм ее организации и др., так и ее *когнитивный контекст* – развитие научного знания. При этом большая часть прогнозов относится к науке *в целом*, заметно меньшее внимание уделяется прогнозированию конкретных научных дисциплин, в том числе и психологии. Вместе с тем прогнозы ее развития необходимы – и для выработки адекватной научной политики в этой дисциплинарной сфере, и для подготовки к изменениям, которые может вызвать в обществе приращение психологического знания, и для формирования оптимальных стратегий ее развития.

С целью разработки такого прогноза Институт психологии РАН провел *экспертный опрос*, направленный на выявление мнений специалистов о том, какими станут психологическая наука и практика в нашей стране и в мире к 2030 г. К

опросу было привлечено 50 экспертов из России и других постсоветских стран. В качестве экспертов выступали психологи, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук и обязательно обладающие достаточным опытом исследовательской и/или практической деятельности. Опрос проводился в форме анкеты, которая включала 14 закрытых и 6 открытых вопросов.

Представления экспертов о состоянии психологической науки и практики в 2030 г.

На вопрос о том, будет ли к 2030 г. в психологической науке выработана единая парадигма или эта наука останется мультипарадигмальной, 46 % респондентов ответили, что она, безусловно, останется мультипарадигмальной; 38 % – выбрали более мягкий вариант ответа: что она *скорее* останется мультипарадигмальной; 14 % высказались за то, что единая парадигма будет выработана, но частные парадигмы останутся влиятельными; 2 % затруднились ответить; и никто не выбрал варианты ответа «Да, будет выработана» и «Скорее будет выработана, чем нет». Таким образом, давняя мечта психологической науки – о единой парадигме, которая покончит с изобилием психологических школ и направлений, вырабатывающих

разнообразные и «несоизмеримые» (в терминах Т. Куна) друг с другом понимания и объяснения психологической реальности, по мнению основной части опрошенных, к 2030 г. не сбудется.

Вместе с тем, несмотря на формализованный характер данного вопроса, его формулировка вызывала неформализованные комментарии. Например, такой: «Введение идеи мультипарадигмальности (взамен фиксации кризиса дезинтеграции психологии) является скорее политическим (идеологическим) и связано с доктриной политического плюрализма и либерализма (основанного на идее “рыночной конкуренции”), навязанного РФ прозападными силами. Роль последних в условиях рыночных санкций не только в РФ, но и в Евразии в целом будет неизбежно уменьшаться! (Кому нужен рынок и вся эта идеология, если рынок бьет по нам?)».

Как можно видеть, формулировка чисто когнитивных проблем психологической науки тоже вызывает социальные, в том числе политические и идеологические, ассоциации.

На вопрос о том, каким будет в данном горизонте прогнозирования соотношение доминирующих в настоящее время в психологии *естественно-научной* и *гуманитарной* парадигм, большая часть респондентов (66 %) высказалась за приблизительный паритет этих парадигм; 16 % отдали предпочтение гуманитарной парадигме, которая, по их мнению, будет в целом доминировать; 12 % – естественно-научной парадигме; 2 % высказались за то, что за гуманитарной парадигмой будет полный приоритет; 4 % затруднились ответить, и никто из опрошенных не отдал полного приоритета естественно-научной парадигме. Таким образом, на фоне преобладания представления о приблизительной паритетности парадигм, в условиях предпочтения одной из них гуманитарная парадигма выглядит несколько более приоритетной. Впрочем, на выбор подобной приоритетности могло оказать влияние то, в рамках какой из парадигм работают опрошенные эксперты.

Отвечая на вопрос о том, будет ли к тому времени преодолен раскол («схизис» – в терминах Ф. Е. Василюка) между *исследовательской* и *практической психологией*, традиционно воспринимаемый как одна из наиболее острых когнитивных и социальных проблем психологической науки [1], основная часть респондентов склонилась к наиболее осторожным вариантам ответа: 30 % ответили, что он скорее не будет преодолен; 26 % – что в чем-то будет, а в чем-то – нет; 24 % опрошенных уверенно ответили, что этот раскол не будет преодолен; 4 % – что он преодолен будет;

16 % – что он скорее будет преодолен, чем не будет. Общее же количество имеющих надежду как минимум на частичное преодоление «схизиса» (46 %) позволяет полагать, что определенные перспективы в этом плане есть.

На вопрос о том, в какой мере *психологи-исследователи* будут востребованы в мире в 2030 г., 38 % опрошенных ответили, что примерно в той же мере, что и сейчас, и изменений в данном плане не произойдет. Однако основная часть респондентов (56 %) считает, что они будут востребованы больше: 22 % – что значительно больше, чем сейчас; 34 % – что несколько больше. Пессимистов здесь существенно меньше: 4 % опрошенных считают, что психологи-исследователи будут востребованы значительно меньше, чем сейчас; 2 % – что несколько меньше.

По поводу востребованности в 2030 г. *психологов-исследователей* нашим *российским обществом* распределение ответов похожее: 30 % экспертов считают, что они будут востребованы примерно в той же мере, что и сейчас; столько же (30 %) – что несколько больше, чем сейчас; 14 % – что значительно больше; 14 % – что несколько меньше, чем сейчас; 6 % – что значительно меньше; 6 % затруднились с ответом.

В то же время можно отметить, что оптимизм в отношении востребованности психологов-исследователей в мире несколько больше, чем по поводу их востребованности в нашей стране: считают, что они будут востребованы значительно больше, чем сейчас, соответственно 22 % и 14 %; что несколько больше, чем сейчас, – соответственно 34 % и 30 %. А пессимизм, напротив, больше выражен в «российском варианте»: что психологи будут востребованы несколько меньше, чем сейчас, считают соответственно 14 % и 2 %; что значительно меньше – соответственно 6 % и 4 %. Отметим и то, что 6 % респондентов затруднились предсказать востребованность психологов-исследователей в России и ни один не затруднился это сделать применительно к миру, что, по всей видимости, вписывается в известную формулу: «В России даже прошлое непредсказуемо» (что уж говорить о будущем?). Некоторая асимметрия ответов на два эти вопроса, видимо, связана и с пессимистическими ожиданиями опрошенных относительно будущего российской науки, в том числе и науки психологической.

По поводу востребованности в 2030 г. *психологов-практиков* в мире явно преобладают оптимистические оценки: основная часть опрошенных (56 %) полагает, что они будут востребованы несколько больше, чем сейчас; 22 % – что значи-

тельно больше, и 22 % – что примерно так же, как сейчас. И ни один из опрошенных не высказался за то, что они будут востребованы несколько меньше или значительно меньше.

Интересно сопоставить представления респондентов о востребованности в мире в 2030 г. психологов-исследователей и психологов-практиков. Одинаковое количество опрошенных (22 %) полагают, что и те и другие будут востребованы значительно больше, чем сейчас. Зато существенно больше респондентов, соответственно 56 % и 34 %, считают, что психологи-практики будут востребованы несколько больше. Считающих, что востребованность сохранится на нынешнем уровне, соответственно 22 % и 38 %. Никто из респондентов не считает, что психологи-практики будут востребованы несколько меньше, в то время как в отношении психологов-исследователей таких мнений соответственно 2 % и 4 %. То есть налицо доминирование представления о том, что психологи-практики будут востребованы в мире в 2030 г. больше, чем психологи-исследователи, и это вписывается в современные тенденции развития двух основных областей психологии (например, относительно предостережения о том, что если нынешние тенденции сохранятся, то «мы будем вскоре иметь психологию без науки»). Впрочем для столь пессимистичного предостережения мнения респондентов о высокой востребованности и психологов-исследователей не дают оснований.

По поводу востребованности психологов-практиков *российским обществом* больше всего респондентов (48 %) считают, что они будут востребованы несколько больше, чем сейчас; 16 % – что значительно больше; 28 % – что примерно на том же уровне, что и сейчас; никто не полагает, что они будут востребованы несколько меньше или значительно меньше; и 8 % затруднились с ответом.

Полученные данные свидетельствуют о том, что, по прогнозу респондентов, психологи-практики в 2030 г. в нашей стране будут востребованы меньше, чем в мире: считающих, что они будут востребованы значительно больше, чем сейчас, соответственно 16 % и 22 %; что они будут востребованы несколько больше, соответственно 48 % и 56 %; что они будут востребованы примерно на том же уровне; соответственно 28 % и 22 %. И ни один из респондентов не затруднился дать ответ в отношении востребованности психологов-практиков в мире, в то время как в отношении нашего российского общества таковых оказалось 8 %, что вновь подтверждает трудности про-

гнозирования, относящегося к нашей стране. То есть, опираясь на мнения опрошенных, можно предсказать большую востребованность в 2030 г. психологов-практиков в мире, чем в нашей стране. В то же время следует признать достаточную неопределенность понятия «мир», и, по всей видимости, отвечая на содержащие это понятие вопросы, респонденты имели в виду западные страны, а не, скажем, Африку или Латинскую Америку.

Стоит соотнести и ответы респондентов на вопросы о потенциальной востребованности в нашей стране психологов-практиков и психологов-исследователей. Тут респонденты отдают заметное предпочтение психологам-практикам: считающих, что соответствующие категории психологов будут востребованы значительно больше, чем сейчас, соответственно 16 % и 14 %; что несколько больше – соответственно 48 % и 30 %, что примерно так же, как сейчас, – соответственно 28 % и 30 %; что несколько меньше – 0 % и 14 %; что значительно меньше – 0 % и 6 %. То есть в целом, по мнению респондентов, психологи-практики в 2030 г. будут в нашей стране востребованы больше, чем психологи-исследователи, что в общем согласуется с мнением опрошенных об относительной востребованности двух категорий психологов в мире, а также с тем, что обе категории психологов будут востребованы в нашей стране меньше, чем в мире.

В отношении престижности труда *психолога-исследователя в мире* в 2030 г. преобладают умеренно оптимистичные позиции: 44 % опрошенных полагают, что он будет достаточно престижным, 42 % – что он будет умеренно престижным, 10 % – что он будет очень престижным, и 4 % – что он будет малопрестижным. Очевидно, рефлекслируемые респондентами тенденции не дают основания для большего энтузиазма.

Еще более умеренный оптимизм проявляется в отношении престижности труда *психолога-исследователя в нашей стране*: 52 % считают, что он будет у нас умеренно престижным; 28 % – что он будет достаточно престижным; 10 % – что он будет малопрестижным; 4 % – что он будет совсем непрестижным; 6 % респондентов затруднились с ответом, и никто из опрошенных не высказался за то, что он будет очень престижным.

Таким образом, опрошенные выражают заметный оптимизм в отношении труда психолога-исследователя в мире, чем в нашей стране: предвещают ему быть очень престижным соответственно 10 % и 0 %, достаточно престижным – 44 % и 28 %, умеренно престижным – 42 % и 52 %, малопрестижным – 4 % и 10 %, совсем

непрестижным – 0 % и 4 %. И вновь, как и в описанных выше случаях, обнаруживаются респонденты, которые затрудняются дать прогноз относительно нашей страны, в то время как прогноз в отношении ситуации в мире не вызывает у них затруднений. В общем, проявляется ситуация, аналогичная описанной выше в отношении *востребованности* психологов-исследователей.

В отношении престижности труда *психолога-практика в мире* в 2030 г. основная часть респондентов (62 %) сделали предположение, что он будет достаточно престижным; 24 % – что он будет умеренно престижным; 10 % – что он будет очень престижным; и 4 % – что он будет малопрестижным. То есть умеренный оптимизм доминирует и в данном случае, но все же в большей степени, чем в отношении труда психолога-исследователя: то, что труд соответствующих категорий психологов будет очень престижным в мире, считают одинаковое количество респондентов – по 10 %; что он будет малопрестижным – тоже одинаковое количество (по 4 %), зато большее количество опрошенных считают, что труд психолога-практика будет достаточно престижным, – соответственно 62 % и 44 %, и меньшее – что он будет умеренно престижным – 24 % и 42 %.

По поводу престижности труда *психолога-практика в нашей стране* в 2030 г. 44 % предполагают, что он будет достаточно престижным, 38 % – что он будет умеренно престижным, 12 % – что будет малопрестижным, 2 % – что он будет очень престижным, и 4 % затруднились с ответом.

Оптимизм в отношении психологов-практиков в данном случае выражен больше, чем в отношении психологов-исследователей: соответственно 44 % и 28 % считают, что он будет достаточно престижным; 38 % и 52 % – что он будет умеренно престижным; 0 % и 4 % – что он будет совсем непрестижным, и лишь в отношении малой престижности чуть больший пессимизм выражен по поводу психологов-практиков – соответственно 12 % и 10 %. То есть, по мнению респондентов, хотя неплохие перспективы имеют в будущем и психологи-практики, и психологи-исследователи, все же лучшими перспективами обладают первые.

При этом перспективы психологов-практиков в мире видятся респондентам лучшими, чем их перспективы в нашей стране: очень престижным их труд представляется соответственно 10 % и 2 % опрошенных; достаточно престижным – соответственно 62 % и 44 %; умеренно престижным – 24 % и 38 %; малопрестижным – 4 % и 12 %; и вновь затруднения в прогнозе проявляются только в

отношении нашей страны. Снова можно констатировать подобие выявившейся картины той, которая проявилась в отношении востребованности психологов в будущем в нашей стране и в мире, а также подобие в отношении будущего престижа труда психологов-исследователей.

Интересным и достаточно болезненным (особенно в последние годы – в связи с практикой международного цитирования и т. п.) для отечественной психологии представляется вопрос о том, будет ли к 2030 г. отечественная психологическая наука обладать самобытностью или же будет строиться по западным образцам. Основная часть опрошенных – 52 % – полагает, что она будет ориентироваться на западные образцы, но отчасти сохранит свою самобытность (выбор соответствующего варианта ответа, очевидно, означает их согласие с тем, что она такой самобытностью все-таки обладает), 34 % – что она будет обладать определенной самобытностью, 8 % – что она будет обладать очень выраженной самобытностью, 2 % – что она в основном утратит свою самобытность, и 4 % респондентов затруднились с ответом. То есть, по мнению большинства опрошенных экспертов, самобытность отечественной психологической науки, которой она обладает в настоящее время, в какой-то мере сохранится, но при этом будет сочетаться с ориентацией на западные образцы. Более радикальные варианты прогноза о том, что она будет обладать очень выраженной самобытностью и что она эту самобытность в основном утратит, имеют существенно меньшее число сторонников.

Заслуживает внимания и комментарий одного из респондентов к данному вопросу: «Если это наука, то она интернациональна. Самобытность в чем?». Очевидно, в данном случае проявилась достаточно известная в науковедении позиция, согласно которой интернациональность науки, задаваемая интернациональностью ее объекта (например, тем обстоятельством, что, скажем, закон всемирного тяготения одинаково проявляется и в России, и в США, и в других странах), означает, что наука разных стран не может иметь национальных особенностей, что опровергается и всем опытом развития науки, и достаточно убедительными науковедческими аргументами. Но данная позиция тоже привлекает немало сторонников, как показывает проведенный опрос, имеющих и в профессиональном психологическом сообществе.

На вопрос о том, сбудется ли к 2030 г. прогноз о наступлении «психозойской эры» (термин В. И. Вернадского), означающий первостепенную роль психологической науки и практики в жизни

общества, сформулированный в метафорической форме, лишь 2 % опрошенных ответили утвердительно, 20 % дали столь же категоричный отрицательный ответ, основная же часть респондентов выбрала более умеренные варианты ответа: скорее нет, чем да – 44 %; скорее да, но в чем-то нет – 22 %; скорее да, чем нет – 10 %; 2 % затруднились с ответом. В общем, ответы респондентов продемонстрировали, что подобная оптимистичная для психологии перспектива хотя и не высоко вероятна, но небезосновательна.

По поводу места, которое будет занимать психология в системе других наук в 2030 г., тоже обладали варианты, оптимистичные для нее: 60 % опрошенных высказались за то, что ее место будет не приоритетным, но более заметным, чем сейчас; 4 % – за то, что оно будет одним из приоритетных; 2 % – за то, что оно станет еще менее заметным, чем сейчас; и 34 % – за то, что оно останется примерно таким же, как сейчас. То есть по поводу места психологии среди других наук, как и во многих других случаях, возобладал умеренный оптимизм.

Мнения экспертов о приоритетных направлениях психологических исследований в 2030 г.

По мнению участников опроса, в 2030 г. будут активно развиваться направления исследований, *связанные с интеграцией гуманитарного знания с естественными науками*: когнитивная наука (наибольшая доля всех ответов на этот вопрос – 11 %), нейронауки, психофизиология, психогенетика и эволюционная психология (см. таблицу 1). Сохранится актуальность традиционных направлений психологии: психологии личности, клинической психологии и психотерапии, а также социальной психологии, особенно тех ее отраслей, которые связаны с управлением, организационной, экономической и политической психологией, макропсихологией и управлением массовым сознанием. Среди приоритетных направлений особое место будут занимать, с одной стороны, психология безопасности, терроризма и катастроф, военная психология, а с другой (о чем свидетельствуют и сегодня интенсивно развивающиеся направления исследований) [10, 11, 13] – психология нравственности и духовности, а также позитивная психология. Возрастет ориентация на учет культурных и языковых факторов сознания и поведения личности: культурно-историческая психология, кросс-культурная психология, использование качественных методов исследования, применение психолингвистических и психосемантических подходов.

Среди *принципиально новых направлений исследований* большинство экспертов указывает на проблемы, связанные с развитием IT-технологий (23 % всех ответов): психологию социальных сетей, виртуальной реальности и нейроинтерфейсов человека и компьютера, искусственного интеллекта, психологию людей-киборгов, людей с имплантированными ложными воспоминаниями и т. п. (см. таблицу 2).

По мнению опрошенных экспертов-психологов, следует ожидать интеграции традиционных психологических направлений с когнитивными исследованиями, нейронауками и эволюционной психологией. На основе достижений медицины, генетики и психофармакологии будут развиваться психология геной инженерии, психология программируемой одаренности и творчества.

С одной стороны, в условиях ускоряющихся изменений и высокой неопределенности будут востребованы психологические технологии работы с ценностно-смысловой сферой личности и жизненными сценариями. Так, будет формироваться психология моделирования жизненного пути личности и разрешения трудных ситуаций (в том числе на основе игровых сценариев). Можно ожидать развития психологии личностных смыслов и духовности, включая психологию религиозных, эзотерических и других практик развития. С другой стороны, развитие коммуникационных технологий и опора на большие данные позволят не только проводить дистанционную психологическую диагностику, но и еще более эффективно манипулировать массовым сознанием. Эксперты ожидают расцвета макропсихологии как прикладной науки о воздействии на массовое сознание и поведение [5].

Старение населения и трансформация института семьи создадут масштабные социальные проблемы, над которыми будут работать психологи. Потребуется профессиональная помощь незащищенным категориям населения, прежде всего, пожилым людям, а также специальные программы для детей из разных категорий семей.

Сложность стоящих перед психологами практических проблем, а также внутренняя логика развития науки будет подталкивать исследователей к поиску своего рода «большой теории» в психологии (проработка парадигмальных основ существующих направлений, общая теория и методология прикладной психологии, системные исследования практической работы психолога с академических позиций) и др.

Описывая *области практики, в которых психология найдет применение*, эксперты чаще всего

выделяли образовательные технологии (около 20 % всех ответов), в том числе экспертизу и проектирование образовательных программ для взрослых, индивидуализированное дистанционное образование. На втором месте по значимости – сфера организационной психологии и управления человеческими ресурсами, политическая пропаганда и массовые коммуникации, а также тесно связанная с этими двумя областями деятельности экспертиза и участие в разработке правительственных решений (см. таблицу 3).

По мнению экспертов, во все более усложняющемся мире будет давать о себе знать «синдром потери смысла жизни», а также потребность личности в новых основаниях для самоидентификации. Практически востребованными будут психологическое консультирование и психотерапия, психология здравоохранения, психологическая коррекция социального поведения, обеспечение безопасности и выживание в экстремальных ситуациях (профилактика экстремизма и терроризма, разработка программ по психологии информационной безопасности, психология катастроф и др.).

Психологические исследования будут широко использоваться при разработке новых технологий (например, носимых гаджетов, устройств с интерфейсом «мозг-компьютер» и т. п.). В связи с ростом вынужденной миграции населения актуальной практической областью будут оставаться межэтнические и межконфессиональные отношения.

Эксперты полагают также, что психология все шире будет использоваться в военно-промышленном комплексе и силовых структурах (6 % всех ответов).

К 2030 г. появятся и *принципиально новые области применения психологических знаний*. Среди них эксперты чаще всего называли киберпсихологию, социальную и генную инженерию, новые телесные практики, связанные с развитием нейронаук (см. таблицу 4).

Возникнет необходимость в психологическом сопровождении взаимодействия человека с андроидами, экспертизе и проектировании интернет-пространств, виртуальных миров, компьютерно опосредованной психотерапии и т. п.

Ответом на растущие глобальные риски станет появление макропсихологического проектирования, участие психологов в социальном предпринимательстве, в разработке новых типов социальных институтов [3].

С развитием нейронаук эксперты связывают вероятное появление нейропилотирования (управление динамическими объектами волевым усилием через электронное опосредствование), новые

формы сенсорного стимулирования и психоделическое направление в психологии. Появятся принципиально новые методы работы человека со своим телом в психотерапевтических целях.

Получат распространение игровое моделирование психических состояний и основных этапов жизни человека, визуализация предстоящих событий (предвидение и запуск самосбывающихся пророчеств), психологические компьютерные игры (сдвиг компьютерных игр в сторону большей представленности в них психологической составляющей). У людей появится возможность играть в свою и чужую жизнь – как в целях психологической взаимопомощи, так и в целях развлечения.

Развитие образования на протяжении всей жизни, быстрое старение знаний и частая смена места работы будут способствовать формированию рынка образовательных и развлекательных технологий «быстрого» профессионального формирования человека. Наряду с краткосрочными формами коучинга, будут развиваться психодиагностика на расстоянии и виртуальные экспресс-консультации. Станут общедоступными методики самоанализа, саморазвития, самореализации; будут востребованными экспертиза и проектирование индивидуальных образовательных программ, комплексов для занятий и развлечений, настраиваемых под персональные потребности конкретных людей.

Области применения психологического знания повлияют на то, *какие практические методы и программы получат преимущественное развитие к 2030 г.* (см. таблицу 5). Среди таких подходов эксперты чаще всего называли технологии личностного саморазвития и краткосрочное психологическое консультирование; методы воздействия на психику, основанные на достижениях нейронаук, нанотехнологий и психофармакологии; манипулятивные технологии управления социальным поведением; компьютерные методы психологической диагностики и воздействия, а также технологии повышения жизнестойкости в условиях хронических и сильных стрессов (война, теракты), постоянных изменений и неопределенности.

Большой интерес представляют ответы экспертов на вопрос о том, *в чем будет состоять самобытность российской психологической науки* (см. таблицу 6). Отличительными чертами отечественной психологии, по мнению опрошенных, является ориентация на решение философских, комплексных, теоретико-методологических задач; изучение нравственности и духовности; ориентация на гуманитарные основания и культурно-исторический подход, опора на концепцию субъ-

ектности, деятельностный подход и принцип развития; ориентация на традиции, патриотизм и развитие православной христианской психологии.

С одной стороны, оригинальность отечественных психологических концепций и терминологии может обогатить мировую науку. С другой стороны, некоторые эксперты указывали на отставание российской психологии от международных научных стандартов: «самобытность на основе соединения провинциальности и воспоминаний о великом прошлом»; «самобытность в недотягивании до стандартов занятия наукой»; «неспособность (и нежелание) следовать зарубежным образцам».

Заключение

Подводя итоги, следует отметить, что целый ряд глобальных трендов оказались вне поля зрения наших экспертов. Например, социально-психологические последствия климатических изменений, признанных самым серьезным глобальным риском 2016 г. [9], проблема технофобий (в том числе от нанотехнологий и синтезированной пищи до самоуправляемых автомобилей), последствия развития технологий телеприсутствия, больших данных и интернета вещей. На последних двух трендах следует остановиться подробнее.

Хотя предложены довольно оригинальные направления (например, ксенопсихология и психология взаимоотношений с киборгами), полностью обойдены вниманием уже сегодня происходящие радикальные изменения в данных о реальном поведении личности. Ни один из опрошенных нами экспертов не упомянул интернет вещей и большие данные, для обработки которых банки, крупные IT-компании и небольшие стартапы активно привлекают психологов. Между тем мы находимся на пороге серьезных изменений в методах исследования, которые уже сказались на индустрии маркетинговых исследований¹. Компьютерным программам сегодня достаточно информации всего о 70 лайках, сделанных человеком в Facebook, чтобы предсказывать его политические предпочтения, отношение к здоровью и алкоголю точнее, чем это делают его сослуживцы, а информация о 300 лайках позволяет делать это лучше, чем его жена или муж [21]. Семантический анализ SMS, интернет-запросов и постов в сетях, а также обработка «цифровых следов», которые человек оставляет в реальном мире, соприкасаюсь с сетью электронных устройств, не говоря уже о триангуляции его положения по системам GPS, – все это уже сегодня позволяет более точно оценивать некоторые психологические характеристики человека, чем с помощью стандартизи-

рованных психологических опросников [15]. Появление владельцев данных, которые, возможно, знают нас лучше, чем мы сами, создает целый ряд этических и социальных проблем, которыми придется заниматься психологам. С одной стороны, эти изменения расширяют возможности количественных методов проверки психологических гипотез и создают рынок удаленного психологического консультирования, различных автоматизированных экспертных систем в области практической психологии. С другой стороны, эти процессы повысят востребованность качественных методов анализа и теоретического обоснования его результатов.

Психологи, как и любое другое экспертное сообщество, не могут быть полностью свободны от когнитивных искажений, возникающих при прогнозировании будущего: эффектов сверхуверенности; экстраполяции прошлого в будущее и недооценки возможности событий, отсутствующих в личном опыте; осмысления отдаленного будущего с опорой на абстрактные категории и стереотипы; доступности информации, поступающей через СМИ и социальные медиа, генерализации художественного вымысла и др. [4, 6, 8, 14].

Тем не менее, ускоряющееся старение знаний, растущая сложность и неопределенность мира подталкивают нас к более регулярному и систематическому анализу слабых сигналов приближающихся перемен. В области научно-технических разработок и экономических стратегий для этого сегодня широко используются инструменты *форсайт-исследований* – систематического сбора информации об изменениях, в ходе которого происходит самоопределение заинтересованных сторон относительно вероятного будущего, формируется образ желаемого будущего, принимаются решения и мобилизуются усилия для совместных действий в настоящем. В более широком смысле форсайт – это система мероприятий, организационных процессов, структур, норм и ценностей, поддерживающих способность организации или профессионального сообщества предвидеть и опережать изменения, преобразуя свою деятельность на основании анализа трендов и сценариев развития событий [7, 12].

Сформировавшаяся в 1990-е гг. парадигма форсайта основана на трех базовых принципах. Во-первых, от метафоры будущего как неразведанной территории, которую нужно нанести на карту, происходит переход к метафоре будущего как совместного творчества [7]. Во-вторых, будущее многовариантно и постоянно меняется, по-

этому работа с ним требует непрерывного сценирования, разработки и выбора альтернатив. В-третьих, образ будущего создается через договоренности между заинтересованными сторонами, поэтому основная цель форсайта – создание сети из экспертов и лиц, принимающих решения, которая будет объединена общим образом желаемого будущего, будет отслеживать изменения, оперативно реагировать на них и помогать участникам оказывать друг другу поддержку даже в непредвиденных ситуациях. По существу, основным результатом здесь является не отчет о перспективных исследованиях, а повышение групповой рефлексивности [2].

Необходимым условием успешности форсайта является разнообразие участников: вовлечение в поиск желаемого будущего представителей различных профессиональных сообществ и организаций не только обеспечивает комплексность анализа изменений, но и создает «эффект Медичи» – долгосрочную сеть обмена идеями, питательную среду для коллективного творчества, новых совместных проектов. Лейтмотивом современных научных публикаций в области футурологии стал призыв к укреплению процессов коллективного диалога, осмысления и рефлексивности [16, 20]. Такого рода обсуждения проводятся не только на специальных семинарах, организованных по заказу правительств и частных компаний. Активно развиваются международные форсайт-сообщества в социальных сетях, участники которых обмениваются информацией о сигналах приближающихся радикальных изменений (например, European Foresight Platform, The Futurist, Strategic Foresight, Forecasting Net, The Futurist Group, Scenario Planning & Future Strategy Group и др.).

Проведенный нами анализ научной литературы по социальному прогнозированию, а также тематики и участников форсайтов позволяет сделать неутешительный вывод: хотя обсуждаемые проблемы часто прямо связаны с психологией, сами психологи крайне мало представлены в исследованиях будущего и в мероприятиях по его конструированию. Опыт форсайт-сессии «Психология бизнеса – 2023», проведенной департаментом психологии НИУ ВШЭ в 2013 г., а также одного из первых в России форсайтов в области гуманитарных наук, организованного Форсайт-Центром НИУ ВШЭ в 2014 г., показывает, что наилучший результат обеспечивают не однократные опросы экспертов или разовые встречи, а постоянно действующие коммуникационные площадки и сообщества, ориентированные на поиск перспективных исследовательских направлений. Для разви-

тия «дальнозоркости» психологического сообщества необходимы регулярные форсайт-сессии по междисциплинарным психологическим проблемам; специальные секции на конференциях, посвященные глобальным трендам и будущему психологии, соответствующие редакционные колонки и рубрики в психологических журналах, видеointервью известных психологов на тему вызовов будущего.

Библиографический список

1. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии [Текст]. – М.: Институт психологии РАН, 2015.
2. Журавлев, А. Л., Нестик, Т. А. Групповая рефлексивность: основные подходы и перспективы исследований [Текст] / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик // Психологический журнал. – 2012. – Том 33. – № 4. – С. 27–37.
3. Журавлев, А. Л., Ушаков, Д. В., Юревич, А. В. Перспективы психологии в решении задач российского общества. Часть III. На пути к технологиям согласования социальных институтов и менталитета [Текст] / А. Л. Журавлев, Д. В. Ушаков, А. В. Юревич // Психологический журнал. – 2013. – Т. 34. – № 6. – С. 5–25.
4. Майло, П. Что день грядущий нам готовил? [Текст] / П. Майло. – М.: ЛомоносовЪ, 2011.
5. Макропсихология современного российского общества [Текст]. – М.: Институт психологии РАН, 2009.
6. Нестик, Т. А. Социальная психология времени [Текст] / Т. А. Нестик. – М.: Институт психологии РАН, 2014.
7. Нестик, Т. А., Журавлев, А. Л. Совместное творчество как ресурс деятельности организации: состояние и перспективы исследований [Текст] / Т. А. Нестик, А. Л. Журавлев // Психологический журнал. – 2011. – Т. 32. – № 1. – С. 3–21.
8. Прогноз научно-технологического развития России 2030 [Текст]. – М.: Министерство образования и науки РФ, 2014.
9. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. [Текст]. – М.: Министерство образования и науки РФ, 2013.
10. Психологические исследования духовно-нравственных проблем [Текст]. – М.: Институт психологии РАН, 2011.
11. Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества [Текст]. – М.: Институт психологии РАН, 2014.
12. Соколов А. В. Форсайт: взгляд в будущее [Текст] / А. В. Соколов // Форсайт. – 2007. – № 1. – С. 8–15.
13. Юревич, А. В., Журавлев, А. Л. Психология нравственности как область психологического исследования [Текст] / А. В. Юревич, А. Л. Журавлев //

Психологический журнал. – 2013. – Т. 34. – № 3. – С. 5–14.

14. Юревич, А. В., Цапенко, И. П. Наука в современном российском обществе / А. В. Юревич, И. П. Цапенко. – М.: Институт психологии РАН, 2010.

15. Lambiotte R., Kosinski M. Tracking the Digital Footprints of Personality // Proceedings of the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). 2014. V. 102. N. 12. P. 1934–1939.

16. Mack T. C. Foresight as Dialogue // Futurist. 2013. V. 47. N. 2. P. 46–50.

17. Rohrbeck R. Corporate Foresight. Towards a Maturity Model for the Future Orientation of a Firm. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag, 2011.

18. Tetlock Ph., Gardner D. Superforecasting: The Art and Science of Prediction. N. Y.: RandomHouse, 2015.

19. The Global Risks Report 2016, 11th Edition. World Economic Forum, 2016. <http://reports.weforum.org/global-risks-2016/>

20. Treyer S. Changing perspectives on foresight and strategy: from foresight project management to the management of change in collective strategic elaboration processes // Foresight for Dynamic Organisations in Unstable Environments: A Search for New Frameworks / Ed. by S. Mendonça and B. Sapio. L. – N. Y.: Taylor and Francis, 2011. P. 67–76.

21. Youyou W., Kosinski M., Stillwella D. Computer-based personality judgments are more accurate than those made by humans // PNAS. 2015. V. 112. N. 4. P. 1036–1040.

Bibliograficheskij spisok

1. Vzaimootnosheniya issledovatel'skoj i prakticheskoi psihologii [Tekst]. – М.: Institut psihologii RAN, 2015.

2. Zhuravlev, A. L., Nestik, T. A. Gruppovaya refleksivnost': osnovnye podhody i perspektivy issledovanij [Tekst] / A. L. Zhuravlev, T. A. Nestik // Psihologicheskij zhurnal. – 2012. – Tom 33. – № 4. – С. 27–37.

3. Zhuravlev, A. L., Ushakov, D. V., Jurevich, A. V. Perspektivy psihologii v reshenii zadach rossijskogo obshchestva. Chast' III. Na puti k tehnologijam soglasovaniya social'nyh institutov i mentaliteta [Tekst] / A. L. Zhuravlev, D. V. Ushakov, A. V. Jurevich // Psihologicheskij zhurnal. – 2013. – Т. 34. – № 6. – С. 5–25.

4. Majlo, P. Chto den' grjadushhij nam gotovil? [Tekst] / P. Majlo. – М.: Lomonosov##, 2011.

5. Makropsihologija sovremennogo rossijskogo obshchestva [Tekst]. – М.: Institut psihologii RAN, 2009.

6. Nestik, T. A. Social'naja psihologija vremeni [Tekst] / T. A. Nestik. – М.: Institut psihologii RAN, 2014.

7. Nestik, T. A., Zhuravlev, A. L. Sovmestnoe tvorchestvo kak resurs dejatel'nosti organizacii: sostojanie i perspektivy issledovanij [Tekst] / T. A. Nestik,

A. L. Zhuravlev // Psihologicheskij zhurnal. – 2011. – Т. 32. – № 1. – С. 3–21.

8. Prognoz nauchno-tehnologicheskogo razvitiya Ros-sii 2030 [Tekst]. – М.: Ministerstvo obrazovaniya i nauki RF, 2014.

9. Prognoz nauchno-tehnologicheskogo razvitiya Ros-sijskoj Federacii na period do 2030 g. [Tekst]. – М.: Ministerstvo obrazovaniya i nauki RF, 2013.

10. Psihologicheskie issledovaniya duhovno-nravstvennyh problem [Tekst]. – М.: Institut psihologii RAN, 2011.

11. Psihologicheskoe zdorov'e lichnosti i duhovno-nravstvennyye problemy sovremennogo rossijskogo obshchestva [Tekst]. – М.: Institut psihologii RAN, 2014.

12. Sokolov A. V. Forsajt: vzgljad v budushhee [Tekst] / A. V. Sokolov // Forsajt. – 2007. – № 1. – С. 8–15.

13. Jurevich, A. V., Zhuravlev, A. L. Psihologija npravstvennosti kak oblast' psihologicheskogo issledovaniya [Tekst] / A. V. Jurevich, A. L. Zhuravlev // Psihologicheskij zhurnal. – 2013. – Т. 34. – № 3. – С. 5–14.

14. Jurevich, A. V., Capenko, I. P. Nauka v sovremennom rossijskom obshchestve / A. V. Jurevich, I. P. Capenko. – М.: Institut psihologii RAN, 2010.

15. Lambiotte R., Kosinski M. Tracking the Digital Footprints of Personality // Proceedings of the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). 2014. V. 102. N. 12. P. 1934–1939.

16. Mack T. C. Foresight as Dialogue // Futurist. 2013. V. 47. N. 2. P. 46–50.

17. Rohrbeck R. Corporate Foresight. Towards a Maturity Model for the Future Orientation of a Firm. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag, 2011.

18. Tetlock Ph., Gardner D. Superforecasting: The Art and Science of Prediction. N. Y.: RandomHouse, 2015.

19. The Global Risks Report 2016, 11th Edition. World Economic Forum, 2016. <http://reports.weforum.org/global-risks-2016/>

20. Treyer S. Changing perspectives on foresight and strategy: from foresight project management to the management of change in collective strategic elaboration processes // Foresight for Dynamic Organisations in Unstable Environments: A Search for New Frameworks / Ed. by S. Mendonça and B. Sapio. L. – N. Y.: Taylor and Francis, 2011. P. 67–76.

21. Youyou W., Kosinski M., Stillwella D. Computer-based personality judgments are more accurate than those made by humans // PNAS. 2015. V. 112. N. 4. P. 1036–1040.

¹Результаты форсайт-сессии «Индустрия маркетинговых исследований – 2025». См.: www.new-rv.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Ответы на вопрос «Какие направления психологических исследований будут активно развиваться в период до 2030 г., станут приоритетными?» (эксперты могли назвать несколько вариантов)

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Когнитивная психология	Когнитивная психология, принятие решений в условиях неопределенности, психология сознания, психология восприятия, сетевые модели когнитивных процессов и т. п.	23	11,3 %
Психология личности и дифференциальная психология	Психология личности, дифференциальная психология, персоналистическая психология, психология индивидуальных различий, психологическая диагностика, психология индивидуальности, психодинамика личности как субстанционального деятеля, проблематика личностных кризисов и т. п.	16	7,8 %
Социальная, экономическая и организационная психология	Социальная психология, социальная психология групп и личности, психологическое проектирование социальной организации, экономическая психология, организационная психология, психология управления, психология переговоров и разрешения конфликтов и т. п.	15	7,4 %
Нейропсихология	Нейронауки, нейропсихология, междисциплинарный синтез психологии с нейронауками и т. п.	13	6,4 %
Клиническая психология и психотерапия	Клиническая психология, психотерапия, психотерапия неврозов, психологическое консультирование, психология зависимостей и т. п.	11	5,4 %
Качественные и психосемантические исследования	Гуманитарная методология в психологии, исследования на основе конструкционистской парадигмы, психолингвистика, психосемантические исследования, семантическая саморегуляция и т. п.	10	4,9 %
Психогенетика	Генетическая психология, психогенетика, психологическая эпигенетика, психология личности, трансформируемой гено-инженерными проектами и т. п.	9	4,4 %
Психология нравственности и духовности	Психология духовно-нравственной сферы, нравственная и духовная психология, психология духовности и воспитания, психология религии, трансперсональная психология и т. п.	9	4,4 %
Макропсихология и манипулирование массовым сознанием	Психология массовых коммуникаций, психология массового поведения, манипулирование массовым сознанием, поведенческая психология и т. п.	9	4,4 %
Культурно-историческая психология	Культурная психология, психология культуры, психоистория, психология исторических процессов, культурно-историческая психология и т. п.	9	4,4 %
Психология безопасности и экстремальных ситуаций	Психология безопасности и травмы, информационно-психологическая безопасность, психология экстремальных ситуаций, кризисология, психология терроризма, психология катастроф и т. п.	9	4,4 %
Методологические исследования и комплексное человекознание	Методологические исследования в области интеграции психологического знания, комплексное человекознание, системное моделирование психических явлений и психологических феноменов, картина мира человека, методологические основы психологии, разработка методологии взаимодействия академической и прикладной психологии	9	4,4 %
Кросс-культурная психология	Кросс-культурная психология и культурная ассимиляция, психология мигрантов, этнопсихология, проблемы национальностей и т. п.	5	2,5 %
Психология труда	Психология труда, технологии противодействия профессиональным деструкциям, эргономика, инженерная психология, космическая психология	5	2,5 %
Экзистенциальная психология	Экзистенциальная психология	5	2,5 %
Психология образования	Психология обучения и образования, эффективные модели обучения в реалиях 2030 г., психологическое сопровождение обучающегося взрослого и т. п.	5	2,5 %

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Позитивная психология	Позитивная психология и психологический аспект качества жизни и т. п.	4	2,0 %
Психофизиология	Психофизиология (со стороны физиологов), психофизиологические исследования закономерностей развития, психофизиология индивидуальных различий	4	2,0 %
Психология интернета, виртуальной и дополненной реальности	Исследования виртуальной реальности и социальных сетей; психика, мозг и искусственные устройства, «дополняющие разум»; психоинформатика; моделирование психики человека на небиологических носителях	4	2,0 %
Психология жизненного пути	Образ будущего и жизненная перспектива, психологическое проектирование (самопроектирование) жизни, теория принятия жизненных решений как развитие психологии принятия решений, психология образа жизни	4	2,0 %
Психология здоровья	Психология здоровья, психология и здоровье	3	1,5 %
Экологическая психология	Экологическая психология, психология среды	3	1,5 %
Эволюционная психология	Эволюционная психология, эволюционная психология сознания, эволюционная методология	3	1,5 %
Политическая психология	Политическая психология, психология политики	3	1,5 %
Психология развития	Психология развития, науки о развитии	3	1,5 %
Военная психология	Военная психология, междисциплинарные направления, интегрирующие такие отрасли психологии как медицинская, военная, социальная и психофизиология	3	1,5 %
Психология творчества и интеллекта	Психология творчества и интеллекта, психология единого интеллектуально-личностного потенциала человека (а не разделения когнитивной и личностной)	2	1,0 %
Экспериментальная психология	Экспериментальная психология	2	1,0 %
Семейная и гендерная психология	Психология семьи, психология пола и гендера	2	1,0 %
Юридическая и судебная психология	Юридическая и судебная психология	1	0,5 %
Прикладные исследования	Крен в прикладные исследования, снижение значимости фундаментальных	1	0,5 %

Таблица 2

Ответы на вопрос «Какие принципиально новые направления исследований появятся в психологической науке к 2030 г.» (эксперты могли назвать несколько вариантов)

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Киберпсихология, психология виртуальной и дополненной реальности	Киберпсихология, психология виртуальности, психология социальных сетей, «цифровое поколение», искусственный интеллект, исследования последствий соединения мозга и ЭВМ, психология людей-киборгов (людей с встроенными разного рода техническими и бионическими устройствами), массивная имплантация ложных воспоминаний и резекция травматических воспоминаний и т. п.	17	23,0 %
Психология моделирования жизни	Психология жизни, личность в турбулентные времена, в постинформационной цивилизации, психология здорового образа жизни, теория сценарного моделирования психологических феноменов, психология саморазвития, психология саморазвития личности, рефлексивно-персонологическое самопознание, перестройка и самопостроение индивидуального Я, помощь в преодолении трудных жизненных ситуаций	9	12,2 %
Разработка «большой теории» в психологии	Теоретическая психология как наука, общая теория прикладной психологии, общая методология прикладной психологии, системные исследования практической работы психолога с академических позиций, комплексная (мульти- или трансдисциплинарная) психология человека, «антропологическая психология», проработка парадигмальных основ существующих направлений, нарастание попыток учета естественно-научных и гуманитарных факторов с единых философских и методологических позиций и т. п.	9	12,2 %

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Психология личностных смыслов и духовности	Психология личностных целей и смыслов, психология и метафизика «Божественного Я» в человеке, социальная и политическая психология Божественного Промысла, конструктивистские исследования религиозной психологии, синтез психологического и духовного знания, психология восточных (и эзотерических) систем развития и саморазвития, исследование ко-экзистенциальных аспектов существования личности, психология этики и т. п.	8	10,8 %
Интеграция традиционных психологических направлений с когнитивными исследованиями, нейронауками и эволюционной психологией.	Когнитивные варианты исследований из разных отраслей психологии (например, когнитивная социальная психология, когнитивная педагогическая психология и т. п.); может модифицироваться когнитивная психология, в которой соединятся лингвистика, нейропсихология и психология личности на паритетных началах, в рамках нейропсихологических исследований; нейрологическое моделирование психических процессов, психофизиологические механизмы поведения, психология сенсорного стимулирования; психо-фармакологическая диагностика, коррекция и развитие измененных состояний сознания; эволюционная психология и т. п.	8	10,8 %
Психология геной инженерии	Психология и геной инженерия, исследования вокруг экстракорпорального оплодотворения, моделирование, экспериментирование и проверка психологических моделей с использованием знаний о генетике и т. п.	5	6,8 %
Психология программируемой одаренности и творчества	Психология таланта и гениальности, нейрология индивидуальных способностей, диагностика и управление параспсихическим потенциалом человека, саморегуляция креативных ресурсов подсознания и интуиции, существенно изменится психология творчества и т. п.	5	6,8 %
Психология локальных сообществ и межцивилизационных отношений	Психология автономных социальных групп (при условии усиления процесса социальной дифференциации, стратификации и фильтрации), психология взаимоотношений и взаимодействия между автономными социальными группами, транскультурная психология, разработка проблем психологии локальных цивилизаций и межцивилизационного диалога, ксенопсихология	5	6,8 %
Макропсихология и противодействие манипуляции массовым сознанием как прикладное направление исследований.	Макропсихология, управление массовым поведением с помощью новых технологий воздействия, в политике и экономике, так называемое критическое мышление станет обязательным и вокруг него разрастется исследовательская индустрия, мобилизационная психология	5	6,8 %
Дистанционная психодиагностика	Дистанционная психодиагностика	1	1,4 %
Психология развлечений	Психология развлечений	1	1,4 %
Профессиональная помощь незащищенным слоям населения, прежде всего, пожилым людям	Профессиональная помощь незащищенным слоям населения, прежде всего, пожилым людям	1	1,4 %

Таблица 3

Ответы на вопрос «В каких областях социальной практики психология будет находить преимущественное применение?» (эксперты могли назвать несколько вариантов)

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Образование и педагогика	Психология образования, образовательные практики, экспертиза и проектирование образовательных программ, индивидуализированное дистант-образование, семейное воспитание, педагогика и т. п.	29	18,5 %
Менеджмент и управление человеческими ресурсами	Корпоративный менеджмент, организационные практики, бизнес, промышленность, человеческие ресурсы, подбор кадров и т. п.	22	14,0 %
Политическая пропаганда и массовые коммуникации	Политика, информационное воздействие; развитие гражданской социализации, гражданской идентичности; психология пропаганды и контрпропаганды; массовые коммуникации; психология масс; макропсихология и т. п.	17	10,8 %

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Психологическое консультирование и психиатрия	Психотерапия, психологическое консультирование, психология личности, личный психолог, преодоление кризисов и дисгармоний личности, клиническая психология и т. п.	15	9,6 %
Психологическая коррекция социального поведения, обеспечение безопасности и выживание в экстремальных ситуациях	Конструирование социально желательных форм поведения, профилактика экстремизма, обеспечение безопасности, противодействие экстремизму, терроризму, психокоррекция и предупреждение преступного поведения, профилактика (школы, МВД, МЧС), психология и риск в обществе, психология выживания в затрудненных условиях и т. п.	11	7,0 %
Новые информационные технологии	Разработка гаджетов; интернет-психолог; психология и интеллект (в том числе искусственный); сфера человек-компьютер; психика, мозг и искусственные устройства, «дополняющие разум»; конструирование новой техники и технологий; эргономика-проектирование инновационной техники и т. п.	10	6,4 %
Здравоохранение	Медицина, здравоохранение и т. п.	9	5,7 %
Военно-промышленный комплекс и силовые структуры	Военная служба, психотехнологии в военно-промышленном комплексе, спецслужбы, психологические службы в силовых ведомствах и т. п.	9	5,7 %
Межэтнические и межконфессиональные отношения	Предупреждение и разрешение этнических, религиозных конфликтов, управление многообразием, межнациональные и межконфессиональные отношения, адаптация мигрантов и т. п.	9	5,7 %
Экспертиза и разработка правительственных решений	Психологическая экспертиза, экспертиза и проектирование социальных программ, разработка правительственных программ и решений, госуправление и т. п.	8	5,1 %
Реклама и маркетинг	Реклама, маркетинг, торговля, PR и т. п.	5	3,2 %
Семейные отношения	Семья, семейная жизнь, самореализация в семье	3	1,9 %
Наука	Наука, наукопроектирование	2	1,3 %
Сфера обслуживания и развлечений	Сфера отдыха, сфера обслуживания	2	1,3 %
Космическая психология	Космическая психология, управление космолетом	2	1,3 %
Психология спорта	Спорт и психология, спорт	2	1,3 %
Религия	Религия	1	0,6 %
Специальная психология	Специальная психология	1	0,6 %

Таблица 4

Ответы на вопрос «Какие принципиально новые сферы приложения (применения, использования) психологических знаний появятся к 2030 г.?» (эксперты могли назвать несколько вариантов)

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Киберпсихология	Сопровождение взаимодействия человека с андроидами, виртуальная реальность, психология «гомо-киборга» v.s. «гомо-spiritus», экспертиза и проектирование интернет-пространства, виртуальные среды и миры; будет добавлена психологическая составляющая в технологию «умного дома»; все технологии увеличат представленность психологической составляющей; соединение информационных и психологических технологий, компьютерно-опосредованная психотерапия, киберпсихология и т. п.	12	18,5 %
Социальная инженерия	Разработка новых типов социальных институтов, социальное управление, профилактика социальных психогенов, программы создания «психологических оазисов» как естественной среды психокоррекции; последствия миграционных процессов (адаптация, культурная ассимиляция, идентификационные процессы); психология масс (выход на качественно иной, в сравнении с сегодняшним днем, уровень), принятие политических решений, психологическая экспертиза решений на всех уровнях, макропсихологическое проектирование и т. п.	12	18,5 %

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Генная инженерия	Наследственность, генная инженерия, психоиммунологическое моделирование, забота о здоровье, биология в широком смысле (биоинженерия, геном, клонирование и т. п.), психология длительной жизни, эмбриональная психология и т. п.	9	13,8 %
Новые телесные практики, связанные с развитием нейронаук	Нейропилотирование (управление динамическими объектами волевым усилием через электронное опосредствование), парапсихологическая психэнергетика, сенсорное стимулирование, психоделическая психология; работа с телом за пределами спорта – скорее, с психотерапевтической и развивающей целью; развитие когнитивных и нейронаук, психофизиология и нейропсихология (выход на качественно иной, в сравнении с сегодняшним днем, уровень) и т. п.	8	12,3 %
Образовательные и развлекательные технологии формирования личности	Формирование личности; технологизируются и станут общедоступными методики самоанализа, саморазвития, самореализации; формирование индивидуальных образовательных программ; экспертиза и проектирование комплексов для занятий и развлечений и т. п.	6	9,2 %
Новые (дистанционные) формы психологического консультирования	Частных психологов консультантов (терапевтов) станет примерно столько, сколько и парикмахеров; психология перетечет отчасти в индивидуальный коучинг, виртуальные экспресс-консультации, диагностика по речи или любому тексту, на расстоянии	6	9,2 %
Игровое моделирование жизни	Искусственное моделирование психических состояний, игровое моделирование жизни человека, визуализация предстоящих событий (смесь предвидения и порождения), психологические игры в смысле сдвига компьютерных игр в сторону большей представленности в них психологической составляющей и т. д.	4	6,2 %
Экология	Экология: на первый план выйдут проблемы, связанные с экологией	2	3,1 %
Ксенопсихология	Ксенопсихология (подготовка ко взаимодействию с представителями инопланетных цивилизаций), космоплавание	2	3,1 %
Религиозная психология	Религиозная и православная психология, психология и психодинамика мировоззренческих смыслов	2	3,1 %
Психологическое сопровождение однополых семей	Однополые браки, психологическое сопровождение детей, воспитывающихся в однополых браках	2	3,1 %

Таблица 5

Ответы на вопрос «Какого типа практические методы, программы или технологии получат преимущественное развитие к 2030 г.?» (эксперты могли назвать несколько вариантов)

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Технологии личностного саморазвития	Развивающие, обеспечивающие саморазвитие, ориентированные на «самопомощь», технологии и техники личностного и профессионального развития, технологии, направленные на повышение мотивации к самореализации и продуктивности, практики, ориентированные на поддержку личностного развития и т. п.	9	14,1 %
Методы воздействия на психику, основанные на достижениях нейронаук, нанотехнологий и психофармакологии	Интеграция психотехнических и соматических технологий, технологии томографии, методы химического воздействия на психику, методы физического воздействия на психику (нанороботы) и т. п.	9	14,1 %
Манипулятивные технологии управления социальным поведением	Психосемантический (смысловой) мониторинг различных аспектов общественной жизни, технологии управления поведением населения, программирование ожидаемого поведения, интенсивные интегративные и дезинтегративные психотехнологии, когнитивно-бихевиоральные технологии, управление поведением, технологии бюрократической имитации действий и исследований и т. п.	9	14,1 %
Компьютерные методы психологической диагностики и воздействия	Компьютерные методы и технологии, связанные с управлением виртуальными средами и информационными потоками, гибридизация компьютерных технологий и психотех-	7	10,9 %

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
	ник, технологии развития и функционирования социальных сетей, использование компьютерной диагностики и психокоррекции, методы кибернетического воздействия на психику и т. п.		
Краткосрочное психологическое консультирование	Психологическое консультирование, практические наработки в области клинической психологии, индивидуальное консультирование за пределами терапии, разные виды «коучинга», краткосрочные технологии, консультирование	7	10,9 %
Технологии управления стрессом и повышения жизнестойкости	Стресс-менеджмент, психология кризисных состояний, технологии помощи и поддержки людей в условиях хронического стресса; все, что связано с эффективным функционированием человека в условиях сильного стресса: войн, терактов и пр.; методы повышения устойчивости и толерантности к постоянным изменениям и неопределенности; проблемы психологии терроризма, региональных конфликтов и психологии катастроф и т. п.	5	7,8 %
Технологии разрешения конфликтов	Все технологии и программы, связанные оптимизацией межгрупповых отношений, программы предупреждения, профилактики и разрешения этнических, религиозных конфликтов, тренинги общения, разрешения конфликтов и др.	4	6,3 %
Духовные практики на стыке психологии с религией, экологией и искусством	Методы духовно-нравственной диагностики и развития, практики на стыке психологии и искусства, эколого-психологические и т. п.	4	6,3 %
Качественные методы	Качественные методы, экзистенциально-феноменологический анализ, субъектно-ориентированные, гуманитарные технологии	3	4,7 %
Технологии продления жизни	Программы обеспечения репродуктивного здоровья, технологии продления жизни	2	3,1 %
Методы на стыке различных научных парадигм	Мультипарадигмальные	2	3,1 %
Психологическое сопровождение в области потребления и развлечений	Разумное потребление, технологии развлечений.	2	3,1 %
Психологическое воздействие на основе лженаук	Технологии лженаук (колдовство, астрология, нумерология, экстрасенсорика и т. п.)	1	1,6 %

Таблица 6

Ответы на вопрос «Если Вы полагаете, что отечественная психологическая наука будет обладать самобытностью, то в чем эта самобытность будет главным образом заключаться?» (эксперты могли назвать несколько вариантов)

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Ориентация на решение философских, комплексных, теоретико-методологических задач	Масштабность исследовательских задач; комплексный, системный подход к изучению человека; претензии на всеобщность, метатеории; системность, теоретичность, методологичность, направленность на интеграцию; стремление к синтезу разных направлений; акцент на фундаментальных исследованиях; потребность в разработке теорий; повышенный интерес к философии психологии, фундаментальным вопросам психологии; построение теоретических моделей, формулировка общих закономерностей и т. п.	19	26,0 %
Ориентация на изучение нравственности и духовности	Исследование нравственности и духовности; духовность; диалектическое сочетание противоположных и взаимоисключающих подходов: инфантильный запрос на бабко-гадалок и экзистенциальные метания; сильный акцент на гуманистическом значении психологической науки; смысловые ориентиры; работы в контексте таких понятий, как смысл, ориентировка, образ мира, жизненный мир, жизненный путь и т. п.	14	19,2 %

Категория ответов	Примеры	Число ответов	% ответов
Ориентация на традиции и патриотизм	Ориентация на классические отечественные теории, частично стремление сохранить старые догмы и теории в качестве «икон», которое объясняется склонностью к самобытности, ориентацией на глубокие традиции; сохранение лучших традиций, развитие исследований в рамках научных школ, преемственность исследований; патриотическое бие-ние себя в грудь, развитие/пересмотр идей отечественных авторов (например, марксистской психологии, религиозной психологии начала XX в.), формирование новой социокуль-турной идентичности российского психологического сооб-щества, менталитет российских ученых и т. п.	10	13,7 %
Ориентация на гуманитарные основания и культурно-исторический подход	Сохранение сильного гуманитарного компонента, что про-является в придании большей значимости гуманитарному знанию, учет социокультурного контекста; внимание к объ-яснению генезиса и смысла – эволюционного, историческо-го, футуристического; интеграция психологического знания на основе культурно-исторического подхода; сохранение и эмпирическое наполнение методологии деятельностного и культурно-исторического подходов; культурно-исторические и деятельностные идеи; более широкое, чем сейчас, включение идеи диалога (прежде всего – Бахтин) в психологию и т. п.	9	12,3 %
Оригинальность концепций и терминологии	Оригинальность концепций, направленность проработки изучаемых проблем, нестандартность подхода к решению той или иной проблемы и видения предмета, культурная специфика исследований, языка, специфика самого русско-язычного психологического дискурса (с влиянием дискурса психологии советского периода)	6	8,2 %
Ориентация на субъектно-деятельностный подход и принцип развития	Принцип развития; отличное от характерного для западной психологии понимание актора (субъекта), особое внимание к волевому, сознательному поведению; деятельностный подход; реализация деятельностного подхода к исследова-нию психического и т. п.	5	6,8 %
Отставание от развития миро-вой науки	Самобытность на основе соединения провинциальности и воспоминаний о великом прошлом; в том, что будет видеть свою самобытность в недоучках, недотягивании до стандар-тов занятия наукой; в неспособности (и нежелании) следо-вать зарубежным образцам	3	4,1 %
Развитие православной христи-анской психологии	Психология и религия (православие), развитие «православ-ной», «святоотеческой» и т. п. психологии, концентрирую-щейся на «духовности», гражданственности, патриотизме и безопасности, развитие православной христианской психо-логии	3	4,1 %
Ориентация на качественные методы исследования	Применение количественных и качественных методов ис-следования как взаимодополняющих, опора скорее на лич-ный опыт, чем на технические устройства	2	2,7 %
Зависимость развития отече-ственной психологии от соци-ально-политических и эконо-мических факторов	Основная тенденция современной российской действитель-ности объективно направлена против российской гумани-тарной науки; будет определяться политическими и соци-ально-экономическими условиями в стране	2	2,7 %