



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Райхельгауз Л. Б.</i> Резильентность образовательных результатов как новый принцип современной дидактики _____	8
<i>Иванова И. В.</i> Саморазвитие личности подростков в процессе социально полезной деятельности _____	15
<i>Лях Ю. А.</i> Развитие коммуникативных навыков у школьников _____	23
<i>Терещенко У. А.</i> Ценностная составляющая процесса подготовки старшеклассников к Единому государственному экзамену _____	30
<i>Синицын И. С.</i> Информационное обеспечение доступности дополнительного образования детей _____	40
<i>Шаехов М. Р., Самаркин О. А., Симашева Э. И.</i> Портрет современного молодого педагога (по результатам исследования в Республике Татарстан) _____	47
<i>Ледовская Т. В., Солянин Н. Э., Ходырев А. М.</i> Ценностные «вызовы» современного педагогического образования: существуют ли «ответы»? _____	54

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Чернявская А. П., Данилова Л. Н.</i> Роль педагога-наставника в адаптации молодого учителя _____	62
<i>Вандышева Л. В.</i> Использование технологий с полилоговой основой в образовательном процессе вуза _____	71
<i>Коротяев А. С.</i> Специфика образовательной среды современного военного вуза _____	78
<i>Самохвалова А. Г., Дмитрук Л. А.</i> Коммуникативные трудности межкультурного общения китайских и российских студентов _____	86
<i>Кипяткова О. С.</i> Создание задачника для курса методики преподавания математики в начальной школе _____	95

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

<i>Петренко В. Ф., Супрун А. П.</i> Ментальная карта сознания и представление физической реальности в пространстве-времени _____	101
<i>Малышев К. Б., Малышева О. А.</i> Системное описание и измерение эго-состояний как проблема общей психологии _____	110
<i>Лебедев А. Н.</i> Саморазвитие личности в условиях психологически поляризованного общества _____	117

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Нижегородцева Н. В.</i> Стадии системогенеза, генетические формы и типы учебной деятельности	125
<i>Карпова Е. В., Музыченко А. В.</i> Креативность и мотивация достижения как субъектные детерминанты учебной деятельности	132
<i>Поваренков Ю. П., Субботина Р. А.</i> Коррекция установки «жертвы» у студентов медицинского вуза в ситуации учебно-профессиональной адаптации	140
<i>Лапкина Е. В., Надежкин Е. Г.</i> Психологическая адаптация курсантов к обучению в военном вузе	148

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Злотникова Т. С.</i> Прологомены к коллективному дискурсу русского театра как культурфилософского феномена	155
<i>Бурлина Е. Я.</i> «Советский век» в частных пространствах и глобальном времени	166
<i>Дроздова А. В.</i> Новая темпоральность повседневных практик в онлайн-коммуникации	173

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Басалова Н. С.</i> Социокультурный опыт чиновничества Птолемеевского Египта по данным папирологических источников	178
<i>Пермиловская А. Б., Усов А. А.</i> Крестьянское жилище как адаптационный механизм организации жизненного пространства	183
<i>Жельвис В. И.</i> Динамика образа Ярославля в краеведческой литературе («Город прекрасный, город счастливый!»)	190
<i>Святославский А. В.</i> Формирование образа местности в культуре: научное и методическое наследие Н. П. Анциферова	201
<i>Матанцева М. А., Ерохина Т. И.</i> «Попаданчество» в зарубежном кинематографе XXI века	207

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Семенова Е. А.</i> Театр поступка М. М. Бахтина	212
<i>Балмаева С. Д., Шлегель Е. В.</i> Культурные навыки российского «поколения Z»	219

РЕЦЕНЗИИ, ОТЗЫВЫ

Учитель и ученый (к юбилею В. Г. Горецкого)	225
Монография Н. А. Логиновой «Антропологическая психология Бориса Ананьева»	229

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	234
----------------------------	------------