

## ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

УДК 373

Г. М. Суворова, В. Д. Горичева

### Актуальные вопросы организации, проведения и результативности областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

G. M. Suvorova, V. D. Goricheva

#### Urgent Issues of Organization, Realisation and Results of the Regional Stage of the All-Russian Competition of Schoolchildren on the Basis of Life Safety

В январе 2013 года в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского на базе кафедры безопасности жизнедеятельности естественно-географического факультета третий раз проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. В нем принимали участие 67 учащихся 9–11 классов школ Ярославской области.

Для проведения областного этапа олимпиады школьников по ОБЖ были отобраны победители муниципального этапа. В 2013 году среди 9 классов из 24 школьников выступили 13 девушек (54 %), среди школьников 10–11 классов из 48 человек – 18 девушек (37,5 %).

Региональный этап состоял из двух туров: теоретического и практического. В состав комиссии вошли представители ЦДОШ «Олимп», сотрудники кафедры безопасности жизнедеятельности, сотрудники из Центра гражданской защиты, ДПО, ЦДЮТУр и ЭК и другие.

Теоретический и практический туры проводились по заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией.

В работу жюри входили следующие функции: изучить олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания; осуществлять контроль за работой участников во время теоретического и практического (полевого) туров; проверять и оценивать олимпиадные работы участников в соответствии с критериями и методикой; проводить разбор выполнения заданий туров (конкурсов) с участниками олимпиады и сопровождаю-

щими их лицами; объяснять критерии оценивания каждого из заданий; рассматривать апелляции участников; обеспечивать техническую поддержку в оформлении текущих документов, протоколов; составлять рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады; определять победителей и призеров олимпиады в соответствии с квотой, утвержденной Центральным оргкомитетом Всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения оргкомитета Минобрнауки России; оформлять протокол заседания по определению победителей и призеров олимпиады и протокол по определению кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи; подготовка аналитического отчета о результатах проведения олимпиады и передача его в оргкомитет и Министерство образования.

В теоретической секции участникам средней (9 классы) и старшей (10–11 классы) возрастных групп предстояло выполнить по 7 теоретических заданий и ответить на 20 тестовых заданий разного уровня сложности.

Задания и тесты этого тура представлены следующими тематическими направлениями, определенными стандартами основного общего образования по ОБЖ (для средней возрастной группы) и стандартами среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом и профильном уровне (для старшей возрастной группы):

| Для средней возрастной группы   | Для старшей возрастной группы   |
|---|---|
| - обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;<br>- обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях.<br>Включает следующие тематические модули:<br>Модуль 1. Основы здорового образа жизни.<br>Модуль 2. Безопасность на транспорте.<br>Модуль 3. Чрезвычайные ситуации социального характера.<br>Модуль 4. Чрезвычайные ситуации природного характера.<br>Модуль 5. Выживание в условиях вынужденного автономного существования. | - обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;<br>- обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях;<br>- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;<br>- государственная система обеспечения безопасности населения;<br>- основы обороны государства и воинская обязанность.<br>Включает следующие тематические модули:<br>Модуль 1. Основы здорового образа жизни.<br>Модуль 2. Безопасность на транспорте.<br>Модуль 3. Пожарная безопасность.<br>Модуль 4. Гражданская оборона.<br>Модуль 5. Основы военной службы и обороны государства. |

Длительность этого тура составляет 4 академических часа (180 минут).

*Практический тур* проводится на базе открытого спортивного комплекса, предварительно вы-

бранного представителями центральной предметно-методической комиссии, и предусматривает выполнение заданий в следующих секциях:

| Типы заданий   |  | Необходимое количество выполненных заданий для средней возрастной группы. | Необходимое количество выполненных заданий для старшей возрастной группы. |
|--|--|---|---|
| 1. Преодоление комбинированной полосы препятствий с выполнением заданий по выживанию в условиях вынужденного автономного существования (переправа по горизонтальной веревке; определение высоты объекта; ориентирование на местности; работа со спасательными веревками).  |  | не менее 2 заданий;   | не менее 2 заданий.   |
| 2. Действия в чрезвычайной ситуации техногенного характера (действия в зоне с утечкой АХОВ и проведение спасательных работ на воде).   |  | не менее 2 заданий;   | не менее 2 заданий.   |
| 3. Прохождение пожарно-тактической полосы препятствий (преодоление препятствия и тушение условного лесного очага пожара ранцевым огнетушителем; надевание боевой одежды пожарного; выполнение первоочередных действий при обнаружении пожара в жилом помещении, спасение пострадавшего и оказание ему первой помощи; прокладка рукавной линии от разветвления пожарного автомобиля на второй этаж здания и тушение условного очага пожара с применением мишени (электронной или механической). |  | не менее 2 заданий;   | не менее 2 заданий.   |
| 4. Оказание первой помощи пострадавшему.   |  | не менее 3 заданий;   | не менее 3 заданий.   |
| Задания для средней возрастной группы:<br>- первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии (первая помощь пострадавшему при повреждении костей таза, первая помощь пострадавшему с ранением бедренной артерии);<br>- первая помощь пострадавшему при пожаре, нахо-   | Задания для старшей возрастной группы:<br>- первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии (первая помощь пострадавшему с ранением бедренной артерии, первая помощь пострадавшему в состоянии комы, первая помощь пострадавшему с признаками биологической смерти);<br>- первая помощь пострадавшему при пожаре, находящемуся без при- |   |   |

|  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
| <p>дядею без признаков жизни;<br/>- первая помощь пострадавшему при утоплении младенцу.</p>  | <p>знаков жизни;<br/>- первая помощь пострадавшему при утоплении младенцу.</p> |  |                            |
| <p>5. Основы подготовки к военной службе (сборка модели массогабаритного автомата (АКМ, АК-74); уничтожение огневых точек условного противника «ручными гранатами»; неполная разборка автомата; уничтожение огневой точки условного противника ручейным огнем)</p> |  | <p><i>Для средней возрастной группы не предусмотрены</i></p> | <p>не менее 3 заданий.</p> |

Задача данного тура – выявить у участников олимпиады умения и навыки оперативных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах выполнения практических заданий с элементами тренинга, а также консультация для членов жюри предметных секций и статистов.

В период проведения практического тура организаторами заключительного этапа олимпиады обеспечивается безопасность школьников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

Все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь брезентовые рукавицы, спортивную обувь без металлических шипов, каску, компас, часы.

Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых дежурными членами жюри для выполнения заданий, запрещается.

За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть сняты с практического тура, и им может быть выставлено 0 баллов за участие в этом туре.

Перед окончательным подведением итогов жюри проводит разбор заданий. Основная цель этой процедуры – знакомство участников олимпиады с основными вариантами решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в отведенное программой время, при этом могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

Работы участников хранятся оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

В случаях несогласия участников олимпиады с результатами оценивания работ членами жюри и оргкомитетом рассматриваются апелляции. При этом участнику, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с разработанными критериями и методикой.

В ходе проверки и анализа работ олимпиады в 2013 г. были выявлены следующие типичные ошибки *Теоретического тура*:

- недостаточные знания алгоритма общих правил безопасности;
- недостаточные знания комплекса задач по гражданской обороне;
- недостаточные знания классификаций и видов эвакуации;
- недостаточные знания видов оружия;
- недостаточные знания последствий аварий на АЭС.

Ошибки *Практического тура* в основном заключаются в недостаточных знаниях методики вязки узлов, способов подачи сигналов. Многие школьники не могут уложиться в контрольное время выполнения задания.

После проведения областного этапа олимпиады по ОБЖ были разработаны следующие предложения для эффективной подготовки школьников на кафедре безопасности жизнедеятельности в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского:

1. Совершенствование материальной базы для проведения олимпиады.
2. Создание двух учебных групп учащихся (средней и старшей) из школ области для подготовки по программе к олимпиаде в течение года преподавателями кафедры безопасности жизнедеятельности.
3. Подготовка школьников по ОБЖ для конкурсов всероссийского уровня.

Таблица. Результаты региональных этапов по ОБЖ

| Муниципальный район     | Региональный этап 2010–2011 уч.г. |                               | Региональный этап 2011–2012 уч.г. |                               | Региональный этап 2012–2013 уч.г. |                               |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|                         | Кол-во участников                 | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников                 | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников                 | Кол-во победителей и призеров |
| Борисоглебский          | 1                                 | 0                             | 0                                 | 0                             | 0                                 | 0                             |
| Гаврилов-Ямский         | 5                                 | 0/1                           | 6                                 | 0                             | 5                                 | 0/1                           |
| Даниловский             | 5                                 | 0                             | 6                                 | 0                             | 0                                 | 0                             |
| Первомайский            | 2                                 | 0                             | 0                                 | 0                             | 0                                 | 0                             |
| г. Переславль-Залесский | 2                                 | 0                             | 0                                 | 0                             | 5                                 | 0/1                           |
| г. Рыбинск              | 7                                 | 0/2                           | 7                                 | 0/1                           | 13                                | 0/3                           |
| Рыбинский               | 2                                 | 0                             | 4                                 | 0/2                           | 4                                 | 0/1                           |
| Ростовский              | 4                                 | 1/2                           | 2                                 | 0/2                           | 1                                 | 0                             |
| Тутаевский              | 8                                 | 0/4                           | 11                                | 2/2                           | 12                                | 0/5                           |
| Угличский               | 6                                 | 0/1                           | 6                                 | 0/1                           | 8                                 | 1/0                           |
| г. Ярославль            | 17                                | 1/2                           | 14                                | 0/2                           | 9                                 | 0/3                           |
| Ярославский             | 8                                 | 0/3                           | 8                                 | 0/2                           | 9                                 | 0/2                           |
| <b>Итого:</b>           | <b>67</b>                         | <b>2/15</b>                   | <b>64</b>                         | <b>2/12</b>                   | <b>66</b>                         | <b>2/15</b>                   |

При анализе итогов прошлых региональных олимпиад, результаты которых заложены в сводную таблицу, видно, что количество участников было примерно одинаковым – от 60 до 70 человек. Практический тур выполнялся лучше, чем теоретический, призеры – учащиеся Тутаевского, Угличского и Ярославского муниципальных районов.