

А. А. Ганичев

Теоретические аспекты формирования отношения школьников к здоровому образу жизни

В статье рассматривается и объясняется с использованием понятий педагогики, социологии и психологии процесс формирования отношения школьников к здоровому образу жизни. Выделены социально-психологические признаки, затрудняющие этот процесс.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, воспитание, информационное пространство, социальное самочувствие.

A. A. Ganichev

Theoretical Aspects of Formation of Schoolchildren's Relation to a Healthy Lifestyle

In the article is regarded and explained the process of formation of schoolchildren's relation to a healthy lifestyle with use of concepts of pedagogics, sociology and psychology. The social and psychological features complicating this process are allocated.

Keywords: a healthy lifestyle, education, information space, social well-being.

Т. В. Макеева

Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В статье рассматриваются вопросы социально-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Изучаются различные аспекты понятия «трудная жизненная ситуация». Обосновываются способы преодоления подобных ситуаций и особенности реализации технологии социально-педагогического сопровождения.

Ключевые слова: социально-педагогическая поддержка, сопровождение, технология социально-педагогического сопровождения, трудная жизненная ситуация,

T. V. Makeeva

Social and Pedagogical Support of Children Occurred in a Difficult Life Situation

In the article questions of social and pedagogical support of children occurred in a difficult life situation are regarded. Various aspects of the notion «a difficult life situation» are studied. Ways to overcome similar situations and peculiarities of realization of social-pedagogical support technology are located.

Keywords: social and pedagogical support, maintenance, technology of social and pedagogical support, a difficult life situation.

О. В. Чиркун

Ювенальные технологии в профилактике правонарушений несовершеннолетних

Ювенальные технологии нацелены на то, чтобы малолетний правонарушитель отвечал за свое поведение и принимал на себя ответственность за него, чтобы все его нужды находили признание, и он имел возможность в будущем развиваться как ответственный, приносящий пользу себе и обществу человек. В статье раскрываются история становления ювенальных технологий, опыт их применения в Ярославской области, модель ювенальных технологий в учреждениях начального профессионального образования.

Ключевые слова: ювенальные технологии, правонарушение, подросток, педагогические и психологические аспекты ювенальных технологий, модель.

O. V. Chirkun

Juvenile Technologies in Prevention of Minors' Offenses

Juvenile technologies are aimed at that the juvenile offender would be responsible for behaviour and assume his responsibility for it, that all his needs would find recognition, and he would have an opportunity in the future to develop as a responsible, benefiting for himself and society person. In the article the history of formation of juvenile technologies, experience of their use in the Yaroslavl region, a model of juvenile technologies in primary professional education institutions are revealed.

Keywords: juvenile technologies, offense, a teenager, pedagogical and psychological aspects of juvenile technologies, a model.

Т. С. Лебедева

Общественные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъект формирования образовательно-реабилитационного пространства

В статье рассматривается сущность образовательно-реабилитационного пространства для безнадзорных детей в условиях муниципального района; анализируется деятельность общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях местных поселений Ярославской области как субъекта образовательно-реабилитационного пространства.

Ключевые слова: профилактика безнадзорности, институты социума, общественные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

T. S. Lebedeva

Public Commissions on Affairs of Minors and Protection of Their Rights as a Subject of Formation of Educational and Rehabilitation Space

In the article the essence of the educational and rehabilitation space for neglected children in conditions of the municipal area is regarded; the activity of the public commissions on affairs of minors and protection of their rights in administrations of local settlements of the Yaroslavl region as a subject of the educational and rehabilitation space are analyzed.

Keywords: neglect prevention, society institutes, public commissions on affairs of minors and protection of their rights.

Е. Б. Кириченко

Социальная безопасность детей-сирот как педагогическая проблема

В статье обосновывается проблема педагогического обеспечения социальной безопасности детей-сирот, рассматриваются основные подходы к понятию «социальная безопасность», выделяются особенности формирования социальной безопасности детей-сирот.

Ключевые слова: дети-сироты, безопасность, социальная безопасность, духовно-нравственная безопасность, защищенность.

E. B. Kirichenko

Social Safety of Orphan Children as a Pedagogical Problem

The problem of pedagogical support of orphan children's social safety is proved, the main approaches to the concept «social safety» are considered, features of formation of orphan children's social safety are marked out.

Keywords: orphan children, safety, social safety, spiritual and moral safety, security.

Л. В. Байбородова

Педагогическое обеспечение социальной защиты детей-сирот

В статье рассматриваются концептуальные основы педагогического обеспечения социальной защиты детей-сирот: задачи, идеи, подходы, принципы, основные педагогические средства и технологии.

Ключевые слова: педагогическое обеспечение, социальная защита, дети-сироты, самозащита.

L. V. Baiborodova

Pedagogical Support of Orphan Children's Social Protection

In the article conceptual bases of pedagogical support of orphan children's social protection are regarded: tasks, ideas, approaches, principles, fixed pedagogical means and technologies.

Keywords: pedagogical support, social protection, orphan children, self-defense.

T. A. Парфентьева

Среда развития ребенка как педагогическая категория

В статье приводятся характеристики термина «среда развития ребенка». Рассматривается развивающий потенциал и основные компоненты среды образовательного учреждения. Среда современного образовательного учреждения представлена как система, обеспечивающая всестороннее развитие ребенка.

Ключевые слова: среда, развитие, воспитание, образование, развивающая среда, образовательное учреждение, основные характеристики среды, развивающий потенциал, компоненты развивающей среды.

T. A. Parfenteva

The environment of a child's development as a pedagogical term

The article deals with the characteristics of the term «the environment of a child's development». It describes the developmental potential of the environment, basic components of developmental environment in an educational establishment. The environment of a modern educational establishment is presented as a system ensuring comprehensive development of a child.

Keywords: environment, development, upbringing, education, developmental environment, educational establishment, basic characteristics of an environment, developmental potential, components of developmental environment.

M. B. Садовски

Формирование этнокультурной идентичности у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями посредством логоритмики

В статье рассматривается проблема формирования этнокультурной идентичности дошкольников с нарушениями речи разных национальностей в процессе занятий логоритмикой. Раскрываются возможности применения этнопедагогического подхода в учебно-воспитательном процессе в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей с речевыми нарушениями.

Ключевые слова: этнокультурная идентичность, этнической толерантность, билингвизм, духовно-нравственные качества личности, логоритмика, дети с речевыми нарушениями

M. V. Sadovski

Formation of Ethnocultural Identity in Preschool Age Children with Speech Violations by Means of Logorhythmics

In the article the problem of formation of ethnocultural identity of preschool children with speech violations of different nationalities in the course of logorhythmics is considered. Possibilities to use the ethnopedagogical approach in the teaching and educational process in the conditions of the preschool educational institution for children with speech violations are revealed.

Keywords: ethnocultural identity, ethnic tolerance, bilingualism, spiritual and moral qualities of the personality, logorhythmics, children with speech violations.

О. В. Шилина

Социально-проектная деятельность клубного объединения как средство творческой самореализации молодого педагога

Статья посвящена вопросу творческой самореализации молодых педагогов через участие в социально-проектной деятельности клубного объединения. В ней рассмотрены основные характеристики, виды, задачи социально-проектной деятельности, реализуемой на базе учреждения дополнительного образования взрослых.

Ключевые слова: социально-досуговая деятельность, творческая самореализация, клубное объединение.

O. V. Shilina

Social-Project Activities of the Club Association as a Means of a Young Teacher's Creative Self-Realisation

The article is devoted to the young teachers' creative self-realisation by means of participation in socio-project activities of the club association. It describes main characteristics, types of socio-project activities implemented on the basis of the institution of further education for adults.

Keywords: social and recreational activities, creative self-realisation, a club association.

T. G. Киселева

Исследование доминирующей мотивации к участию в добровольческой деятельности

В статье анализируются благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на участие подростков и молодежи в волонтерской деятельности. Представлены результаты исследований, посвященных доминирующей мотивации к участию в волонтерской деятельности.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, антимотивация, доминирующая мотивация, подростки, молодежь, социальная активность.

T. G. Kiseliova

Research of Dominating Motivation to Participate in the Volunteer Activity

The advantageous and adverse factors influencing participation of teenagers and the youth in volunteer activities are analyzed in this article. The results of the researches devoted to dominating motivation to participate in volunteer activities are provided in this work.

Keywords: volunteer activities, anti-motivation, dominant motivation, teenagers, the youth, social activity.

A. A. Кораблева

Методологические подходы и принципы подготовки будущих педагогов к воспитанию толерантности у школьников

В статье описаны современные методологические подходы к организации подготовки будущих педагогов к воспитанию толерантности у школьников: компетентностный, ценностно-синергетический, системно-деятельностный. Обосновываются принципы подготовки: вариативности, личностной ориентированности и гибкости подготовки, интернационализации и открытости подготовки.

Ключевые слова: толерантность, подход, закономерность, принцип, компетентность, синергетика, ценность, система, деятельность.

A. A. Korablova

Methodological Approaches and Principles in Training of Future Teachers to Bring Up Tolerance in Schoolchildren

In the article modern methodological approaches in organization of training of future teachers to bring up tolerance in school-children are described: competence-based, valuable and synergetic, system and activity. The principles of training are: variabilities, personal orientation and training flexibility, internationalization and openness of training.

Keywords: tolerance, an approach, regularity, a principle, competence, synergetics, a value, a system, an activity..

Н. В. Румянцева

Модель развития эстетического отношения к действительности у детей в театральном объединении

В статье представлена динамическая модель развития эстетического отношения к действительности у детей в театральном объединении. На основе полихудожественного подхода представлены особенности содержательного и организационно-деятельностного компонентов в зависимости от динамики мотивационно-

потребностной сферы детей. Оценочно-результативный компонент составляет мониторинг художественных и личностных результатов обучающихся.

Ключевые слова: динамическая модель, ведущая потребность, эстетическое отношение к действительности, детский театральный коллектив.

N. V. Rumyantseva

A Model of Development of the Aesthetic Attitude to Reality in Children Theatre Association

The article provides a dynamic model development of aesthetic attitude to reality in the Theatre Association. Based on the poliartistic approach presented particularly meaningful and activities components, depending on the dynamics of a motivation of children. Evaluation result component is monitoring the artistic and personal outcomes of students.

Keywords: dynamic model, motivation, aesthetic attitude to reality, children's theatre group.

A. В. Шелия

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду: британский опыт

В статье описывается практический опыт современных британских исследователей по решению проблем инклюзивного образования. Уточняются понятия инклюзии и интеграции, рассматриваются наиболее характерные проблемы при реализации инклюзии в образовании. Приведены свидетельства самих обучающихся с ОВЗ.

Ключевые слова: инклюзия, инклюзивное образование, интеграция, дети с ограниченными возможностями здоровья.

A. V. Shelia

Inclusion of Children with Limited Opportunities of Health into the Educational Environment: a British Experience

In the article a practical experiment of modern British researchers on solving problems of inclusive education is described. Notions of inclusion and integration are specified, the most characteristic problems are considered in realization of inclusion in education. Evidences of students with LOH are presented.

Keywords: inclusion, inclusive education, integration, children with limited opportunities of health.

Е. Бартус

Отношение общества к людям с ограниченными возможностями

В статье рассматривается динамика отношения общества в Польше к людям с ограниченными возможностями: от сегрегации в области образования в 1990-х годах до попыток организации сосуществования людей с инвалидностью и без нее на основе толерантности и взаимного уважения прав на современном этапе.

Ключевые слова: лица с ограниченными возможностями, физические и психические отличия, социальные нормы, социальная политика, уровень культуры, интеграция в общество.

E. Bartus

Society's Attitude towards People with Limited Opportunities

In the article dynamics of the society's relation in Poland to the people with limited opportunities is considered: from segregation in the field of education in the 1990-s up to attempts to organize coexistence of the people with disability and without it on the basis of tolerance and mutual respect of the rights at the present stage.

Keywords: persons with limited opportunities, physical and mental differences, social norms, social policy, a culture level, integration into society.

А. В. Репина

Особенности организации инновационной деятельности в региональной системе образования

В статье раскрыты особенности формирования региональной инновационной инфраструктуры и организации инновационной деятельности в современных условиях на уровне региона, муниципального образования и образовательного учреждения.

Ключевые слова: инновационная деятельность, региональная инновационная инфраструктура, региональный ресурсный центр, региональная инновационная площадка.

A. V. Repina

Features of Innovative Activity Organization in the Regional Educational System

In this article features of formation of regional innovative infrastructure and organization of the innovative activity in modern conditions on the level of the region, municipal education and educational institution are revealed.

Keywords: innovative activity, regional innovative infrastructure, a regional resource center, regional innovative platform.

Н. М. Епифанова, Е. А. Рузанов

Опыт внедрения метапредметного курса «Математический язык в современном мире» в практику работы школы

В статье приведено тематическое планирование и содержание одного из занятий элективного курса по теме «Математический язык в современном мире», позволяющего учителям адаптироваться к продвижению метапредметного содержания и метапредметных технологий в практику работы школы, а также адаптировать учащихся к изучению новых образовательных метапредметов «Знак», «Задача», «Проблема», «Знание».

Ключевые слова: метапредмет, интеграция, естественный язык, математический язык, языковые проблемы.

N. M. Epifanova, E. A. Ruzanov

Experience of Implementing of the Metasubject Course «The Mathematical Language in the Modern World» into Practice of School Work

In the article thematic planning and contents of one of the classes of the elective course on the topic «the Mathematical Language in the Modern World» are given in the article, allowing teachers to get adapted to promotion of the metasubject contents and metasubject technologies into practice of school work, and also to adapt pupils to study new educational metasubjects «Sign», «Task», «Problem», «Knowledge».

Keywords: metasubject, integration, the natural language, the mathematical language, language problems.

Л. Ф. Тихомирова

Трудности реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и пути их преодоления

Статья посвящена актуальным проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Автор приводит основные отличия интеграции и инклюзии, характеризует трудности переходного периода и перспективы дальнейшего развития инклюзивного образования.

Ключевые слова: гуманизация образования, интеграция образования, инклюзивное образование, актуальные проблемы и трудности инклюзивного образования, безбарьерная среда, ресурсное обеспечение инклюзивного образования.

L. F. Tikhomirova

Difficulties in Realization of Inclusive Education of Children with Limited Opportunities of Health and Ways to Overcome Them

The article is devoted to urgent problems of inclusive education of children with limited opportunities of health. The author gives the main differences of integration and inclusion, characterizes difficulties of the transitive period and prospects of further development of inclusive education.

Keywords: education humanization, education integration, inclusive education, urgent problems and difficulties of inclusive education, barrier-free environment, resource support of inclusive education.

Е. И. Тануркова

Использование технологий модульного обучения в общеобразовательной школе

В настоящее время особую актуальность приобретают педагогические технологии, которые развивают самоорганизацию, самоактуализацию, саморазвитие учащихся. Школе необходимы технологии, которые позволяют дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения, создают условия для творческого развития личности. Одной из них является технология модульного обучения. В условиях применения технологии модульного обучения в общеобразовательной школе происходит развитие урока как основной формы организации учебного процесса.

Ключевые слова: модульная технология, комплекс модульных уроков, дифференциация, компьютерные технологии, современные формы уроков.

E. I. Tanurkova

Use of Modular Training Technologies in Comprehensive School

Nowadays special urgency is gained by pedagogical technologies which develop pupils' self-organization, self-updating, self-development. Technologies which allow to differentiate and individualize the training process are necessary for school, create conditions for the personality's creative development. One of them is the technology of modular training. In the conditions of use of the modular training technology in comprehensive school there is a lesson development as a main form in organization of the educational process.

Keywords: a modular technology, a complex of modular lessons, differentiation, computer technologies, modern forms of lessons.

Ж. В. Шарафуллина, С. А. Уланова

Технологические аспекты здоровьесберегающей деятельности в школах Крайнего Севера

В статье актуализирована проблема здоровьесбережения школьников Крайнего Севера и представлен личный опыт авторов по организации здоровьесберегающей образовательной среды в школе г. Усинска. Представлено авторское видение структуры такой среды. В основу анализа технологических аспектов здоровьесбережения положено авторское понимание коммуникативно-технологического компонента здоровьесберегающей образовательной среды.

Ключевые слова: здоровьесберегающая деятельность, здоровьесберегающая среда, технологии здоровьесбережения.

Zh. V. Sharafullina, S. A. Ulanova

Technological Aspects of Health Saving Activity in the Far North Schools

The article considers the questions connected with the conception of health saving in the regions of the Far North and describes the author's experience of the health saving environment formation in school in Usinsk. In the article the author's vision of such an environment structure is presented.

Keywords: health saving activity, health saving environment, health saving technologies.

Е. И. Смирнов, С. И. Халилова

Характеристика и значимость инструментальных компетенций в освоении математики будущим учителем

В статье определена значимость и тенденции в трактовке инструментальных компетенций в психолого-педагогической литературе и системе образования, выведено авторское определение понятия инструментальных компетенций будущего учителя математики, выделены характеристики инструментальных компетенций.

Ключевые слова: инструментальные компетенции, идеальные средства обучения, материальные средства обучения, материализованные средства обучения, будущий учитель математики.

E. I. Smirnov, S. I. Khalilova

Characteristics and Importance of Tool Competences in Studying Mathematics by the Future Teacher

In the article the importance and tendencies in interpretation of tool competences of psycho-pedagogical literature and the education system are defined, the authors' definition of the notion of tool competences of the future teacher of Mathematics is given, characteristics of tool competences are allocated.

Keywords: tool competences, ideal tutorials, training tutorials, materialized tutorials, the future teacher of Mathematics.

Г. Ю. Буракова

Самостоятельная работа студентов-бакалавров в условиях реализации новых стандартов образования (на примере изучения «Элементарной математики»)

Автор предлагает в качестве средства организации самостоятельной работы студентов при изучении «Элементарной математики» использовать дидактический модуль, чтобы студент, самостоятельно работая с учебным материалом, получил образцы ориентировочной основы учебной деятельности, способствующие как усвоению знания, так и формированию готовности к самосовершенствованию и решению дальнейших профессиональных задач.

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, учебная деятельность, индивидуализация обучения, дидактический модуль, ориентировочная основа учебной деятельности.

G. Ju. Burakova

Bachelors' Out-of-Class Work in Conditions of Implementation of New Standards of Education (on the example of studying «Elementary Mathematics»)

The author offers as a means of organization of students' independent work in studying «Elementary Mathematics» to use a didactic module that the student, independently working with a training material, would receive samples of the approximate basis of the educational activity, promoting both to knowledge understanding, and formation of readiness to self-improvement and solution of further professional tasks.

Keywords: students' out-of-class work, educational activity, training individualization, a didactic module, an approximate basis of the educational activity.

Е. В. Малышева

Проектная деятельность как средство подготовки будущих дефектологов к взаимодействию с семьей

Статья посвящена проблеме обучения будущих педагогов-дефектологов взаимодействию с семьей. Предлагаются конкретные способы выполнения студентами проекта по курсу «Взаимодействие педагога-дефектолога с родителями дошкольников». Представленные способы деятельности в рамках проекта способствуют развитию самостоятельности и творческой активности студентов.

Ключевые слова: педагог-дефектолог, компетентностный подход, профессиональные компетенции, педагогическое взаимодействие, семья, дети с ограниченными возможностями здоровья, проектная деятельность.

E. V. Malysheva

Project Activity as a Means of Training of the Future Speech Pathologists to Interact with a Family

The article is devoted to the problem of training of future teacher-speech pathologists to interact with a family. Certain ways how students make the project on the topic «Interaction of the Teacher-Speech Pathologist with Parents of Preschool Children» are offered. The presented ways of the activity within the project promote development of students' independence and creative activity.

Keywords: a teacher-speech pathologist, a competence-based approach, professional competences, pedagogical interaction, a family, children with limited opportunities of health, a project-activity.

Т. В. Сторчевая

**Система перфекта латинского языка
как компонент грамматической компетенции будущих филологов**

В статье произведен отбор грамматического материала системы перфекта латинского языка, а также определены знания и навыки, необходимые для формирования грамматической компетенции будущих филологов.

Ключевые слова: система перфекта латинского языка, критерии отбора, знания, рецептивные навыки, грамматическая компетенция.

T. V. Storchevaia

**The Latin Perfect System as a Component of the Grammatical Competence
of the Future Philologists**

The article presents a selection of the grammatical material on the Latin perfect system and identifies the knowledge and skills that are necessary to develop the grammatical competence of the future philologists.

Keywords: the Latin perfect system, selection criteria, knowledge, receptive skills, a grammar competence.

М. Н. Аверина, А. В. Воронин

Структура общепрофессиональных умений педагога: рефлексивный компонент

В статье рассматривается роль и место рефлексивных умений в структуре общепрофессиональных умений педагога. Авторами рассмотрены такие понятия, как «рефлексивные умения», «рефлексивная компетентность» и «рефлексивная культура». Особый акцент делается на том, что уровень сформированности рефлексивных умений во многом предопределяет успешность формирования и развития других общепрофессиональных умений.

Ключевые слова: рефлексивные умения, рефлексивная компетентность, рефлексивная культура, общепрофессиональные умения педагога

M. N. Averina, A. V. Voronin

**The Structure of the Teacher's Standard Professional Abilities:
a Reflective Component**

The subject of the article is the role and place of reflective skills in the structure of general pedagogical skills. The authors describe such concepts as reflective skills, a reflective competence, reflective culture. It is underlined in this article that the level of reflective skills development influences the development of other general reflective skills.

Keywords: reflective skills, a reflective competence, reflective culture, general pedagogical skills.

А. С. Башкина, М. П. Носкова

**Анализ образа жизни и коммуникативной деятельности студентов
в интернет-среде**

В статье проводится анализ коммуникативной деятельности студентов. Рассматриваются основные предпочтения среди посещаемых сайтов в Интернете, среднее время, потраченное на работу за компьютером в сравнении с результатами 2006 года. Общие вопросы касаются иерархии жизненных ценностей, успешности учебы, наличия химических зависимостей, субъективной оценки деятельности в интернет-среде.

Ключевые слова: интернет-среда, зависимость, иерархия жизненных ценностей, коммуникации.

A. S. Bashkina, M. P. Noskova

Analysis of Students' Mode of Life and Communicative Activity in the Internet Environment

The article analyzes the communication activities of students. The basic preferences of visited Internet-sites and the average time of computer working are considered (in comparison with 2006 study). General questions concern the hierarchy of values, a successful study, the presence of chemical dependency, subjective evaluation of the Internet environment.

Keywords: the Internet environment, dependence, hierarchy of values in life, communication.

И. Ю. Тарханова

Социальные эффекты дополнительного профессионального образования

В статье анализируется возможность достижения ряда социальных эффектов посредством дополнительного профессионального образования взрослых, актуализируется роль непрерывного образования в развитии и социализации личности.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, социальный лифт, профессиональная и академическая мобильность, саморазвитие, личностный и профессиональный рост.

I. Ju. Tarkhanova

Social Effects of Further Professional Education

In the article a possibility to achieve a number of social effects by means of further professional education of adults is analyzed, the role of non-stop education in development and socialization of the personality are actualised.

Keywords: further professional education, social lift, professional and academic mobility, self-development, personal and professional growth.

А. В. Золотарева, Ю. В. Суханова

Результаты исследования социального заказа на дополнительное образование детей

В статье дано определение и показана сущность социального заказа на дополнительное образование детей в России как совокупности трех основных групп заказчиков: государства, общества и личности; описаны результаты исследования социального заказа на дополнительное образование в г. Ярославле.

Ключевые слова: дополнительное образование детей, социальный заказ образованию, государственный заказ, общественный заказ, технологии изучения социального заказа на дополнительное образование.

A. V. Zolotariova, Ju. V. Sukhanova

Research Results of the Social Order for Children's Further Education

In the article the definition is given and the essence of the social order for children's further education in Russia as a set of three main customer groups is shown: states, societies and persons; research results of the social order for further education in Yaroslavl are described.

Keywords: children's further education, a social order to education, a state order, a public order, technologies to study the social order for further education.

Е. А. Дмитриева, А. С. Ландырева

Методические условия формирования экологической культуры младших школьников в условиях дополнительного образования

Статья представляет собой результаты исследования по формированию экологической культуры младших школьников на примере Центра дополнительного образования МОУ СОШ № 59 г. Ярославля. Авторы раскрывают особенности разработанной программы «Мир вокруг нас», направленной на развитие у младших школьников экологических знаний и умений, экологического сознания, а также вовлечения детей в разные формы экологической деятельности.

Ключевые слова: экологическая культура, компоненты экологической культуры, методические условия формирования экологической культуры младших школьников.

E. A. Dmitrieva, A. S. Landyрева

Methodical Conditions to Form Ecological Culture of Junior Schoolchildren in Conditions of Further Education

The article represents research results on formation of ecological culture of junior schoolchildren on the example of the Center of further education of Municipal Educational Institution № 59 in Yaroslavl. The authors reveal features of the developed programme «The World around Us» aimed at the development in junior schoolchildren of ecological knowledge and abilities, ecological consciousness, and also involvement of children in different forms of the ecological activity.

Keywords: ecological culture, components of ecological culture, methodical conditions to form ecological culture in junior schoolchildren.

О. А. Комаровская

**Развитие детской художественной одаренности
в условиях художественно-образовательного пространства
специализированных школ Украины**

В статье предложена авторская трактовка художественно-образовательного пространства применительно к школам эстетического воспитания; раскрывается его образная и диалогическая природа, роль в стимулировании саморефлексии и саморазвития субъектов; представлены возможные модели художественно-образовательного пространства, приведены примеры реализации художественно-образовательного пространства в школах искусств Украины.

Ключевые слова: художественно-образовательное пространство, художественный образ, диалог, школа эстетического воспитания, субъект художественно-образовательного пространства, саморефлексия.

O. A. Komarovskaya

**The Development of Children's Artistic Talents
in Artistic and Educational Space of Specialized Schools in Ukraine**

In the article the author's treatment of artistic and educational space in relation to the schools of aesthetic education, revealed his imaginative and dialogic nature, role in stimulating scientific research institute of self-reflection and self-development entities; presents possible models of artistic and educational space, are examples of the artistic and educational space in the schools of Arts of Ukraine.

Keywords: art and educational space, art image, dialogue, esthetic school education, a subject of artistic and educational space, and self-reflection.

В. А. Мазилев

Актуальные методологические проблемы современной психологии

В статье обсуждается вопрос о кризисе психологии, предлагается уровневая трактовка кризиса. Предметом обсуждения являются три взаимосвязанных методологических вопроса: соотношение академической и практической психологии, несоизмеримость теорий в психологии, проблема предмета психологии. Утверждается принцип соизмеримости теорий, предлагается новая трактовка предмета психологии.

Ключевые слова: психология, методология, предмет психологии, кризис психологии, объект, несоизмеримость, соизмеримости теорий принцип.

V. A. Mazilov

Urgent Methodological Problems of Modern Psychology

This article discusses the crisis of psychology, proposed a layer treatment crisis. The subject of discussion is three interrelated methodological issues: the ratio of academic and practical psychology, incommensurability of theories in psychology and of the subject of psychology. The principle of the co-measurement theory, offering a new interpretation of the subject of psychology is confirmed.

Keywords: psychology, methodology, the subject of psychology, crisis psychology, an object, incommensurability, commensurability of principle theories.

Ю. П. Поваренков

**Уточнение предмета, метода и основных задач психологии
профессионального становления личности**

Статья посвящена проблеме выделения психологии профессионального становления личности в качестве самостоятельной отрасли психологической науки. В статье обсуждаются теоретические и практические предпосылки выделения, дается определение предмета новой отрасли психологии. Большое внимание уделяется обсуждению специфики методического и понятийного аппарата психологии профессионализации, формулируются ее теоретические и практические задачи.

Ключевые слова: предмет, методический и понятийный аппарат, задачи психологии профессионального становления и реализации личности.

Ju. P. Povarionkov

Specification of the Subject, Method and Main Objectives of Psychology of the Personality's Professional Formation

The article is devoted to the problem to allocate psychology of the personality's professional formation as an independent branch of the psychological science. In the article theoretical and practical preconditions of allocation are discussed, the definition of the subject of a new branch of psychology is given. A lot of attention is paid to discussion of specifics of a methodical and conceptual framework of professionalizing psychology, its theoretical and practical tasks are formulated.

Keywords: a subject, methodical and conceptual framework, problems of psychology of professional formation and the personality's realization.

Е. В. Самаль

Психологическая структура профессиональной самоактуализации личности

В статье представлены результаты исследования психологической структуры профессиональной самоактуализации. Доказано, что психологическая структура профессиональной самоактуализации представлена тремя компонентами: ценностно-смысловым, мотивационно-потребностным и функционально-регулятивным. Базовым является функционально-регулятивный компонент.

Ключевые слова: самоактуализация, профессиональная деятельность, профессиональная самоактуализация, структура профессиональной самоактуализации.

E. V. Samal

A Psychological Structure of the Personality's Professional Self-Actualization

In this article research results of the psychological structure of professional self-actualization are presented. It is proved that the psychological structure of professional self-actualization is presented by three components: valuable and semantic, motivational and requirement, and functional and regulatory. The functional and regulatory component is basic.

Keywords: self-actualization, professional activity, professional self-actualization, a structure of professional self-actualization.

Ю. Н. Слепко

Оценка учениками личности и деятельности учителя

В статье проводится качественный анализ эмпирической структуры отношения учащихся общеобразовательной школы к основным компонентам деятельности учителя. Указывается на наличие недостатков в теоретических структурах педагогической деятельности, выделенных на основе анализа объективных показателей эффективности деятельности. На основе эмпирического анализа отношения учащихся к педагогу анализируются показатели отношения – характеристики личности и деятельности учителя; делается вывод о качественных различиях между эмпирической и теоретическими структурами работы учителя.

Ключевые слова: качественный анализ, структура педагогической деятельности, эмпирическая структура педагогической деятельности, эффективность педагогической деятельности.

Ju. N. Slepko

Pupils 'Assessment of the Teacher's Personality and Activity

In the article the qualitative analysis of the empirical structure of the relation of comprehensive school pupils to the main components of the teacher's activity is carried out. Shortcomings of the theoretical structures of the pedagogical activity allocated on the basis of the analysis of objective indicators of activity efficiency are specified. On the basis of the empirical analysis of the pupils' relation to the teacher, indicators of attitude – characteristics of the personality and the teacher's activity are analyzed; the conclusion about qualitative distinctions between empirical and theoretical structures of the teacher's work is made.

Keywords: a qualitative analysis, a structure of the pedagogical activity, an empirical structure of the pedagogical activity, efficiency of the pedagogical activity.

О. П. Морозова

Педагогическая толерантность учителя начальных классов

Рассматривается влияние толерантности на эффективность педагогической деятельности учителя начальной школы. Представлены результаты исследования, показывающие особенности проявления толерантности учителя начальных классов и влияния ее на профессиональную деятельность.

Ключевые слова: педагогическая толерантность, профессионально важные качества, эффективность педагогической деятельности.

O. P. Morozova

The Elementary School Teacher's Pedagogical Tolerance

Tolerance influence on efficiency of the elementary school teacher's pedagogical activity is considered. The research results showing features of tolerance of the elementary school teacher and its influence on the professional activity are pre-sented.

Keywords: pedagogical tolerance, professionally important qualities, efficiency of the pedagogical activity.

Т. В. Ледовская

Основные подходы к исследованию проблемы индивидуальных различий

В статье анализируются основные подходы к изучению понятий «индивидуальность», «индивидуальные различия», «индивидуальные особенности», «индивидуально-типологические особенности». Выделены и раскрыты три направления в изучении проблемы индивидуальных различий.

Ключевые слова: индивидуальность, индивидуальные различия, индивидуальные особенности, индивидуально-типологические особенности.

T. V. Ledovskaya

Main Approaches to Research the Problem of Individual Distinctions

The article deals with explanation of terms «individuality», «individual differences», «individual features», «individually typological features». Three directions in studying the problem of individual differences are allocated and described.

Keywords: individuality, individual differences, individual features, individually-typological features.

Л. А. Пузырева

Личностные особенности как фактор формирования эмоциональной зависимости женщин

Статья посвящена исследованию личностных особенностей созависимых женщин. Предложен семантический дифференциал для реализации цели исследования. Приводятся данные эмпирического исследования. Выдвигается гипотеза о том, что наиболее выраженная личностная характеристика выполняет адаптирующую функцию у созависимых женщин.

Ключевые слова: зависимость, созависимость, личностные особенности созависимых женщин, факторный анализ, адаптирующая функция, модель классификации созависимых женщин.

L. A. Puzyriova

Women's Personality Traits as a Factor of Emotional Dependency

The essay describes personality traits of co-dependent women. A semantic differential approach is used in the research, and the empirical data are presented. We assume that manifested personality traits affect the adaptability in co-dependent women.

Keywords: dependency, co-dependency, personality traits of co-dependent women, a factor analysis, an adaptation function, a classification model of co-dependent women.

Т. Ю. Скамьянова

Начальный период адаптации студентов с особыми образовательными потребностями к обучению в политехническом университете

В статье представлена авторская оценка стартового состояния учебной деятельности студентов с особыми образовательными потребностями, обучающихся в высшем техническом учебном заведении, а также отмечены значимые для освоения образовательных программ особенности этой категории студентов.

Ключевые слова: студенты, адаптация, профессиональные компетенции, успешность, освоение образовательных программ, воспитательное воздействие, профессионально-деятельностный подход.

T. Ju. Skamianova

The Initial Stage of Adaptation of Students with Special Educational Needs in Training in Polytechnical University

The article describes the author's assessment of the starting state of the educational activity of the students with special educational needs, studying in the higher technical educational institution. It also mentions the characteristics of this category of students which are important for educational programmes mastering.

Keywords: students, adaptation, a professional competence, successfulness, educational programmes mastering, educational influence, a professional and operational approach.

О. В. Иерусалимцева

Профессиональная направленность старших школьников поведенческих типов А и Б

В статье рассмотрены основные характеристики понятий «профессионализм», «профессиональный интерес», «профессиональная направленность», описаны психологические особенности людей с поведенческими типами А и Б. Проведен сравнительный анализ профессиональной направленности школьников с поведенческими типами А и Б на основе анализа их предпочтений.

Ключевые слова: поведенческие типы А и Б, старшеклассники, профессиональная направленность, профессиональные интересы, профессиональное самоопределение.

O. V. Ierusalimtseva

Professional Orientation of High School Students of A and B Behavioural Types

The article describes the main characteristics of the concepts of professionalism, professional interest, professional orientation, describes the psychological characteristics of people with A and B behavioural types. A comparative analysis of the professional orientation of pupils with A and B behavioural types based on their preferences.

Keywords: behavioural types, high school students, professional orientation, professional interests, professional self-determination.

Т. В. Волкова

Динамика психологической структуры смыслового чтения как деятельности у учащихся начальной школы

В статье рассматривается проблема динамики психологической структуры деятельности смыслового чтения в период обучения в начальной школе. В ходе анализа основных показателей динамики психологической структуры смыслового чтения было выявлено, что к четвертому классу у учащихся увеличивается возможность понимания смысла читаемого.

Ключевые слова: смысловое чтение, психологическая структура смыслового чтения, психологическая готовность к смысловому чтению.

T. V. Volkova

Dynamics of the Psychological Structure of the Semantic Reading as Activity of Elementary School Pupils

The paper regards the problem of the dynamics of the psychological structure of the semantic reading during elementary school study. During the analysis of key indicators of the dynamics of the psychological structure of semantic

reading it was found that the possibility of understanding the meaning of reading is increased in the fourth class students.

Keywords: semantic reading, a psychological structure of semantic reading, psychological readiness for semantic reading.

A. Н. Плаксин

Типологический подход в исследовании личности правонарушителей

В статье обосновывается возможность использования типологического подхода в изучении личности, анализируются точки зрения различных авторов на сущность типологизации в психологии.

Ключевые слова: типологический подход, тип личности, делинквентность.

A. N. Plaksin

A Typological Approach in Research of the Offenders' Identity

In the article a possibility to use a typological approach in studying of the personality is proved, points of view of various authors on essence of typologization in psychology are analyzed.

Keywords: a typological approach, a type of the personality, delinquency.

A. А. Жижин, В. В. Козлов

Духовные и социально-психологические аспекты алкогольной зависимости

В статье исследуется проблема духовных и социально-психологических аспектов алкогольной зависимости с использованием структуры описания заболевания, принятой в медицинской литературе. В каждом из подразделов описаны социально-психологические составляющие, в некоторых – духовные. Предлагается более широкое внедрение в теорию и практику психиатрии-наркологии разделов социальной, интегративной и трансперсональной психологии.

Ключевые слова: алкоголизм, созависимость, личностный кризис.

A. A. Zhizhin, V. V. Kozlov

Spiritual and Social-Psychological Aspects of Alcohol Addiction

This article provides a research of the problem of spiritual and social-psychological aspects of alcohol addiction using the structure of the disease description accepted in the medical literature. Each subsection describes social-psychological components, some of them are spiritual ones. The article proposes more extensive introduction of social, integrative and transpersonal psychology sections to the theory and practice of psychiatry-narcology.

Keywords: alcoholism, coaddiction, a person's crisis.