

Маэстро учения, академик, императрица: памяти Н. Ф. Талызиной**Maestro of Education, Academician, Empress: to the Memory of N. F. Talyzina**

Правда, что каждый живущий человек – это мир. Со смертью человека этот мир уходит, остается его отражение в мирах живущих и помнящих ушедшего. Некоторые, впрочем, представляют собой не мир, а целую Вселенную. Иные – таких совсем мало, их единицы – обозначают и определяют эпоху в той области, в которой протекала их жизнь и деятельность. В этом случае, когда человек-эпоха покидает этот мир, справедливо говорят: «Закончилась эпоха». И вот теперь эпоха на факультете психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова завершилась – Нина Федоровна Талызина, профессор и академик РАО, ушла. Присутствовало ощущение, во всяком случае, у меня, что Нина Федоровна «была всегда». Когда я впервые, еще студентом, попал на факультет психологии МГУ – было это ни много ни мало 45 лет назад, – она была уже классиком. И все эти прошедшие с тех давних пор годы, даже когда, сломав ногу лет десять назад, Нина Федоровна стала бывать на факультете значительно реже, она все равно была, незримо присутствовала... Это означало, что все правильно, все на месте, порядок соблюдается. И все эти годы Нина Федоровна продолжала развивать главную и основную идею, выполняя свою миссию: всемерное совершенствование учения как деятельности. Разработке этой проблемы – стержневой в ее научной карьере – она посвятила всю свою жизнь. Яркий пример ученого, отдавшего жизнь важнейшей проблеме. Жизнь как служение. Общаясь с Ниной Федоровной Талызиной во время достаточно частых приездов в Москву на факультет, дважды в восьмидесятых годах ушедшего века в течение семестра повышая квалификацию на факультете психологии, отмечал про себя, что «все на своих местах» – Нина Федоровна по-прежнему читает лекции, общается с аспирантами и гостями факультета. Земляков – а Нина Федоровна родом из Ярославской области – всегда выделяла и привечала. Довольно часто бывала в Ярославле, навещала малую родину, где прошли ее детство и юность. Выступала с лекциями о

психологии обучения в родном институте, где когда-то училась.

Нина Федоровна Талызина родилась 28 декабря 1923 г. в многодетной крестьянской семье в селе Лучинском под Ярославлем. Окончив семилетнюю школу, поступила в 1939 г. в Ярославское педагогическое училище. В 1942 г. стала студенткой физико-математического факультета Ярославского педагогического института. Параллельно с занятиями на физико-математическом факультете Нина Федоровна начинает изучать психологию под руководством Т. Г. Егорова¹.

Закончив с отличием физико-математический факультет педагогического института, Нина Федоровна Талызина поступает в Москве в аспирантуру института психологии АПН РСФСР. Одновременно работала в научной лаборатории психологии обучения, которую возглавляла Н. А. Менчинская. Н. Ф. Талызина под руководством П. А. Шеварева пишет кандидатскую диссертацию «Умозаключения при решении геометрических задач», успешно защищенную в 1950 г. После окончания аспирантуры в 1950 г. Н. Ф. Талызина пришла на работу в МГУ. Здесь она прошла путь от ассистента до заведующей кафедрой педагогической психологии и педагогики отделения, а затем факультета психологии МГУ (1963–1995). Нина Федоровна была руководителем лаборатории педагогической психологии и Центра по переподготовке работников системы образования при факультете психологии МГУ. Была председателем и членом нескольких советов по защите докторских, кандидатских диссертаций по педагогической психологии и педагогике. Была экспертом ЮНЕСКО, в течение длительного периода была членом ВАК СССР по психологии и педагогике. Более 15 лет была членом редколлегии журнала «Советская педагогика», международного журнала «Научные основы обучения» (Голландия) и европейского журнала «Измерение и оценивание». За научную, педагогическую деятельность награждена медалями им. К. Д. Ушинского, им. Н. К. Крупской, значком «Отличник высшего образования», 2-мя медаля-

ми ВДНХ, правительственным Орденом Кубы за вклад в развитие образования в республике, Золотой медалью Российской Академии образования, Золотой медалью «Выдающиеся ученые XXI века» Международного педагогического центра. Она – лауреат премии Президента РФ в области образования, лауреат Ломоносовской премии за научные исследования [1].

Научная деятельность Нины Федоровны связана с именем П. Я. Гальперина, под руководством которого она начала научно-исследовательскую работу в МГУ. Сотрудничала с ним с самого начала разработки его теории поэтапного формирования умственных действий, является его ученицей и последовательницей. В 1970 г. под его руководством защитила докторскую диссертацию на тему «Управление процессом усвоения знаний». Научная деятельность Нины Федоровны в области педагогической психологии была связана с исследованием закономерностей процесса усвоения новых знаний и умений. Это потребовало разработки методов диагностики сформированности познавательных умений. В сотрудничестве с П. Я. Гальперина исследовала особенности формирования умственных действий, что позволило вскрыть психологические механизмы становления и функционирования научных понятий. Изучала умственные действия, обеспечивающие выполнение логических операций доказательства, классификации, рассматривая как возможности формирования логического мышления у детей, так и особенности функционирования логических приемов мышления у взрослых. Это привело к разработке метода моделирования разных видов познавательной деятельности и формулировке принципов управления процессом их формирования, помогло понять соотношение психологического и логического подходов к изучению мышления. Было установлено, что управление процессом усвоения умственных действий, лежащих за логическими знаниями и операциями, позволяет формировать полноценные понятия уже у детей 5–6 лет, в то время как стихийный ход становления логического мышления выражается в наличии дефектов в его функционировании даже у взрослых образованных людей [3]. Это вскрывает несостоятельность определения возраста как критерия развития логического мышления и зависимость логического мышления от условий усвоения социального опыта. Изучение психологических механизмов обобщения (в сравнительных экспериментах с детьми с нормально развитой психикой и с детьми с задержками в психическом развитии) обна-

ружило, что обобщение не определяется непосредственно общностью свойств предметов, а зависит от того, на что ориентируется человек в работе с предметами, какое место те или иные свойства занимают в структуре деятельности субъекта. Это положение открывает путь для управления процессом обобщения, для выделения свойств, по которым требуется провести обобщение. В 1960-е гг. с появлением программированного обучения Ниной Федоровной Талызиной проводится анализ общей теории управления, исследуются возможности ее использования в учении при разработке принципов программированного обучения [3].

Н. Ф. Талызина – академик РАО, Заслуженный деятель науки, заслуженный профессор МГУ им. М. В. Ломоносова, профессор кафедры психологии образования и педагогики, доктор психологических наук. Выдающийся психолог и педагог, создатель деятельностной теории учения, основатель международной научной школы, известной на всех континентах. Вместе со своим учителем Петром Яковлевичем Гальпериним Н. Ф. Талызина разработала теорию планомерного (поэтапного) формирования умственных действий и понятий, которая легла в основу знаменитой технологии учения. Вероятно, это единственный пример, когда психотехнология распространилась по всему миру: учеников и последователей Н. Ф. Талызиной можно обнаружить в Азии и Африке, в Латинской Америке и в Европе. Так может быть только в том случае, если теория удачно соединяется с практикой, что порождает действительно работающую технологию.

После ухода Петра Яковлевича Гальперина в 1988 г. Нина Федоровна продолжила их общее дело: теория планомерного формирования умственных действий и понятий продолжала развиваться и триумфально распространялась по всему миру. Всего опубликованных Н. Ф. работ было более 400, часть из них издана на 16-ти языках за рубежом. Основные труды: Теоретические проблемы программированного обучения. М., 1969; Пути и возможности автоматизации учебного процесса (в соавторстве с Т. В. Габай). М., 1977; Методика составления обучающих программ: учебное пособие. 1980; Управление процессом усвоения знаний (психологические основы). М., 1975, 1984; Педагогическая психология. Психодиагностика интеллекта (совместно с Ю. В. Карповым). М., 1987; Пути разработки профиля специалиста (ред. и соавт.). Саратов, 1987. Природа индивидуальных различий: Опыт исследования близнецовым методом (совместно

с С. В. Кривцевой, Е. А. Мухаматулиной). М., 1991; Формирование приемов математического мышления (ред. и соавт.). М., 1995; Педагогическая психология: учебное пособие. М., 1998–2008 (6 изданий), «Практикум по педагогической психологии», М., 2002, 2008 [3].

Почему Нину Федоровну Талызину можно смело назвать маэстро учения, понятно: она всю свою творческую жизнь посвятила изучению и разработке этой важнейшей проблемы психологии и педагогики. Нина Федоровна Талызина – академик Российской академии образования: член-корреспондент АПН СССР (1971), действительный член АПН СССР (1989) и академик РАО (с 1993).

Почему императрица? Возможно, потому, что П. Я. Гальперин и Н. Ф. Талызина построили империю учения, создали теорию и технологию, распространившуюся по миру. Можно смело сказать, что над этой империей никогда не заходит солнце. Все же главное – не это. О главном замечательно сказала Н. Н. Корсакова в своих воспоминаниях о Нине Федоровне: «Зная Нину Федоровну по административным контактам, хочу отметить, что, добившись многого, она никогда ничего не просила, а доказательно и убедительно требовала. По-царски. И получала. И не случайно к одному из недавних юбилеев в МГУ ей символически справедливо была подарена корона российской империи»². И правда, было в Нине Федоровне что-то царственное, скромное величие, внушающее безмерное уважение.

Преподаватели и студенты Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского гордятся выпускниками своей alma mater и чтут их вклад в дело науки и образования. Среди выпускников ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, которыми гордится университет, достойное место занимает академик РАО Нина Федоровна Талызина, большой ученый и педагог, маэстро учения.

Библиографический список

1. Володарская, И. А. Талызина Нина Федоровна [Текст] / И. А. Володарская // Энциклопедия Московского университета. Факультет психологии. Биографический словарь / составитель А. Н. Ждан. – М.: МГУ, 2006. – С. 201–203.
2. Гальперин, П. Я. Развитие исследований по формированию умственных действий [Текст] / П. Я. Гальперин // Психологическая наука в СССР. – Том 1. – М., 1960. – С. 441–490.
3. Зальцман, А., Носкова, О. Г. Талызина Нина Федоровна [Текст] / А. Зальцман, О. Г. Носкова // История психологии в лицах. Персоналии / под ред. Л. А. Карпенко // Психологический лексикон: энциклопедический словарь: в 6 томах / ред.-сост.

Л. А. Карпенко; под общ. ред. А. В. Петровского. – М.: ПИ РАО, 2015.

4. Корсакова, Н. Н. О Н. Ф. Талызиной [Электронный ресурс] / Н. Н. Корсакова. – Режим доступа: <https://www.facebook.com/groups/505367082848886/1764989576886624/>

5. Талызина, Н. Ф. Умозаключения при решении геометрических задач [Текст]: канд. дис. ... психол. наук / Н. Ф. Талызина. – М., 1950.

6. Талызина, Н. Ф. Управление процессом усвоения знаний [Текст] / Н. Ф. Талызина. – М.: МГУ, 1984.

7. Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология [Текст] / Н. Ф. Талызина. – М.: МГУ, 1990.

8. Талызина, Н. Ф., Карпов, Ю. В. Педагогическая психология. Психодиагностика интеллекта [Текст] / Н. Ф. Талызина, Ю. В. Карпов. – М.: МГУ, 1987.

Bibliograficheskiy spisok

1. Volodarskaja, I. A. Talyzina Nina Fedorovna [Tekst] / I. A. Volodarskaja // Jenciklopedija Moskovskogo universiteta. Fakul'tet psihologii. Biograficheskiy slovar' / sostavitel' A. N. Zhdan. – M.: MGU, 2006. – S. 201–203.

2. Gal'perin, P. Ja. Razvitie issledovanij po formirovaniju umstvennyh dejstvij [Tekst] / P. Ja. Gal'perin // Psihologicheskaja nauka v SSSR. – Tom 1. – M., 1960. – S. 441–490.

3. Zal'cman A., Noskova O. G. Talyzina Nina Fedorovna [Tekst] / A. Zal'cman, O. G. Noskova // Istorija psihologii v licah. Personalii / pod red. L. A. Karpenko // Psihologicheskij leksikon: jenciklopedicheskij slovar': v 6 tomah / red.-sost. L. A. Karpenko; pod obshh. red. A. V. Petrovskogo. – M.: PI RAO, 2015.

4. Korsakova, N. N. O N. F. Talyzinoj [Jelektronnyj resurs] / N. N. Korsakova. – Rezhim dostupa: <https://www.facebook.com/groups/505367082848886/1764989576886624/>

5. Talyzina, N. F. Umozakljuchenija pri reshenii geometricheskix zadach [Tekst]: kand. dis. ... psihol. nauk / N. F. Talyzina. – M., 1950.

6. Talyzina, N. F. Upravlenie processom usvoenija znaniy [Tekst] / N. F. Talyzina. – M.: MGU, 1984.

7. Talyzina, N. F. Pedagogicheskaja psihologija [Tekst] / N. F. Talyzina. – M.: MGU, 1990.

8. Talyzina, N. F., Karpov, Ju. V. Pedagogicheskaja psihologija. Psihodiagnostika intellekta [Tekst] / N. F. Talyzina, Ju. V. Karpov. – M.: MGU, 1987.

Reference List

1. Volodarskaya I. A. Talyzina Nina Fiodorovna // Encyclopedia of Moscow university. The Faculty of Psychology. Biographic dictionary / author A. N. Zhdan. – M.: MSU, 2006. – Page 201–203.

2. Galperin P. Ya. Development of researches on formation of intellectual actions // Psychological science in the USSR. – Volume 1. – M., 1960. – Page 441–490.

3. Zaltzman A., Noskova O. G. Talyzina Nina Fiodorovna // Psychology History in persons. A personnel / under the editorship of L. A. Karpenko // the Psychological lexicon: encyclopedic dictionary: in 6

volumes / editor - autho. L. A. Karpenko; under general editorship of A. V. Petrovsky. – М. : PI RAO, 2015.

4. Korsakov N. N. ON F. Talyzina [An electronic resource] / N. N. Korsakov. – Access mode: <https://www.facebook.com/groups/505367082848886/1764989576886624/>

5. Talyzina N. F. Conclusions at the solution of geometrical sums: dissertation. ... Candidate of Psychological Sciences / N. F. Talyzina. – М., 1950.

6. Talyzina N. F. Management of the knowledge learning process. – М. : MSU, 1984.

7. Talyzina N. F. Pedagogical psychology. – М. : MSU, 1990.

8. Talyzina N. F., Karpov Yu. V. Pedagogical psychology. Psychodiagnostics of intelligence. – М. : MSU, 1987.

¹ Тихон Георгиевич Егоров – известный советский психолог, крупный специалист по психологии обучения чтению. В 1939 г. он защищает кандидатскую диссертацию по теме «Психология ошибочности чтения на разных ступенях обучения» и в сентябре переходит на работу в Ярославский пединститут. С сентября 1939 по сентябрь 1943 г. Тихон Георгиевич работает в Ярославском педагогическом институте, сначала доцентом, потом профессором кафедры педагогики и психологии. В 1942 г. он защищает докторскую диссертацию на тему «Психология процесса формирования чтения». Но уже в 1943 г. Егоров уходит из пединститута, переезжает в Москву, где работает в институте психологии АПН РСФСР.)

² (Н. Н. Корсакова <https://www.facebook.com/groups/505367082848886/1764989576886624/> дата доступа 20.01.2018)

(В. А. Мазилев)