



Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

---

# ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

## YAROSLAVL PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

2024 — № 2 (137)

Ярославль  
2024

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;  
Министерство образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2024. — № 2 (137). — 263 с. — ISSN 1813-145X. — DOI 10.20323/1813-145X-2024-2-137. — EDN FVHCWX.  
2024, № 2 (137). 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвогера, Оклахома, США; **О. Н. Астафьева**, доктор философских наук, профессор, директор Научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальной коммуникации» ИГСУ РАНХиГС; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, и. о. ректора, Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **К. В. Карпинский**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российской государственной гуманитарной университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник Всероссийского центра художественного творчества и гуманитарных технологий, г. Москва; **А. Э. Симаковский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ю. Н. Слепко**, доктор психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, декан педагогического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН.

Журнал входит в первую категорию Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии и независимыми экспертами.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1 Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Регистрационный номер средства массовой информации:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2024

© Авторы статей, 2024

## FOUNDING PARTIES:

Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; Ministry of education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : a scientific journal. Yaroslavl : RIO YSPU, 2024. — № 2 (137). — 263 p. — ISSN 1813-145X. — DOI 10.20323/1813-145X-2024-2-137. — EDN FVHCWX.  
2024, № 2 (137). 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**M. V. Gruzdev**, doctor of pedagogical sciences, corresponding member of RAO; associate professor, rector of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (editor-in-chief); **M. V. Novikov**, doctor of historical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the theory and methods of professional education department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor, editor-in-chief); **L. V. Baiborodova**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **T. S. Zlotnikova**, doctor of arts, professor of the culturology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Honoured scientist of the Russian Federation (deputy chief editor); **V. A. Mazilov**, doctor of psychological sciences, professor, head of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **Ch. Abramson**, professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **O. N. Astafieva**, doctor of philosophy, professor, director of the Scientific and educational center «Civil Society and Social Communication» IGSU RANEPa; **V. V. Afanasiev**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the geometry and algebra department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **V. N. Belkina**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the preschool pedagogics and psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **T. I. Erokhina**, doctor of cultural sciences, professor, acting rector, Yaroslavl state theater institute named after Firs Shishigin; **L. A. Zaks**, doctor of philosophical sciences, professor, rector of the Humanitarian university, Ekaterinburg; **A. V. Zolotareva**, doctor of pedagogical sciences, corresponding member of RAO, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Kazakova**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the continuous philological education and educational management department of Saint-Petersburg state university; **V. K. Kantor**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the international laboratory for researches of the russian-european intellectual dialogue of Higher school of economics, Moscow; **K. V. Karpinsky**, doctor of psychology, professor, head of the Department of experimental and applied psychology, Yanka Kupala State university of Grodno, Grodno, Belarus; **A. V. Karpov**, doctor of psychological sciences, professor, corresponding member of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the labour psychology and organizational psychology department, dean of the faculty of psychology of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, doctor of philosophical sciences, professor of the history and theory of culture department of Russian state humanitarian university, vice-chairman of the scientific council «History of world culture»; **Kh. Lyuk**, doctor of psychological sciences, professor of Hagen University, director of the Institute of Kurt Lewin psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the theory and ways of training philological disciplines department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. A. Nikolsky**, doctor of philosophical sciences, a leading researcher, head of the sector of culture philosophy of the Institute of philosophy of the Russian academy of sciences; **A. B. Permilovskaya**, doctor of culturology, chief researcher of the federal research center of complex study of the Arctic region named after academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **Ju. P. Povarionkov**, doctor of psychological sciences, professor of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **M. I. Rozhkov**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honored scientist of the Russian Federation, chief researcher of the All-Russian center for artistic creativity and humanities, Moscow; **A. E. Simanovsky**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the special (correctional) pedagogics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Yu. N. Slepko**, Doctor of psychological sciences, associate professor of department of general and social psychology, dean of pedagogical faculty of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the mathematical analysis, theory and ways of training mathematics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, doctor of pedagogical sciences, professor of the medicine, biology, theory and ways of training biology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, director of the institute of pedagogics and psychology of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, doctor of culturology, associate professor, head of the philosophy and culturology department of Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Uliyanov; **A. M. Khodyrev**, candidate of pedagogical sciences, head of the theory and history of pedagogics department, vice-rector for research of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, doctor of philosophical sciences, professor; leading research worker of the State institute of arts, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, doctor of pedagogical sciences, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **V. D. Shadrikov**, doctor of psychological sciences, professor, academician of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, research supervisor of the department of psychology of Higher school of economics, Moscow; **A. V. Jurevich**, doctor of psychological sciences, professor, deputy director of the institute of psychology of the Russian academy of sciences, corresponding member of the Russian academy of sciences.

The journal is included in the first category of the List of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of these are published for proceeding to the degree of doctor and candidate of sciences on the following scientific specialities: 5. 8.1. General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 5.8.7. Methodology and technology of professional education (pedagogical sciences), 5.3.1. General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 5.3.3. Psychology of labor, engineering psychology, cognitive ergonomics (psychological sciences), 5.3.4. Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital education environments (psychological sciences), 5.10.1. Theory and history of culture, art (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board and independent experts.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Mass media registration: The federal service for supervision of communications, information technology, and mass media

ПИ № ФС 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the publishing article in the scientific journal

«Yaroslavl pedagogical bulletin»: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, 2024

© Authors of articles, 2024



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Осипов П. Н.</i> Научное наставничество: модели, особенности, проблемы _____	8
<i>Киселева Т. Г.</i> Запросы на сопровождение родителей особых детей _____	20
<i>Урядова А. В., Страхова Н. В.</i> Дидактические основы новой наглядности: использование комиксов на уроках истории в школе _____	33
<i>Исаев Е. А.</i> Экзистенциальный взгляд на культурное самоопределение личности: опыт педагогического осмысления _____	45
<i>Кувшинова Г. А.</i> Понятие «дизайн» в образовательно-знаниевой парадигме _____	54
<i>Ермаков А. М., Пчелкина А. К.</i> Обучение ленинградских студентов в Ярославском педагогическом институте (1941–1945 гг.) _____	64
<i>Задорожнюк Э. Г., Калинина Ю. В.</i> Педагогические взгляды и образовательная активность Н. И. Пирогова и К. Д. Ушинского в ракурсе постепенства _____	71

### МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Харавина Л. Н., Чернявская А. П.</i> Наставничество как ресурс профессионального развития педагога _____	82
<i>Пыхтеева Е. В.</i> Метод case-study в профессиональной подготовке политологов _____	91
<i>Воскресенко О. А., Гостяева О. А.</i> Условия повышения качества профессионально-педагогической подготовки китайских студентов музыкального профиля в российских вузах _____	99
<i>Шерехова О. М.</i> Особенности обучения студентов юридических специальностей основам публичной речи _____	107
<i>Мельникова Ю. Г., Озерова М. В.</i> Результаты внедрения lesson study в образовательных организациях Казахстана _____	118
<i>Эльтемеров А. А., Рыженко Н. Ю., Федорова С. Н.</i> Разработка и использование цифровых обучающих программ в процессе профессиональной подготовки курсантов вузов МЧС России _____	131
<i>Левченко В. В., Иванушкина Н. В.</i> Медийно-ориентированный подход в профессиональной подготовке студентов вуза _____	142

## **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

- Толочек В. А.* Академическая и прикладная психология: «точки бифуркации», связи, отношения \_\_\_\_ 150
- Бугайчук Т. В.* Значения и смыслы гражданской идентичности личности: результаты ассоциативного эксперимента \_\_\_\_\_ 163
- Варавина Л. А., Корнеева Е. Н.* Связь смысловых базовых установок и копинг-стратегий у лиц, проживающих ненормативный кризис \_\_\_\_\_ 171

## **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГНОМИКА**

- Кандыбович С. Л., Разина Т. В., Семчук И. В.* Формирование и прогноз развития профессионально важных качеств в период первичной профессионализации \_\_\_\_\_ 181
- Савинков С. Н., Солянкина Л. Е.* Содержание и структура надежности как профессионально важного качества сотрудников МЧС России \_\_\_\_\_ 193
- Засядько К. И., Тафинцева Л. М., Маскалянова С. А., Шакула А. В., Сыркин Л. Д., Васина А. Н.* Профессиональное выгорание как фактор нарушения профессиональной адаптации социальных работников \_\_\_\_\_ 203

## **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА**

### **Теоретические аспекты изучения культурных процессов**

- Бурлина Е. Я.* Пространство и время наставников \_\_\_\_\_ 212
- Кравцов А. Д.* Интерпретация философских концептов русской классической литературы в японском культурном дискурсе \_\_\_\_\_ 221

### **Исторические аспекты изучения культурных процессов**

- Свистунова В. А.* Творческая личность в аспекте синтеза искусств: восточные мотивы в вокальных произведениях А. Г. Рубинштейна \_\_\_\_\_ 229
- Невзорова Е. Д.* Сотворение гения места (становление Кацкой летописи) \_\_\_\_\_ 237

### **Культуросообразные практики**

- Герасимова А. И.* Архитектурно-конструктивные особенности культовых ансамблей Нижнего Подвинья \_\_\_\_\_ 246
- Ковалюнас Н. В.* Гуманитарные аспекты космических проектов XX века (советская Безымянка) \_ 252
- Правила приёма редакцией научного журнала рукописи статьи к рассмотрению о публикации* \_\_ 262



---

## THE CONTENT

---

### GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Osipov P. N.</i> Scientific mentoring: models, features, problems	9
<i>Kiseleva T. G.</i> Requests to accompany parents of special children	20
<i>Uryadova A. V., Strakhova N. V.</i> Didactic foundations of new visibility: use of comics in history lessons at school	33
<i>Isaev E. A.</i> Existential view of cultural self-determination of personality: experience of pedagogical understanding	45
<i>Kuvshinova G. A.</i> The concept of «design» in the educational-knowledge paradigm	54
<i>Ermakov A. M., Pchelkina A. K.</i> Training of leningrad students at Yaroslavl pedagogical institute (1941–1945)	64
<i>Zadorozhnyuk E. G., Kalinina Yu. V. N. I. Pirogov and K. D. Ushinsky's pedagogical views and educational activity in aspect of gradualism</i>	71

### METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Kharavinina L. N., Chernyavskaya A. P.</i> Mentoring as resource for professional development of a teacher	83
<i>Pykhteeva E. V.</i> Case-study method in the professional training of political scientists	91
<i>Voskrekasenko O. A., Gostyaeva O. A.</i> Conditions for improving the quality of professional and pedagogical training of chinese music students in russian universities	99
<i>Sherekhova O. M.</i> Learning features law students the basics of public speech	107
<i>Melnikova Yu. G., Ozerova M. V.</i> Results of implementing lesson study in educational institutions of Kazakhstan	118
<i>Eltemerov A. A., Ryzhenko N. Yu., Fedorova S. N.</i> Development and use of digital training programs in the process of professional training of cadets of universities of Ministry of emergency situations of Russia	132
<i>Levchenko V. V., Ivanushkina N. V.</i> Media-oriented approach in professional training of university students	142

### GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY

<i>Tolochek V. A.</i> Academic and applied psychology: «bifurcation points», contacts, correlations	151
<i>Bugaychuk T. V.</i> Meanings and ideas of civic identity of personality: results of association experiment	163
<i>Varavina L. A., Korneeva E. N.</i> Connection of semantic basic attitudes and coping strategies in people living in abnormal crisis	171

**LABOR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, COGNITIVE ERGONOMICS**

- Kandybovich S. L., Razina T. V., Semchuk I. V.* Formation and forecast of development of professionally important qualities during the period of primary professionalization \_\_\_\_\_ 182
- Savinkov S. N., Solyankina L. E.* Content and structure of reliability as a professionally important quality of employees of the Ministry of emergency situations of Russia \_\_\_\_\_ 193
- Zasyadko K. I., Tafintseva L. M., Maskalyanova S. A., Shakula A. V., Syrkin L. D., Vasina A. N.* Professional burnout as a factor in the impairment of professional adaptation of social workers \_\_\_\_\_ 204

**THEORY AND HISTORY OF CULTURE, ART (CULTUROLOGY, art criticism)**

**Theoretical aspects in studying cultural processes**

- Burlina E. Ya.* Space and time of mentors \_\_\_\_\_ 213
- Kravtsov A. D.* Interpretation of philosophical concepts of russian classical literature in japanese cultural discourse \_\_\_\_\_ 221

**Historical aspects of the study of cultural processes**

- Svistunova V. A.* Creative person in the aspect of art synthesis: oriental motifs in the vocal works of A. G. Rubinstein \_\_\_\_\_ 229
- Nevzorova E. D.* Creation of the genius of the place ( formation of the Katskaya chronicle) \_\_\_\_\_ 237

**Culture conformable practices**

- Gerasimova A. I.* Architectural and design features of the cult ensembles of the Nizhni Podvinye \_\_\_\_\_ 247
- Kovalyunas N. V.* Humanitarian aspects of XX-century space projects (soviet Bezymyanka) \_\_\_\_\_ 252