

Сегодня важно объединить усилия ученых и практиков для создания единой федеральной программы "Сельская школа", в которой необходимо предусмотреть разработку на федеральном уровне новых учебных планов и программ интегративного характера, особенно для занятий физкультурой, сельскохозяйственным трудом, музыкой, пением, чтением, подготовить учебники по интегрированным предметам.

*Об авторе: Никонова Лидия Константиновна, начальник отдела развития общего среднего образования департамента образования.*

## О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ СЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Г.Ф.Голубев*

В области 568 школ, из них сельских - 369, 65% от общего количества.

Развитие материальной базы сельских школ, как и всего образования области, становится все более сложной проблемой. Материальная база не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к обновлению образования.

Итоги лицензирования школ на право ведения образовательной деятельности показали: сельская школа находится в худшем состоянии по сравнению с городской, 220 (60%) располагаются в приспособленных зданиях, 179 (49%) - в деревянных, 164 (44%) не имеют канализации, 172 (47%) - водопровода, 67 (18%) отапливаются печами, более 30% нуждаются в капитальном ремонте, 16 имеют аварийное состояние и подлежат закрытию. Все виды благоустройства имеют лишь 132 (36%), 24 школам из-за неудовлетворительного состояния материально-технической базы отказано в выдаче лицензии.

Резко упали темпы и объемы строительства школ, стареют и незначительно обновляются мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, технологическое оборудование.

Ясно, что причина этого - развал экономики в стране, неудовлетворительное состояние финансов, ослабление внимания к образованию на федеральном уровне.

Но и в этой ситуации администрация, органы народного образования предпринимают меры по поддержанию материальной базы учреждений. В 1995 году построены две школы, ожидается ввод еще двух. На капитальный ремонт использовано более 10 млрд.руб.

В нынешнее время важнейшая задача - сохранение того, что есть, хозяйственное, бережное отношение к имуществу, приобретение зданий, сооружений для нужд образования. Такой опыт есть в Переславле, Рыбинске, Любимском и Пошехонском районах.

Целесообразно развивать такой тип учреждений, как школа-сад. Их пока в области чуть более десятка.

*Об авторе: Геннадий Федорович Голубев, заместитель директора департамента образования.*

## КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ ОБЛАСТИ

*Т.М. Бесчастнова*

Департамент образования правительства области постоянно уделяет большое внимание комплектованию сельских образовательных учреждений. С этой целью четвертый год проводится направление сельских абитуриентов в ЯГПУ по договорам: на факультет иностранных языков, специальность "иностраный и русский языки", исторический факультет на специальность "история и иностраный язык". Физико-математический факультет проводит прием сельских абитуриентов по собеседованию. С 1995 года началась подготовка по договорам учителей русского языка и литературы. В 1995 году в ЯГПУ направлено 60 абитуриентов: 22- на факультет иностранных языков, 14 - на исторический и 24 - на факультет русской филологии и культуры.