



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### **ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Гущина Т. Н.</i> Результаты опытно-экспериментальной работы по социальному развитию детей в дополнительном образовании _____	8
<i>Лях Ю. А.</i> Модель организации персонализированного обучения школьников _____	16
<i>Розина О. В.</i> Аксиология «удовольствия» и «страдания» в отечественной традиции и современности _____	21
<i>Майер Р. В.</i> Оценка сложности математической информации в школьных учебниках физики _____	26
<i>Белкина В. Н., Шакирова Е. В.</i> Дизайн как средство создания развивающей предметно-пространственной среды детского сада _____	33
<i>Иванова Н. В., Виноградова М. А.</i> Теоретические и практические аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста _____	38

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Груздев М. В., Тарханова И. Ю.</i> Становление «новой дидактики» педагогического образования в условиях глобального технологического обновления и цифровизации _____	47
<i>Изнаткина А. Л., Зотеева Т. С.</i> Использование фреймового моделирования в процессе изучения английского языка _____	54
<i>Гольцова Т. А., Проценко Е. А.</i> Использование блогов и социальных сетей в процессе обучения иностранному языку _____	62
<i>Ли Сяотао, Колода С. А.</i> Трудности обучения китайских студентов аудированию русскоязычных новостных текстов _____	69
<i>Фам Тхи Хуен Чанг, Денисенко А. В.</i> Лингвометодическая модель обучения русскому языку вьетнамских студентов _____	77
<i>Искаков Е. М.</i> Особенности применения методов педагогической диагностики в военном вузе _____	83

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

<i>Мазилев В. А.</i> Кризис психологии: новое понимание и трактовка _____	90
<i>Карицкий И. Н.</i> Методология конструктивизма в психологии _____	101
<i>Григорова Ю. Б.</i> Зависимость эмоционального благополучия от жизнестойкости личности _____	111

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<i>Григорьева Д. Д., Михеев М. И., Башилов Р. Н., Башилова С. М.</i> Формирование у ординаторов профессиональной врачебной идентичности _____	119
---	-----

*Прохоров А. О., Юсупов М. Г.* Особенности переживания познавательных состояний  
детьми школьного возраста \_\_\_\_\_ 125

*Щанникова Е. А.* Использование сказкотерапии для развития самосознания в юношеском возрасте \_\_\_\_\_ 133

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

*Ерохина Т. И.* Парадоксы русскости в отечественной культуре: «Русская матрица» А. Прикотенко \_\_\_\_\_ 142

*Брандт Г. А.* «Коляда-театр» как культурный объект \_\_\_\_\_ 151

*Мартынова Ю. А., Мартынов Д. Е.* Перформансы в культурном пространстве современной Казани \_\_\_\_\_ 157

*Песьяков С. А.* Наемничество как игра: феномен популярности «солдат удачи» в массовой культуре \_\_\_\_\_ 163

#### **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

*Новиков М. В., Перфилова Т. Б.* Культурно-историческая роль патриархальной семьи  
в трактовке Ф. И. Буслаева \_\_\_\_\_ 168

*Осьмачко С. Г.* Парадоксы credo К. Н. Леонтьева \_\_\_\_\_ 176

*Гаузер И. В.* «Желание быть испанцем»: испанские мотивы в русской культуре Серебряного века \_\_\_\_\_ 186

*Злотникова Т. С., Добрякова Е. С.* Прозодежда как маркер идентичности XX века \_\_\_\_\_ 193

#### **КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ**

*Воробьёва О. Ю.* Музей в современном массовом сознании (на примере г. Углича) \_\_\_\_\_ 198

*Кожанов К. А.* Современные функции городской экскурсии: культурологический аспект \_\_\_\_\_ 204

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ** \_\_\_\_\_ 210