

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(26 –27 октября 2006 года)

Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты современного дошкольного образования» проводилась на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского 26 – 27 октября с.г. и была приурочена к 20-летию кафедры дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ. В качестве учредителей конференции выступили Администрация Ярославской области и Департамент образования Ярославской области.

В работе конференции приняли участие представители вузов Белоруссии, Москвы, Санкт-Петербурга, Вологды, Костромы, Новгорода, Нижнего Новгорода, Омска, Томска, Череповца, различных образовательных учреждений г. Ярославля и Ярославской области, таких как Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Институт развития образования Ярославской области, Ярославская государственная медицинская академия, Центр развития образования г. Ярославля, Центр оценки и контроля качества образования Департамента образования Ярославской области, Центр помощи детям, Рыбинский и Ярославский педагогический колледжи, 16 кафедр Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, практики более 20 детских садов.

Столь широкий круг участников объясняется особой важностью современных проблем дошкольной ступени образования – первой ступени и поэтому одной из важнейших. Сегодня возникла потребность переосмысления некоторых устоявшихся в дошкольной педагогике, детской психологии, частных методиках теоретических позиций: изменилось общество, изменился дошкольник, другими стали родители, изменились и подходы к разработке образовательных программ. Да и сами программы (и федерального, и регионального уровней) с точки зрения эффективности реализации требуют серьезного анализа. Наконец, широко обсуждается новая концепция дошкольного образования, и позиции, которые занимают участники дискуссий, далеко не однозначны. Актуальными в связи с совершенствованием отечественной системы образования в целом являются и вопросы преемственности детского сада и начальной школы, вопросы подготовки специалистов для системы дошкольного образования, вопросы здоровья ребенка и здоровье сберегающих технологий.

Представленные на конференцию материалы докладов свидетельствуют о широком диапазоне научных интересов участников, богатом опыте работы практиков.

Пленарное заседание было посвящено обсуждению методологических и теоретических аспектов современного образования, в том числе и

дошкольной его ступени. С большим интересом были заслушаны доклады директора Департамента образования Ярославской области доктора педагогических наук Т.А. Степановой, директора института педагогики и психологии нашего университета доктора педагогических наук профессора М.И. Рожкова, зав. кафедрой педагогических технологий ЯГПУ доктора педагогических наук профессора Л.В. Байбородовой, доктора искусствоведения профессора Т.С. Злотниковой, зав. кафедрой поликлинической педиатрии ЯГМА доктора медицинских наук профессора Н.Л.Черной, зав. кафедрой педагогики и методики дошкольного образования ЧГУ доктора педагогических наук профессора Н.В. Ивановой, зав. кафедрой педагогической психологии ЯГПУ доктора психологических наук профессора Н.В. Нижегородцевой, зав. кафедрой олигофренопедагогики ЯГПУ доктора педагогических наук профессора Л.Ф. Тихомировой.

В рамках конференции работали 12 секций по проблемам педагогического и психологического сопровождения ребенка, содержания и новых технологий интеллектуального, речевого, художественно-эстетического, экологического, физического образования и воспитания детей дошкольного возраста по вопросам взаимодействия детского сада и семьи, преемственности дошкольного и начального образования, специфики деятельности и подготовки специалистов дошкольных образовательных учреждений, проблемам управления детским садом, вопросам коррекционной (специальной) педагогики.

Всего на секциях было сделано более 100 научных докладов.

Конференция продемонстрировала высокий интерес профессиональной школы, различных образовательных центров, практиков детских садов к системному и комплексному решению проблем содержания и технологий развития современного дошкольника. Участники конференции подчеркнули важность взаимодействия всех заинтересованных в будущем современного общества сторон: семьи, детского сада, специалистов дошкольных образовательных учреждений, социальных партнеров детских садов.

Дошкольное детство – период активного становления интеллекта и личности ребенка, период открытия мира, других людей, самого себя, период формирования ценностей, форм социального поведения, осознания и самореализации собственной «самости». Участники конференции оказались единодушны в понимании роли взрослого, общества в целом, в том, чтобы этот замечательный этап в жизни человека стал одним из главных в развитии свободной, активной, творческой и нравственно богатой личности.

В.Н. Белкина