

ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

В. В. Белкина, Г. Н. Садова

Международная научно-практическая конференция «Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса»

V. V. Belkina, G. N. Sadova

International Scientific and Practical Conference «Up-Bringing of Democratic Culture of Participants of the Educational Process»

25–26 сентября 2014 года в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского при поддержке Российского гуманитарного научного фонда состоялась Международная научно-практическая конференция «Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса». Организаторами конференции выступили: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, Департамент образования Ярославской области, Институт развития образования Ярославской области.

Цель конференции: обобщение теоретических представлений об особенностях воспитания демократической культуры и демонстрация практического опыта решения проблемы педагогами различных регионов России и Зарубежья.

Конференция собрала более 350 педагогов из нескольких стран мира и девятнадцати регионов России (Москва, С.-Петербург, Тульская область, Пермский край, Кировская область, Новосибирск, Калининград, Самара, Архангельская область, Вологда, Рязань, Красноярск, Ивановская область, Петропавловск-Камчатский, Владимирская область, Псков, Иркутск, Сыктывкар). Самое активное участие в работе конференции приняли педагоги Ярославля и Ярославской области: свои делегации направили 12 муниципальных районов области, а также Департамент образования мэрии г. Ярославля, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Институт развития образования, Городской центр развития образования, 15 школ и 12 центров дополнительного образования города. Ученые Израиля, Республики Беларусь, Украины, Казахстана и России на протя-

жении двух дней обсуждали проблемы воспитания демократической культуры субъектов образовательного процесса в образовательных организациях различных типов.

Пленарное заседание конференции было посвящено рассмотрению теоретико-методологических основ данного процесса, а также выявлению основных педагогических средств воспитания демократической культуры.

Ректор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор В. В. Афанасьев, обратил внимание участников конференции на новые реалии организации образовательного процесса в вузах России, связанные с введением новых стандартов обучения студентов и стандарта профессиональной деятельности педагогов. Требования данных документов связаны с обеспечением демократического характера взаимодействия педагога, обучающихся и родителей, которое возможно только при соблюдении субъектной позиции всех участников педагогического взаимодействия. Обеспечению субъектной позиции ребенка и его высоких образовательных результатов за счет развития социального партнерства в сфере образования было посвящено выступление заместителя директора департамента образования Ярославской области, доктора педагогических наук М. В. Груздева. В ходе своего выступления Михаил Вадимович определил важнейшие механизмы реализации партнерского взаимодействия образовательной организации и других государственных и негосударственных организаций различной направленности.

Выступление главного научного сотрудника лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых Института

психолого-педагогических проблем детства РАО, доктора педагогических наук, профессора М. И. Рожкова (г. Москва) было посвящено развитию детского самоуправления как одного из факторов формирования демократической культуры. Докладчик обозначил три основных этапа развития детского самоуправления и выделил педагогические условия, успешная реализация которых будет способствовать воспитанию демократической культуры не только детей, но и педагогов.

Директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент А. М. Ходырев в своем выступлении сделал акцент на проблемах, возникающих в процессе воспитания демократической культуры и связанных, в первую очередь, с неготовностью общества обеспечить условия, необходимые для эффективного демократического взаимодействия участников образовательного процесса. Выступление С. М. Платоновой, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и педагогических технологий ЛГУ им. А. С. Пушкина, носило характер исторической ретроспективы: докладчик доказывал предопределенность демократических процессов, происходящих в современном российском обществе, всем ходом истории нашей страны и, в первую очередь, ценностными ориентациями русского народа, его соборностью, коллективизмом, братством и общинностью.

В докладе В. П. Голованова, главного научного сотрудника лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых Института психолого-педагогических проблем детства РАО, доктора педагогических наук, профессора, были отражены основные особенности воспитания демократической культуры детей в системе дополнительного образования, связанные как со спецификой содержания реализуемых образовательных программ, так и с особенностями организации жизнедеятельности детей.

Н. В. Тамарская, директор филиала РГГУ в г. Калининграде, доктор педагогических наук, профессор, посвятила свое выступление проблеме формирования управленческой культуры участников образовательного процесса, доказывая, что партисипативный стиль управления будет способствовать демократизации школьной жизни и повысит включенность педагогов, детей и родителей в жизнедеятельность образовательной организации.

Выступление Е. А. Дмитриенко, профессора Кокшетаунского государственного университета

им. Ш. Уалиханова (Республика Казахстан), кандидата педагогических наук, было посвящено проблемам функционирования детского общественного движения Казахстана. Докладчик продемонстрировал возможности детского движения для формирования демократической культуры молодежи, определив дальнейшие перспективы его развития.

В докладе сотрудников кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского Л. В. Байбородовой, заведующей кафедрой, профессора, доктора педагогических наук, и В. В. Белкиной, доцента кафедры, кандидата педагогических наук, был представлен опыт воспитания демократической культуры участников образовательного процесса в Ярославской области. Докладчики отразили основные направления практической деятельности по решению обсуждаемой проблемы и познакомили участников конференции с результатами деятельности региональной инновационной площадки «Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса».

В ходе работы конференции состоялись заседания секций, где проблематика конференции получила дальнейшее развитие и обсуждение:

1. Воспитание демократической культуры личности как актуальная социально-педагогическая проблема.
2. Воспитание демократической культуры в учебном процессе.
3. Возможности внеурочной деятельности в воспитании демократической культуры школьников.
4. Воспитание демократической культуры детей в системе дополнительного образования.
5. Развитие самоуправления как средство воспитания демократической культуры.
6. Управленческий аспект воспитания демократической культуры участников образовательного процесса.
7. Воспитание демократической культуры у будущих педагогов.

В ходе состоявшегося обсуждения обозначенных направлений воспитания демократической культуры были отмечены следующие положительные тенденции развития современного образования:

- демократизация характера взаимодействия субъектов образовательного процесса в образовательных организациях всех типов;

-использование педагогами современных образовательных технологий, обеспечивающих субъектность позиции ребенка;

-повышение включенности педагогов, детей и родителей в управление образовательными организациями;

-активное использование возможностей внеурочной деятельности для формирования демократической культуры участников образовательного процесса;

-наличие и активное использование большого количества разнообразных педагогических средств, обеспечивающих демократический характер образования и воспитания;

-повышение общественного интереса к вопросам развития различных уровней самоуправления в образовательных организациях;

-развитие тенденции к осуществлению индивидуализации образовательного процесса;

-обогащение содержания современных документов, регламентирующих образовательный процесс, идеями становления подрастающего поколения как субъектов демократии;

В то же время участниками секционных заседаний был выделен ряд проблем, требующих решения в современных образовательных условиях:

-отсутствие научно-педагогического и методологического обоснования процесса воспитания демократической культуры участников образовательного процесса;

-недостаточность методических материалов по обозначенной теме;

-неготовность образовательных организаций реализовывать требования современных нормативных документов на практике;

-противодействие инновационным процессам со стороны ряда педагогических работников;

-трудности в реорганизации авторитарной системы управления образовательной организацией;

-относительно невысокий уровень развития основных компонентов демократической культуры всех участников образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты проведенных исследований;

-недостаточно полное использование возможностей изучаемого материала для воспитания демократической культуры обучающихся педагогами школ и учреждений дополнительного образования детей;

-отсутствие интеграции усилий различных образовательных организаций и социальных партнеров в ходе решения проблем воспитания демократической культуры;

-наличие типичных ошибок со стороны педагогов в ходе развития детского самоуправления, приводящих к формализации процесса и снижению мотивации детей к участию в деятельности;

-существование трудностей в обеспечении индивидуализации образовательного процесса обучающихся;

-несоответствие системы подготовки будущих педагогов реалиям современной школы и учреждений дополнительного образования детей.

Во второй день конференции, 26 сентября, для ее участников на базе образовательных организаций Ярославля и Ярославской области были организованы следующие мастер-классы:

- «Воспитание демократической культуры обучающихся в учебном процессе» (организован на базе ИПП ЯГПУ им. К.Д. Ушинского педагогами Ермаковской СОШ Любимского МР);

- «Воспитание демократической культуры педагогов» (организован на базе Павловской ООШ Тутаевского МР);

- «Самоуправление как средство воспитания демократической культуры» (проведен в гимназии № 3 г. Ярославля);

- «Современные технологии в воспитании демократической культуры» (организован в школе № 49 г. Ярославля).

В ходе работы мастер-классов педагогами были продемонстрированы конкретные педагогические средства воспитания демократической культуры в детском коллективе (на уроках и во внеурочной деятельности), в сообществе педагогов, а также в процессе взаимодействия с социальными партнерами школы. Мастер-классы носили интерактивный характер, предполагая непосредственное включение участников конференции в процесс моделирования уроков, разрешения педагогических ситуаций, дискуссии, «мозговые штурмы» и др. Все 98 педагогов, принимавших участие в работе мастер-классов, высоко оценили практическую значимость и новизну предлагаемых идей, выражали желание и отмечали реальную возможность внедрять освоенный опыт в практику своих образовательных организаций.

В целом, содержание конференции носило рефлексивный характер. По итогам каждого дня работы с участниками конференции было организовано обсуждение основополагающих идей, выводов и вопросов, возникающих в процессе знакомства с теорией и практикой обсуждаемой проблемы.

Качественный анализ результатов анкетирования позволяет утверждать, что и содержание, и

организация работы конференции получили высокие оценки со стороны ее участников. Участники конференции были единодушны в оценке значимости и важности конференции, обсуждаемых проблем. Это подтверждают данные опроса. Средняя оценка пленарного заседания и секций составила 4,5 балла из 5 максимальных. Особенно успешно прошли мастер-классы, большинство участников оценили их содержание обсуждаемых проблем и полезность высшим баллом, средний балл – 4,8. Особенно высоко были оценены содержание и методика проведения мастер-классов, что доказывает возможность эффективного воплощения в практической деятельности идей воспитания демократической культуры участников образовательного процесса.

Результатами работы конференции также можно считать предложения и рекомендации, разработанные ее участниками и организаторами по итогам конференции.

1. Продолжить традицию ежегодного проведения конференции.

2. Издать методическое пособие, обобщающее практические и методические разработки участников конференции.

3. Активно внедрять представленные педагогические идеи и освоенный в ходе работы конференции опыт в практику образовательных организаций различных регионов России и Зарубежья.

4. Для решения выявленных в ходе конференции проблем развивать сотрудничество образовательных организаций различных стран и регионов.

5. Продолжить разработку механизмов интеграции образовательных организаций и социальных партнеров для решения проблем воспитания демократической культуры.

6. Провести комплексную диагностику сформированности основных компонентов демократической культуры всех участников образовательного процесса в различных регионах России с последующим обсуждением ее результатов.

7. Рассмотреть возможность создания единого электронного ресурса (сайта), посвященного теме конференции и содержащего каталог научных источников, методических и видео материалов, а также предполагающего возможность обсуждения проблемы на форуме.

8. Активизировать исследовательскую деятельность педагогических работников вузов и практическую деятельность педагогов школ и учреждений дополнительного образования детей по созданию инновационных продуктов в русле проблематики конференции.

9. Совершенствовать механизмы включения детей и взрослых в управление образовательными организациями через повышение информированности участников образовательного процесса о собственных правах и обязанностях, создание мотивации участия в управленческой деятельности, изменение стиля управления образовательной организацией.

Состоявшимися итогами конференции также можно считать:

-издание сборника материалов конференции, включающего 83 научные статьи;

-укрепление связей между образовательными организациями различных регионов России;

-заключение долгосрочного Договора о сотрудничестве Академии Кокше (г. Кокшетау, Республика Казахстан) и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

-появление раздела, посвященного итогам конференции, на странице кафедры педагогических технологий сайта ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.