



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Груздев М. В., Колбовский Е. Ю.</i> Образовательное пространство сельских территорий: подходы к моделированию	8
<i>Паиков А. Г.</i> Основные идеи общественно-педагогического движения трудовой школы XVIII – начала XX в.	19
<i>Репринцев А. В.</i> Труд в системе факторов этнокультурной социализации современной молодежи: диалектика социального и индивидуального	31
<i>Лебедева Н. Г., Паладьев С. Л., Ходырев А. М.</i> Нормативно-правовой анализ социального заказа на подготовку педагогических кадров в России	47
<i>Белкина В. Н., Захарова Т. Н., Сергеева Г. В.</i> Реализация принципа открытости в региональной системе дошкольного образования	54
<i>Золотарева А. В., Куличкина М. А., Сеницын И. С.</i> Концепция обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ	61

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Монахов В. М., Тихомиров С. А.</i> Эволюция методической системы электронного обучения	76
<i>Дворяткина С. Н., Симоновская Г. А.</i> Актуализация синергетических эффектов в «проблемных зонах» школьного математического образования на основе шахматной игры	89
<i>Антонова Л. Г., Зимина Л. И.</i> Инновационные модели работы с текстом на занятиях со студентами-филологами	98
<i>Филонова Ю. А.</i> «Мозговой штурм» как метод изучения литературного произведения	108
<i>Остренкова М. А.</i> Использование диалектных фразеологизмов на уроках русского языка: лингвокультуроведческий аспект	116

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Шаров А. С.</i> Рефлексивно-регулятивный подход к компетентностному обучению студентов	123
<i>Власов Д. А.</i> Использование инструментального средства Evolver 7.0 в математической подготовке студента-экономиста	131
<i>Носков Е. А.</i> Технологии обучения и геймификация в образовательной деятельности	138
<i>Политкина Г. А.</i> Использование компаративных средств при изучении иностранного языка	145
<i>Мирошниченко С. А.</i> Обучение интертекстуальному анализу на занятиях по иностранному языку	151
<i>Белкина В. Н., Елкина Н. В., Шкатова Т. Г.</i> Ведущие принципы подготовки педагога дошкольного профиля в контексте модернизации образования	156
<i>Соколова М. В.</i> Подготовка студентов педагогических вузов к исследованию семейной истории	163
<i>Бурухин С. Ф., Кулагина Е. В.</i> Физические упражнения как комплексное педагогическое средство воспитания студентов	173

### КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

<i>Куртяк Е. В.</i> Личностные детерминанты социально-психологической адаптации детей с задержкой психического развития	180
<i>Инденбаум Е. Л., Гостар А. А.</i> Мониторинг личностных результатов образования школьников с трудностями обучения	185
<i>Симановский А. Э., Воронина С. Н., Климичева М. И., Сиротина Н. С.</i> Восприятие детьми с нарушением интеллекта гендерного взаимодействия	195
<i>Денисова О. А., Леханова О. Л.</i> Сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного высшего образования	202

## ПСИХОЛОГИЯ

<i>Шадриков В. Д., Мазилев В. А.</i> Мышление, мысль, одаренность _____	212
<i>Нагдян Р. М.</i> Принцип тринитарности в трансцендентальной психологии _____	229
<i>Турчин А. С.</i> Семиотический подход в проблематике акмеологии образования _____	240
<i>Костригин А. А.</i> Психологические идеи В. А. Снегирева: от философской к научной психологии _____	249
<i>Шипова Н. С.</i> Диадическое совладание «особых» пар _____	260
<i>Тихонова И. В., Шипова Н. С., Иванова Е. А.</i> Проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования школьников _____	267
<i>Самохвалова А. Г.</i> Социокультурные различия коммуникативных трудностей белорусских и российских подростков _____	277
<i>Мальшев К. Б., Неволлина О. Ю., Малышева О. А.</i> Исследование мотивов женской лжи (на материале повести Л. Е. Улицкой «Сквозная линия») _____	285

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</i> Методологические подходы Ф. И. Буслаева к изучению мифологического сознания _____	291
<i>Соколов К. Б.</i> Глобализационные процессы в искусстве _____	303
<i>Злотникова Т. С.</i> Искусствоведческий дискурс нехудожественных практик: методология понимания массовой культуры _____	310
<i>Разлогов К. Э.</i> Кинематограф в парадигме когнитивистики и нейропсихологии: на пути к нейрокино _____	314
<i>Азов А. В.</i> Проблема нового интегративного знания: обзор дискуссий _____	320
<i>Платонов Р. С.</i> Античные влияния в этике раннего Нового времени: методология исследования _____	328

## ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Поликарпов С. С.</i> Пространственные ориентиры картины мира древних индийцев: парадигма уникального _____	337
<i>Осьмачко С. Г.</i> Уставы духовных академий 1869 и 1884 гг.: дискурсивное поле либерального и консервативного нарративов _____	344
<i>Габриелян О. А.</i> Русский мир: мифопоэтические основания идеологии _____	353
<i>Брандт Г. А.</i> «Новая драма» в оптике культурной антропологии: феномен исчезновения человека _____	359
<i>Бурлина Е. Я.</i> Полифония творческих пространств в советской культуре: С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович, М. А. Булгаков _____	365
<i>Ерохина Т. И., Желтов Е. С.</i> Репрезентация мифотворчества Г. Ф. Лавкрафта в современной массовой культуре _____	372
<i>Гавристова Т. М., Хохолькова Н. Е.</i> Африканские травелоги: вопреки стереотипам _____	381

## КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Александрова М. В., Никифоров Ю. С.</i> «Я хлопотал "по-культурному"»: советский гражданин в системе коммуникативных практик местной элиты (1950-1960 гг.) _____	388
<i>Еремин А. В.</i> Ритуализация социально-политических практик и сакрализация власти в контексте государственно-церковных отношений в постсоветской России _____	395
<i>Дмитриевский В. Н., Салиева Н. Ю.</i> Проблемы включенности театра в социокультурный аспект города и региона (начало XXI в.) _____	400
<i>Летина Н. Н.</i> «Максим Горький» – человек, цитата, хэштег провинциальной ойкумены facebook _____	406

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

О научной активности ярославских культурологов _____	411
А. Н. Иванов как исследователь ярославского периода жизни и педагогической деятельности К. Д. Ушинского _____	415
О результатах Международной конференции по непрерывному образованию в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского _____	419
«Властелины Золотого Кольца»: образ региональной и центральной власти в исторической памяти и архивных документах. «Круглый стол» молодых историков ЯГПУ _____	424

<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> _____	427
----------------------------------	-----