



---

СОДЕРЖАНИЕ

---

**ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

- Карпова Е. В., Невзорова А. В.* Рефлексивная самооценка профессиональных компетенций педагогами и студентами бакалавриата \_\_\_\_\_ 8
- Данилова Л. Н., Гаибова В. Е., Ходырев А. М.* Новые дидактические решения в условиях цифровизации высшего образования \_\_\_\_\_ 19
- Райхельгауз Л. Б.* Факторы формирования академической резильентности \_\_\_\_\_ 29
- Рожков М. И., Иванова И. В.* Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании \_\_\_\_\_ 37
- Клеменцова Н. Н.* Возможности текстоцентрического подхода в контроле и оценивании общекультурной компетентности обучающихся \_\_\_\_\_ 48
- Атласова М. М.* Способы приобщения обучающихся к культуре родного края \_\_\_\_\_ 57

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Михайленко Т. С.* Развитие исследовательской компетентности: задачный подход \_\_\_\_\_ 63
- Калинина М. Г., Кудряшова С. В.* Цифровые технологии как средство формирования мотивации изучающих иностранный язык \_\_\_\_\_ 72
- Гольцова Т. А., Проценко Е. А.* Использование средств геймификации в процессе обучения иностранным языкам \_\_\_\_\_ 81
- Кондина А. С.* Экспериментальность нарратива в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов \_\_\_\_\_ 90
- Голенко М. Д.* Стратегии работы с иноязычным художественным текстом на заочном отделении факультета иностранных языков \_\_\_\_\_ 97

**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ,  
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

- Рыльская Е. А., Погорелов Д. Н.* Идентичность личности в виртуальном пространстве социальных сетей и реальная идентичность: сравнительные характеристики \_\_\_\_\_ 105
- Корнеева Е. Н.* Одаренные дети в образовательном пространстве \_\_\_\_\_ 115
- Шучковская Е. С.* Диагностика личностных ресурсов у лиц, занимающихся спортом \_\_\_\_\_ 126

**ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА**

- Поваренков Ю. П.* Концептуальные следствия структурно-уровневого подхода к анализу профессионализации \_\_\_\_\_ 135

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

- Герасимова Т. В., Устюжанинова Е. Н.* Мотивационно-личностные особенности студентов различных направлений подготовки высшего образования \_\_\_\_\_ 143
- Мединцев В. А.* Методология реализации личностного подхода в системах адаптивного обучения \_\_\_\_\_ 151

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

- Шапинская Е. Н.* Впечатления на продажу: современные тенденции в культуре потребления \_\_\_\_\_ 162
- Бочкарева О. В.* Музыкальный дискурс в условиях современного медиапространства \_\_\_\_\_ 170
- Каминская Т. Л.* Региональная идентичность журналиста и культура региона \_\_\_\_\_ 178

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

- Басалова Н. С.* Культурные смыслы наказаний в эллинистическом Египте \_\_\_\_\_ 184
- Полякова А. С.* Народный танец: проблема определения, демаркации и исторической трансформации \_\_\_\_\_ 189
- Воробьева О. Ю.* Актуализация культурной памяти в деятельности провинциального музея \_\_\_\_\_ 195

### **КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ**

- Злотникова Т. С., Гирион С. В.* Любительские театры: советское прошлое и актуальные практики \_\_\_\_\_ 202
- Тихонова А. Ю., Бешанов А. А.* Хореография как основа развития творческих способностей студентов \_\_\_\_\_ 210

### **ОТЗЫВЫ И РЕЦЕНЗИИ**

- Присуждение премии имени С. Л. Рубинштейна В. А. Мазилу \_\_\_\_\_ 217
- СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ** \_\_\_\_\_ **220**