



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Гаврилова Т. Н.</i> Судьба потомков К. Д. и Н. С. Ушинских	7
<i>Белкина В. В.</i> Концептуальные основы воспитания демократической культуры	12
<i>Байбородова Л. В., Белкина В. В.</i> Педагогические средства воспитания демократической культуры участников образовательного процесса	18
<i>Кисляков А. В., Щербаков А. В.</i> Построение модели воспитания и социализации обучающихся на основе принципа интегративности	26
<i>Старовойтова Д. А.</i> Сущность и содержание методологической рефлексии педагога	33
<i>Груздев М. В.</i> Региональная инфраструктура поддержки молодых талантов	38
<i>Кораблева А. А.</i> Структура и характеристики толерантной образовательной среды	44
<i>Чалдышкина Н. Н., Лоскутова Р. Р.</i> Концепция духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в условиях современного вуза	49
<i>Золотарева А. В.</i> Концепция тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия образовательных учреждений	56
<i>Молоков Д. С.</i> Зарубежный опыт тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования	62
<i>Макаров М. И.</i> Категория «добродетельная жизнь» в педагогике русского зарубежья	67
<i>Жильцова Е. С.</i> Особенности воспитания ребенка в замещающих семьях	73
<i>Арасланова А. А.</i> Интеграция высшего образования и производства	78

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Станкова Е. П., Мышкин И. Ю.</i> Тестирование скорости реакции для прогноза успешности деятельности учащихся	84
<i>Иванов Н. Н., Борисенко И. В.</i> Творчески-интерпретационные умения в системе читательских компетенций школьников	89
<i>Столбова Я. Е.</i> Проблемы преподавания русского языка в классах полиэтнического состава	94
<i>Гапонова Ж. К., Мельникова Е. М.</i> Пословицы и поговорки, собранные В.И. Далем»: внеклассное мероприятие в рамках подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку	98
<i>Филонова Ю. А.</i> Дискуссия на уроке литературы как способ развития перцептивных и интеллектуальных творческих способностей	104
<i>Владимирова Е. Н.</i> Типология организационных форм учебной деятельности по овладению школьниками иноязычным аудированием	110
<i>Жохов А. Л., Капинос А. Н., Rogozina М. А.</i> Особенности создания учебных ситуаций и генерирования задач в обучении математике учащихся общеобразовательной школы	115
<i>Смирнов Е. И., Секованов В. С., Миронкин Д. П.</i> Многоэтапные математико-информационные задачи как средство развития креативности учащихся профильных математических классов	124
<i>Секованов В. С., Селезнева Е. М., Ивков В. А.</i> Фрактальные методы в физике и экономике на уроках математики	130
<i>Сулейманян Е. А.</i> Модель формирования учебных компетенций обучающихся при решении задач по физике	138
<i>Санина Е. И., Гришина О. А.</i> Система компьютерного сопровождения обучающего курса по стереометрии с применением интерактивных технологий	146
<i>Горбунова Л. Г.</i> Предпрофессиональная подготовка кадетов к деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности	150

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

<i>Усанина Н. С.</i> Организация индивидуальной помощи детям в группах кратковременного пребывания дошкольного образовательного учреждения	157
<i>Фирсова И. Б.</i> Развитие представлений родителей о специфике речевого развития дошкольника	162
<i>Стрильчук В. П.</i> Осознание половой идентичности детьми старшего дошкольного возраста	167
<i>Царева С. Е.</i> Смысл как основа единства личностных, метапредметных и предметных результатов начального образования	171
<i>Бакулина Г. А.</i> Интеллектуально-речевое развитие младших школьников на уроках русского языка средствами субъективизации	176
<i>Трофимович Т. Г.</i> Основные проблемы преподавания русского языка в белорусской начальной школе	179
<i>Белянкова Н. М.</i> Учебная дискуссия в развитии коммуникативных компетенций младших школьников	184
<i>Макеева С. Г.</i> Воспитание ценностного отношения к русскому языку у младших школьников	189
<i>Орлова Г. А., Орлова Е. О.</i> Рассказы Ю. Коваля на уроках литературного чтения в начальной школе	193
<i>Сильченкова Л. С., Климко А. И.</i> Типология букварей	199
<i>Карпушова О. А.</i> Влияние образа сверстника на развитие самопознания младших школьников	204
<i>Ильинская И. П.</i> Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях полиэтнической образовательной среды	209

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Тимонин А. И., Павлова О. А.</i> Формирование социально-профессиональной мобильности как задача высшей школы	216
<i>Яковлева Ю. В.</i> Критерии и показатели развития эмоциональной устойчивости будущих педагогов	220
<i>Елифантьева С. С., Ястребов А. В.</i> Феномен дополнительной функции педагогического инструмента как фактор целостности разветвленного математического курса	225
<i>Шаталова Л. С.</i> Подготовка студентов-дизайнеров к творческой графической деятельности	230
<i>Налимова И. В., Елифантьева С. С.</i> Метод проектов в формировании компетенций будущих учителей начальных классов	235
<i>Ладнова Ю. Н.</i> Критерии формирования профессиональной коммуникативной толерантности студентов	241
<i>Бегунова Я. А.</i> Приемы использования видеоматериалов в формировании коммуникативной компетенции на английском языке	247
<i>Ивашковская Т. К., Моднов С. И.</i> Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности обучения иностранных студентов	251

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<i>Егорычева Э. В., Викулов А. Д.</i> Комплексная оценка физической подготовленности студентов специальной медицинской группы	173
<i>Викулов А. Д., Турчанинов С. Ю., Дратцев Е. Ю., Бойков В. Л.</i> Анализ выступления российских пловцов на чемпионате мира по водным видам спорта в Барселоне	178

## ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мазилев В. А.</i> О предмете научной психологии: утраты и обретения	266
<i>Стоюхина Н. Ю.</i> Проблемы преподавания истории психологии советского периода (на примере психотехники)	271
<i>Стоюхина Н. Ю., Мазилев В. А.</i> Неизвестные съезды: Второй психоневрологический	277
<i>Воронова А. В.</i> Гендерная психология как новое направление науки	288
<i>Хазова С. А.</i> Эмоциональные ресурсы совладающего поведения	293
<i>Корнеева Е. Н.</i> Теоретические и прикладные аспекты проблемы мотивации учебной деятельности в рамках концепции субъектной регуляции образовательного взаимодействия	298

## ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

<i>Поваренков Ю. П., Слепко Ю. Н., Цымбалюк А. Э.</i> Проблемы системогенеза учебной и профессиональной деятельности	308
<i>Тестов В. А., Тихомиров С. А.</i> Проблемы математики и математического образования на международной научной конференции «Математика в современном мире»	313
<i>Тихомирова Л. Ф., Симаковский А. Э.</i> Педагогика и психология доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	317

<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	<b>320</b>
----------------------------	------------