

# ХРОНИКА. ИНФОРМАЦИЯ

А. В. Ястребов

## Информационное сообщение

В течение 1998-99 учебного года в Ярославском государственном педагогическом университете работал семинар «Теория и методика математического образования» под руководством профессора А. В. Ястребова. Он посвящен обсуждению научных результатов участников семинара и анализу современных концепций методики преподавания математики.

В работе семинаре приняли участие преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты из ЯГПУ и ЯрГУ, учителя школ города. Тридцать участников семинара, из которых восемь работали на постоянной основе, сделали 26 научно-методических сообщений.

В текущем учебном году семинар продолжает свою работу.

## Протоколы заседаний 1998-99 учебного года

1. Ястребов А. В. Об упражнениях, задачах и моделировании научных исследований в процессе преподавания математики. 09.10.98
2. Бажулина Н. И., Осетрова Ю. М. Джон фон Нейман и его программная статья «Математик». 16.10.98
3. Меньшикова Е. А. Укрупнение дидактических единиц по Эрдниеву. 23.10.98
4. Меньшикова Е. А. Укрупнение дидактических единиц по Эрдниеву: продолжение. 30.10.98
5. Разрядов С. А. Концепция профессионально-педагогической направленности в преподавании математики. 06.11.98
6. Разрядов С. А. Концепция профессионально-педагогической направленности в преподавании математики: продолжение. 13.11.98
7. Большакова Г. Н. Об уровне преподавания в математической школе. 20.11.98
8. Гущель Р. З. Из истории реформ математического образования на рубеже XIX-XX веков. 27.11.98
9. Егорова С. Р. Специальный курс для классических университетов «Школьный курс геометрии с точки зрения высшей математики» 04.12.98
10. Ястребов А. В. О процессе постановки исследовательских задач в области педагогики. 11.12.98
11. Сулова И. В. Формирование частных и общих приемов решения геометрических задач. 18.12.98
12. Меньшикова Е. А. О составлении коллекции упражнений по теме «Экстремум функции». 25.12.98
13. Ястребов А. В. Отношения эквивалентности с различных точек зрения: восстановление технических навыков. 19.02.99
14. Ястребов А. В. Отношения эквивалентности с различных точек зрения: геометрическое мышление на школьном уровне. 28.02.99
15. Разрядов С. А. Вальдорфские школы: история и общие сведения. 05.03.99
16. Разрядов С. А. Вальдорфские школы: особенности преподавания математики. 12.03.99
17. Тесля А. А. Методики введения понятия логарифма и логарифмической функции в средней школе. 19.03.99
18. Рябикина Е. В. О специальном курсе «Методы изображений» при подготовке преподавателей классических университетов. 29.03.99
19. Ястребов А. В. Многофункциональность упражнения и многофакторность умения. 02.04.99
20. Меньшикова Н. А. Построение примера учебной модели научного математического исследования для индивидуальной работы со старшеклассниками. 09.04.99
21. Агафонова Т. Л. Преобразование подобия в задачах. 16.04.99
22. Чаплыгин В. Ф. Математический анализ и задачи с параметрами. 23.04.99
23. Голицына Е. Н. Алгоритмический подход к решению геометрических задач. 07.05.99
24. Медведева Л. Б., Волченкова И. С. Построение пространственной модели группы движений плоскости. 14.05.99
25. Буракова Г. Ю. Элементы технологии наглядно-модельного обучения. 21.05.99
26. Ястребов А. В. Об одной матрице упражнений по математическому анализу. 29.05.99