



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Кашина Е. С.</i> Проблема дифференциации понятий «эколого-правовая компетенция» и «эколого-правовая компетентность»	7
<i>Шаин Е. Г.</i> Исторические факты биографии К. Д. Ушинского.....	13
<i>Гаврилова Т. Н.</i> Образовательная среда музея К. Д. Ушинского	18
<i>Тесленко А. Н., Дмитриенко Е. А.</i> Воспитательный потенциал казахстанского социума: стратегия социального партнерства.....	23
<i>Данилова Л. Н.</i> Специфика реформирования общего образования в Восточной Европе на современном этапе. 27	
<i>Назаренко Е. В.</i> Проблемы организации профессиональной практики в трудах ученых Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова 20–50-х гг. XX в.	33
<i>Котусенко К. А.</i> Современные тенденции развития школьного исторического образования в Англии	37

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Смирнов Е. И., Сергеев С. В., Боженькина С. П.</i> Формирование рефлексии в структуре исследовательской деятельности как результат мотивации самоопределения школьников на уроках математики.....	43
<i>Кангина С. Н., Ястребов А. В.</i> Неформализуемые действия как характеристический признак исследовательской задачи	51
<i>Рябокобыленко Е. В.</i> Методика определения надпредметного содержания учебников по алгебре для 7 класса 59	
<i>Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н.</i> Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения школьников	65
<i>Ансимова Н. П., Балужева Е. Б., Крылова С. С., Крайнова Т. М., Фалина А. Н.</i> Оценка достижения метапредметных результатов обучающихся 1 и 2 классов	71
<i>Киселева Т. Г.</i> Рефлексивно-аксиологический подход к изучению и тьюторскому сопровождению социально одаренного ребенка.....	78
<i>Батина Е. В.</i> Организация обучения школьников по индивидуальной траектории.....	84
<i>Шелестова Л. В.</i> Специфика использования методов изучения картины мира у детей старшего дошкольного возраста	90
<i>Лукьянова А. В.</i> Особенности формирования информационной компетентности на этапе школьного образования	95
<i>Воронина С. Н.</i> Материнское отношение как фактор развития соматического заболевания у детей	100
<i>Остренкова М. А.</i> Язык традиционной культуры на уроках словесности: постижение ценностных смыслов и воспитательные задачи обучения русскому языку	106

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Яковлева И. Г., Яковлев С. А.</i> Лекция как форма контекстного обучения в среднем профессиональном образовании	113
<i>Асланов Р. М., Безручко А. С.</i> Проектирование курса дифференциальных уравнений в содержании подготовки будущего учителя математики в условиях информатизации.....	119
<i>Ли О. В.</i> Информационные технологии в преподавании курса математического анализа в педагогическом вузе	125
<i>Корнева О. С.</i> Моделирование и прогнозирование в обучении информатике будущих экономистов	131
<i>Лепешкина С. Ю.</i> Применение «теории звеньев» при формировании лексических навыков на занятиях по финансовому английскому языку	138
<i>Голенко М. Д.</i> Метод проектов на занятиях по домашнему чтению на факультете иностранных языков.....	143

<i>Россиина Н. С., Коряковцева Е. Ю., Хахлев Е. В.</i> Организация профессиональной подготовки как основа управления рисками банковской деятельности.....	148
<i>Муртазина Г. Х.</i> Организация учебно-познавательной деятельности бакалавров рекламы и связей с общественностью в условиях информатизации обучения	156
<i>Синицын И. С.</i> Интеграция средств информационно-коммуникационных технологий в процессе подготовки студентов по профилю «Географическое образование»	161
<i>Бочкарева О. В.</i> Использование электронного пособия в дидактическом диалоге (на примере курса «История музыки для детей»).....	167

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

<i>Симановский А. Э., Воронина С. Н.</i> Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами мультимедийной анимации.....	173
<i>Абросимова Т. А., Пономарева М. Г., Кириченко Е. Б.</i> Использование вербально-графических средств на уроках математики при обучении детей с задержкой психического развития	179
<i>Теплякова Е. С.</i> Индивидуализация обучения детей на коррекционно-логопедических занятиях.....	184
<i>Тихомирова Л. Ф., Саватеева А. Л., Быкова М. Н.</i> Организация педагогической работы с детьми и подростками с умеренной и тяжелой степенью нарушения интеллекта в школе-интернате 8-го вида.....	189

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<i>Викулов А. Д., Бандаков М. П., Казаковцева Т. С.</i> Подготовка педагогов дошкольного образования к оздоровительно-образовательной работе с детьми.....	196
--	-----

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мазилев В. А.</i> Актуальные методологические проблемы современной отечественной истории психологии....	202
<i>Поваренков Ю. П.</i> Психологическое содержание профессионального самоопределения личности: системогенетический подход.....	211
<i>Малышев К. Б.</i> Изучение мышления с помощью многомерного типологического подхода.....	218
<i>Жедунова Л. Г., Посысов Н. Н.</i> Современная семья: мишени психотерапевтического воздействия.....	223
<i>Самохвалова А. Г.</i> Динамика затрудненного общения в детстве: результаты лонгитюдного исследования.....	228
<i>Поваренков Ю. П., Слепко Ю. Н.</i> Психологическая характеристика требований к учителю со стороны субъектов образовательного процесса	235
<i>Морогин В. Г., Мазилев В. А.</i> Коррупция: возможная психодиагностика, необходимая профилактика	242

ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

<i>Суворова Г. М., Горичева В. Д.</i> Актуальные вопросы организации, проведения и результативности областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.....	251
--	-----

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	255
---------------------------------	------------