

Научная статья

УДК 374.71

DOI: 10.20323/1813-145X-2025-2-143-54

EDN: QQDXPG

Становление и развитие пионерского движения во Владимирской губернии с 1922 г. по 1929 г.

Елена Сергеевна Малик

Аспирант кафедры педагогики, Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых.

600000, Владимир, ул. Горького, д. 87

malik.elena81@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0006-9306-1874>

Аннотация. Статья посвящена исследованию процесса организации и развития пионерского движения во Владимирской губернии в период 1922-1929 гг. Целью исследования является реконструкция процесса становления и организации пионерского движения во Владимирской губернии в указанный период, что позволяет рассмотреть его как с точки зрения истории, так и с позиции изучения педагогического опыта в отдельно взятом регионе. Основными источниками исследования стали материалы Государственного архива Владимирской области, фондов Р-1045 (Владимирского губернского отдела народного образования) и П-311 (Владимирского губернского комитета ВЛКСМ). В статье впервые осуществлена историко-педагогическая реконструкция процесса становления и развития пионерской организации Владимирской губернии 1922–1929 гг.

Исследование позволило выделить этапы становления и развития губернской пионерской организации, провести анализ фактов, приведших к отставанию Владимирской губернской организации юных пионеров от соседних, выявить причины, повлекшие за собой кризис организации. На основании архивных документов изучена численность пионерской организации в рассматриваемые годы, выявлены имена первых руководителей движения в губернии. Особенное внимание уделено теме подготовки кадров для работы с пионерами на губернском уровне. Актуальность рассматриваемой темы обусловлена тем, что пионерская организация стала основой социального воспитания детей в XX веке и изучение ее истории позволит не только оценивать современную работу общественных организаций в свете исторической ретроспективы, но и осуществлять прогнозы в этой сфере.

Ключевые слова: пионерское движение; Владимирская губерния; 1922–1929 годы; детское коммунистическое движение; социальное воспитание; детские объединения; подготовка кадров

Для цитирования: Малик Е. С. Становление и развитие пионерского движения во Владимирской губернии с 1922 г. по 1929 г. // Ярославский педагогический вестник. 2025. № 2 (143). С. 54–63. <http://dx.doi.org/10.20323/1813-145X-2025-2-143-54>. <https://elibrary.ru/QQDXPG>

Original article

Formation and development of the pioneer movement in the Vladimir province in 1922-1929

Elena Sergeevna Malik

Postgraduate student at department of pedagogy, Vladimir state university named after A. G. and N. G. Stoletov. 600000, Vladimir, Gorky st., 87

malik.elena81@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0006-9306-1874>

Abstract. The subject of this article is the process of organization and development of the pioneer movement in the Vladimir province in the period 1922-1929. The purpose of this research is reconstructing the process of formation and organization of the pioneer movement in the Vladimir province in the period 1922-29, which allows us to consider this period both from the point of view of history and from the position of studying pedagogical experience in a particular region. The main sources of the research were the materials of the State Archives of the Vladimir Region, collections R-1045 (Vladimir Provincial Department of Public Education) and P-311 (Vladimir Provincial Committee of the Komsomol). The scientific novelty of the article is that it is the first to carry out a historical and pedagogical reconstruction of the process of formation and development of the pioneer organization of the Vladimir province in 1922-1929.

The research made it possible to identify the stages of formation and development of the provincial pioneer organization, to analyze the facts that led to the Vladimir provincial organization of young pioneers lagging behind its neighbors, and to identify the reasons that led to the crisis of the organization. Based on archival documents, the size of the

pioneer organization in the years under consideration was studied, and the names of the first leaders of the movement in the province were identified. Particular attention was paid to the topic of training personnel to work with pioneers at the provincial level. The relevance of the topic under consideration is due to the fact that the pioneer organization became the basis for the social education of children in the 20th century and the study of its history will allow not only to evaluate the modern work of public organizations in the light of historical retrospective, but also to make forecasts in this area.

Key words: pioneer movement; Vladimir province; 1922-1929; children's communist movement; social education; children's associations; personnel training

For citation: Malik E. S. Formation and development of the pioneer movement in the Vladimir province in 1922-1929. *Yaroslavl pedagogical bulletin*. 2025; (2): 54-63. (In Russ.). <http://dx.doi.org/10.20323/1813-145X-2025-2-143-54>. <https://elibrary.ru/QQDXPG>

Введение

Изменения, происходящие в последние десятилетия в мире и в нашей стране, привели к актуализации проблем детских общественных движений. Ведущие учёные в области педагогики, психологии, социологии всегда отмечали важность воспитания подрастающего поколения внутри специально создаваемых просоциальных объединений и групп. Поэтому исследование процесса становления пионерского движения представляет интерес не только с точки зрения истории педагогики, но и с социально-педагогических позиций. Формируя детское движение, создавая его вновь, мы можем брать за основу опыт прошлого, учитывая успехи и по возможности избегая повторения ошибок. Успех пионерского движения в СССР во многом был определён профессионально выстроенной воспитательной системой. К первым шагам формирования этой системы и обращена данная статья.

История пионерского движения достаточно хорошо изучена: его теоретические основы и практика исследованы в трудах М. В. Богуславского [Богуславский, 2007], который трактует историю детского движения как ретроспекцию современного детского движения (его прошлое), учебную дисциплину или компонент учебной дисциплины (например, социальной педагогики), преподаваемой в высших и средних педагогических учебных заведениях. А. В. Кирпичник и Т. В. Трухачева [Кирпичник, 2021] в своих трудах выявили и структурировали теоретическую базу и сам эмпирический процесс становления и развития детского движения. В. А. Кудинов [Кудинов, 2017] изучил процесс становления детских и юношеских движений в России, их виды и формы, начиная от скаутской организации, заканчивая современными детскими молодежными организациями, действующими в 2017 году. Ю. В. Кудряшов [Кудряшов, 1992] рассматривал пионерскую организацию как политическую, определяя ее место в политической системе, сде-

лав анализ общественно-политических организаций по отношению к детскому коммунистическому движению на примере региона Европейского Севера. Отображение взаимодействия семьи и ребенка на страницах детского периодического издания «Пионерская правда» как многокомпонентного процесса формирования семейных ценностей у нескольких поколений советских пионеров и школьников изучено и изложено в монографии М. А. Гончарова и Я. П. Кривко [Гончаров, 2024]. Пионерскую организацию в системе воспитания «нового человека» изучил С. Г. Новиков [Новиков, 2021]. Несомненный интерес представляют региональные аспекты истории детских общественных организаций XX века во Владимирской губернии, которые находят отражение в трудах С. И. Дорошенко [Дорошенко, 2007], сделавшей акцент на диалог культур столицы и провинции в историко-педагогическом исследовании; Д. Ю. Листопада [Листопадов, 2014], изучившего пионерское движение в 1922-1929 гг. на материалах губерний Верхнего Поволжья, рассматривавшего тему развития детского движения с точки зрения истории взаимоотношения власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов и др.

Таким образом, по теме исследования имеется научная и публицистическая литература, к ней проявляется исследовательский интерес. Однако на сегодняшний день не были исследованы периоды, динамика развития, вопросы подготовки кадров применительно к деятельности пионерской организации Владимирской губернии 1922-1929 гг. Не рассмотрен процесс становления губернской организации в общей концепции развития пионерского движения в начале XX века.

Методология исследования

Методологической основой исследования являются: *принцип историзма*, обусловивший рассмотрение вопроса становления и развития пионерского движения в соответствии с историче-

скими, политическими событиями; *аксиологический подход*, определивший рассмотрение становления и развития пионерского движения как процесс внедрения ценностей Советской власти в общественное сознание, как процесс воспитания пионеров и воспитания ими окружающего социума на основе коммунистических ценностей; *средовой подход* позволил изучить пионерское движение в контексте развития социальной среды, с учетом специфики региона (Владимирская губерния), типов поселений, социального состава населения.

Результаты исследования

В феврале 1922 года бюро ЦК РКСМ (Центрального комитета Российского коммунистического союза молодёжи) приняло решение о создании детских коммунистических групп при комсомольских ячейках. 19 мая 1922 года на II Всероссийской конференции РКСМ поручил центральному комитету разработать вопрос о детском движении с применением в нем реорганизованной системы «скаутинг», а также создавать повсеместно отряды юных пионеров.

Впервые информация о работе детского движения в документах комсомольской организации Владимирской губернии появляется после V Всероссийского Съезда РКСМ 16 ноября 1922 года. Владимирский губкомол разослал в уезды тезисы докладов со Съезда о движении юных, а в уездные комитеты Коврова и Гусь-Хрустального направил сопроводительное письмо: «Препровождая при сем материал об задачах и организации детских групп “Юных пионеров” губкомол предлагает обсудить вопрос на собрании вместе с представителями УОНО. Все материалы постановления вышлите немедленно в губкомол. Организация групп очень желательна. Нами запрошен инструктор из ЦК и указания в дальнейшем будут вместе с частичной материальной поддержкой» [Владимирский Губком... ГБУВО ГАВО. Ф. П-311. Оп.1. Д. 254. 153 л., л. 132].

Активный процесс становления пионерской организации во Владимирской губернии происходил в 1923 году, с отставанием на год от столицы и ряда соседних регионов. Комсомольское руководство губернии не спешило с оформлением пионерского движения, в то время как первые отряды юных пионеров в Ярославской, Костромской области были созданы ещё осенью 1922 года [Кудинов, 2017].

Секретарём Губернского комитета Комсомола в 1923 году являлся товарищ Макаров, ответ-

ственным секретарём губернского бюро детских коммунистических групп до осени 1923 года – Александр Правдин, с октября 1923 года – Борис Бадов.

Первые пионерские отряды появились в Гусь-Хрустальном и Коврове. Очевидно, эти города были выбраны по причине развитого промышленного производства. К марту 1923 года в отрядах уездов, относящихся к этим городам, числилось более 300 детей. Однако опыт работы Гуся и Коврова не удалось перенести на другие уезды, и вопрос организации детского движения в губернии оставался острым. Работа затягивалась по причине отсутствия конкретных практических пособий, кадров, а также в связи с выжидательной позицией губернского комитета (было рекомендовано относиться к формированию пионерского движения крайне осторожно). При губернском комитете в этот период была открыта квартира юных пионеров, секретарём которой был назначен Александр Правдин, «молодой комсомолец – 19 лет, с 17 лет в союзе – на которого и возложена вся работа по организации отрядов в уездах и руководство ими» [Циркуляры, инструкции ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 338. 115 л., л.8].

Задачей на 1923 год, которую ставил губернский комитет, было оформление пионерского движения, разработка методических вопросов и содержания. В майских документах, сохранившихся в архивах Владимирской области, можно найти документы, где говорится о допустимости использования скаутской литературы с «выключением всего ненужного “монархического”». В то же время скаутская система подвергалась критике в вышестоящих организациях. С апреля 1923 года в выступлениях руководства коммунистической партии всё чаще звучало её прямое отрицание. Куратор детского общественного движения Н. К. Крупская критиковала бойскаутские методы воспитания детей и отмечала в своих статьях важность взаимодействия пионеров с рабочими организациями [Крупская, 1978]. Соседние Московская, Ярославская, Костромская губернии уже в начале 1923 года ликвидировали скаутские отряды юных коммунистов (юк-скаутские отряды) [Кудинов, 2017].

В мае 1923 года в губернии были проведены первые курсы будущих инструкторов детского движения. Проводились они в Доме отдыха губкомла. Ежедневно 15 комсомольцев учились по 8-10 часов. Не все учащиеся оказались годными к вожатской работе: лишь 10 были допущены

к ней. По окончании курсов все комсомольцы были распределены и направлены по разным уездам губернии для организации отрядов юных пионеров [Циркуляры, инструкции ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 338. 115 л., л. 8-14].

В июне 1923 года пионерские отряды работали уже в г. Владимире, Гусь-Хрустальном, Коврове, Вязниках и Юрьеве. Самые сильные были сформированы в пролетарских центрах: Владимир, Ковров и Гусь-Хрустальный. 95 % участников пионерского движения были детьми рабочих. Работа с пионерами проводилась ежедневно днём, в среднем по 4-6 часов, путём проведения полезных развлечений, занятий по укреплению физического здоровья. Отряды формировались по смешанному типу: мальчики и девочки – совместно.

Летом 1923 года при губкоме РКСМ была организована школа. Задачей её было подготовить комсомольцев, которые смогли бы стать во главе отрядов юных пионеров или помочь организовать новые отряды. Перед началом обучения в школе комсомолец должен был пройти испытания в виде собеседования, а также представить коллективную рекомендацию. «Цыганов Александр, сын рабочего фабрики, комсомолец с 1919 года. Работал на союзной работе в уездном и ячейковых масштабе! Политически развит слабо! Самообразование! Обладает организационными способностями. Работает с желанием, маленький опыт работы среди детей» [Информационные отчёты ... ГБУВО ГАВО. Ф. П-311. Оп.1. Д. 367. 21 л., л.10]. Несмотря на то, что в ряде территорий уже были самостоятельно организованные отряды, их руководители должны были пройти обучение в обязательном порядке. Работа во время обучения строилась по принципу работы пионерского отряда и звена, что позволило учащимся получить вожатский опыт и «изнутри» изучить принцип работы отряда. Программа школы состояла из двух частей, общеобразовательной и практической, и была рассчитана на 70 часов. Инструкторами пионерского движения и вожатыми становились люди, далёкие от педагогической деятельности, часто почти не образованные, прошедшие I ступень школы, а иногда и не учившиеся вовсе. Программа курсов охватывала обширный круг вопросов: социальное воспитание в РСФСР, отличия индивидуального воспитания (принятого в буржуазном государстве) от социального, основные задачи пионерского движения и подготовка детей к жизни в коммунистическом обществе, коллективность в работе, игре и общественной жизни, вза-

имодействие с общественными организациями [Циркуляры инструкции ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 337. 60 л., л. 8].

Детское коммунистическое движение во Владимирской губернии приняло массовый характер лишь во второй половине 1923 года, но по широте работа была ещё далека от работы других организаций (Москва, Ярославль, Вятка) [Кудинов, 2017]. В середине 1923 г. по губернии «в целях создания в республике и в частности во Владимирской губернии пролетарского движения, преследующего цель классового воспитания и борьбы с моральным и физическим вырождением их, в помощь школе и детским учреждениям при уездах, городах и районах, где имеются детские группы...» [Переписка с ... ГБУВО ГАВО. Ф.Р-1045. Оп.1. Д. 624. 343 л., л. 215] начали создаваться уездные и городские бюро юных пионеров. Организаторы пионерской работы не гнались за массовостью любой ценой: «Губбюро взяло твёрдую линию централизации в смысле создания деткомгрупп и их расширения и разрешило отряды юных пионеров создавать только там, где имеется смысл организации детгрупп и наличие рабочих, окончивших Владимирские губернские курсы инструкторов по работе среди юных пионеров, несмотря на то, что как среди ребят, так и среди союзных работников имеется сильное желание вступать и организовать деткомгруппы, например, в Суздале» [Переписка с ... ГБУВО ГАВО. Ф.Р-1045. Оп.1. Д. 624. 343 л., л. 215].

В архиве сохранились письма и отчёты из уездных бюро, которые отражают картину организации детского движения во Владимирской губернии «снизу». Так, в мае 1923 года группа юных пионеров появилась при Гороховцевском уезде РКСМ. Организованный отряд проработал чуть более двух месяцев, занятия велись регулярно и, согласно отчёту, результаты они «имели приличные» [Переписка с ... ГБУВО ГАВО. Ф.Р-1045. Оп.1. Д. 624. 343 л., л. 7]. Однако после получения указаний из губернского бюро о недопустимости вести работу в уездах, где нет практических работников, которые прошли губернские курсы, несмотря на ходатайства уездкома РКСМ в июле отряд был расформирован. Лишь в отчёте за октябрь 1923 года появляется информация о работе с детьми в детских домах и школах.

В августовском докладе Владимирского уездного бюро детских коммунистических групп в губбюро секретарь уездного бюро Леонтьев сообщил: «начало зарождения детского комму-

нистического движения можно отнести к периоду реорганизации отрядов скаутов в отряд юных пионеров, проделанной в конце мая. К сентябрю 1923 года официально во Владимирском уезде существует два отряда: во Владимире до 300 человек и на фабрике «Им. Ленина» – 50 человек, за это время самоорганизовались отряды на фабрике «Ком. Авангард» и «Оргтруд» (до 100 человек) [Переписка с ... ГБУВО ГАВО. Ф.Р-1045. Оп.1. Д. 624. 343 л., л. 91].

Непонимание специфики и методов работы в уездных комитетах оставалось большой проблемой. В какой-то степени это было вызвано отсутствием должной информационно-методической помощи со стороны губернского бюро. Недовольство выражали сами руководители уездных бюро. Их письма – крик души. «Правдину от Починова (Александровский уезд): “Правдин говорил, что литература послана в уезд, и только мне дали 1 “Барабан”; 2 игры и развлечения... Пришлите мне немедленно материалы по детскому движению, или если так будете обманывать, я совсем отказываюсь работать» [Протоколы заседаний ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 468. 141 л., л. 7]. Письмо сентября 1923 года из Кольчугинского райбюро: «У отряда до сего времени нет своего помещения и не предвидится в скором будущем. Временно занимаюсь в рабочем клубе, где придется быть может заниматься 3-5 или больше месяцев 10.09.1923» [Протоколы заседаний ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 468. 141 л., л. 89].

Во второй половине 1923 года всё больше вопросов возникало относительно финансирования деятельности отрядов и оплаты труда инструкторов. Поднимался вопрос подготовки кадров на местах. В Гусевском районном бюро детских коммунистических групп впервые были созданы уездные курсы вожатых: «Я создаю курсы вожатых, я прошу у тебя совета, как мне поступить, так как ты знаешь, что я не педагог настоящий по этому делу. Колбунов» [Протоколы заседаний ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 468. 141 л., л. 89]. Педагогическое сообщество к практической работе по организации пионерского движения в 1923 году не привлекалось, вожатыми пионерских отрядов были представители РКСМ, в основном рабочие.

По состоянию на октябрь 1923 г. во Владимирской губернии числились 640 пионеров, которые состояли в 16 отрядах. По составу 75 % детей были из семей рабочих.

29 марта 1924 года во Владимирской губернии состоялось первое совещание практических

работников по детскому движению. В повестке дня были следующие вопросы: «1) Пионеризм и РКСМ. 2) Доклады с мест. 3) Положение детдвижения по губернии. 4) Половое воспитание детей. 5) Перспективы летней работы. 6) Разное» [Циркуляры, инструкции... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 479. 162 л., л. 30]. Перед собравшимися с отчётом о работе губбюро выступал т. Бадов, возглавлявший в то время бюро пионеров Владимирской губернии. По состоянию на март 1924 года в губернии было сформировано 26 отрядов (осенью 1923 г. было 16 отрядов). На летний период совещание определило следующие задачи: удержание действующих отрядов и увеличение их количества за счёт создания новых. Резолюция первого совещания практических работников поручала развивать: «1. Крепость и устойчивость положения детского движения по губернии; 2. Хорошее влияние зимней работы в сторону исправления ситуации; 3. Отсутствие текучести отрядов» [Циркуляры, инструкции... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 479. 162 л., л. 30]. Кроме того, обсуждался кадровый вопрос. В марте 1924 года во Владимирской губернии численность вожатых достигала 96 человек. Ответственным Секретарём губернского комитета комсомола в то время являлся товарищ Макаров.

Основными видами деятельности пионерских отрядов в 1924 году были: зимой – клубная работа и мастерские, летом – экскурсионная деятельность и «проведение лагерей». Между губбюро и губоно была достигнута договоренность о создании клубов и мастерских на базе школ. Начали активно развиваться спортивные направления работы, которые были призваны не только развивать детей физически, но и «поднять дисциплину» в отрядах. Самодеятельность и инициатива пионеров находили отражение в работе уголков, товарищеских судов, собраний. Были попытки обобщения положительного опыта: «Хороший результат дал опыт Коврова – зимний лагерь. Когда пионеры на лыжах ездили в лес с ночевкой» [Протоколы заседаний ... ГБУВО ГАВО. Ф.Р-1045. Оп.1. Д. 718. 503 л., л. 166]. Но в работе пионерской организации Владимирской губернии отмечались и минусы: плохо налаженная связь на местах между комсомольским и пионерским движениями, а также с уездными отделами народного образования. По-прежнему в ряде уездов отмечался уклон в скаутизм.

10 июня во Владимире состоялась торжественная церемония переименования отрядов

юных пионеров имени Спартак в отряды имени Ленина, сопровождавшаяся парадом [Циркуляры, инструкции... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 479. 162 л., л. 60]. На местах иногда возникали организационные казусы. Из объяснительной записки губернского бюро в центральное бюро: «Об отмене салюта в одном из уездов – правда. Салют был отменен, но тайно от губбюро, которое узнало только на совещании. Причиной отмены было недоброжелательное мнение со стороны рабочих масс уезда Гусевского района, как отдача воинской чести. В настоящее время салют восстановлен, проведены на этот счет беседы с рабочими и мнение о салюте с их стороны изменилось» [Циркуляры Губкома ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 481. 93 л., л. 1].

В архивных документах 1924 года появляется первая информация о создании детских площадок для организации досуга неорганизованных детей. С 1924 года в школах начали работу форпосты. Руководитель форпоста выделялся уездным или районным бюро юных пионеров и вводился в школьный совет с правом решающего голоса. Через данного руководителя и совет форпоста бюро юных пионеров и члены РКСМ руководили работой пионеров в школе [Циркуляры, инструкции... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 479. 162 л., л. 5].

Рост пионерской организации в губернии за год был значительным: численность выросла более чем в 10 раз: на 1 ноября 1923 года в Губернии насчитывалось 582 пионера; на 1 ноября 1924 года – 6 200 пионеров. Однако пионерское движение Владимирской губернии отставало от своих соседей по численности. В Губкомле был разработан план расширения движения юных пионеров во Владимирской губернии [Циркуляры, инструкции... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 479. 162 л., л. 67].

В 1924 году губернское бюро более системно и планомерно стало подходить к вопросу финансирования работы пионерской организации: «Скоро начнется новый бюджетный год, подготовка к которому уже началась. Наша задача вовремя взяться за эту работу, не упустив время составления смет, как было в прошлом году» [Циркуляры, инструкции... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 479. 162 л., л. 100]. Из отчетов с мест можно увидеть непростые обстоятельства становления губернского пионерского движения: «Суздаль — детское движение накануне развала, за неимением теплого клуба. Есть клуб, но весь худой. Дети детских домов, которые объединены

в отряд юных пионеров, не имеют обуви, поэтому не посещают последний, отрываются от пионер-отряда» [Отчет о работе ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-313. Оп.1. Д. 314. 22 л., л. 5]. «Тормозится рост детского движения при производстве за неимением клубов, в деревне – за неимением работников по детскому движению. Владимирский уезд» [Отчет о работе ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-313. Оп.1. Д. 314. 22 л., л. 7]. В то же время заинтересованность детей в объединении и участии в пионерском движении растёт. В архиве сохранились письма вожатых: «Стремление детей организоваться было видно из того, что ребята организовались и ходили с ведром, изображая барабан» [Циркуляры, инструкции... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 479. 162 л., л. 247].

Таблица 1.

Статистические данные численности пионерских отрядов Владимирской губернии по состоянию на 01.03.1925 [Статистические сводки ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 773. 50 л., л. 7].

	Пионеры	Отряды	Дет. рабочих	Дет. крестьян	Дет. дом.	Дет. предпр.	Беспризорные
Александров	1 335	16	781	258	180	161	0
Владимир	1 841	40	654	408	228	551	2
Вязники	859	23	385	239	92	143	36
Гусь	571		403	25	33	110	22
Ковров	1 492	37	773	453	83	183	2
Муром	1 098	20	436	380	72	210	0
Меленки	1 236	30	572	504	60	110	12
Переяславль	400	11	170	100	42	88	0
Судогда	390	8	190	48	80	12	2
Юрьев	1 009	21	326	354	153	176	2
ВСЕГО	10 231	219	4 690	2 769	1 023	1 749	78

Начиная с 1925 года была введена практика осуществления подготовки вожатых в уездах с использованием опыта губернских курсов. Уездные комитеты так характеризовали работу пионерского движения в 1925 году: «Условия работы были очень плохие, как-то, не было помещений и материальной поддержки. В деревне условия работы были еще хуже, так как не было договоренности с деревенскими избами-читальнями... Трудовое воспитание проводится по уборке улиц, около изб-читален, в саду, на пионер площадках и т. д. Мало библиотек в деревенских отрядах... Связь с учительством ведется неважная, так как нет увязки... Слабо в отрядах поддерживалась гигиена, потому что врачи не проводили беседы по гигиене, говоря,

что нет времени. Слабо проводилось интернациональное воспитание. Судогодский район [Циркуляры, директивы ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 969. 191 л., л. 173]. Отчёты об отсутствии связи с учительством, недостаточной коммуникации с комсомолом, слабой материальной базе и нехватке помещений продолжали поступать в губернский комитет из уездов.

В 1926 году происходил рост и закрепление отрядов в деревне, выстраивалась воспитательная работа. Недостатки оставались прежними: нехватка средств и помещений, факты использования средств не по назначению; низкая квалификация пионер-работников. В деревенских отрядах, помимо прочего, возникали ситуации, когда родители не пускали детей в пионер-отряды, говоря, что там «нет Бога». Другая часть населения относилась к пионерам положительно, считая, что галстук – это показатель примерного поведения. По состоянию на 01.01.1926 г. во Владимирской губернии было создано 402 отряда пионеров с общим количеством 16 669 пионеров и 3 789 октябрят [Циркуляры, директивы ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 969. 191 л., л. 85].

По инициативе Владимирского губкома на базе Александровского и Муромского бюро юных пионеров были созданы первые практикумы учительства. Пионерское движение активно внедрялось в школы, но деятельность форпостов часто была затруднена ввиду отсутствия связи между работниками школьной системы и пионерского движения. С точки зрения кадров, 1926 год стал кризисным для пионерской организации губернии: «У нас сейчас в 8 волостях не имеется председателей вол. бюро, которые сумели бы их (пионервожатых) ознакомить с современными задачами. Александровский уезд» [Циркуляры, распоряжения ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 1122. 187 л., л. 172].

С 1927 года кризис удалось преодолеть, и организация стала расти, пополняться новыми детьми. Происходило улучшение состояния пионерской организации губернии. Руководство губернии взяло курс на систематическую работу по улучшению подбора пионер-работников и их социального состава [Циркуляры, распоряжения ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 1122. 187 л., л. 56]. В каждом уездном комитете была создана своя методическая комиссия, в волостях – волбюро юных пионеров. Всего пионеров по губернии в марте 1927 было 15 478, октябрят – 2 751.

В 1928 году было проведено обследование пионерских организаций, о чём говорят протоко-

лы заседаний комиссии по обследованию, сохранившиеся в архиве. Обследование проводилось по 25 пунктам и учитывало абсолютно всё: лагерь, форпосты, причины выхода пионеров из отрядов, планы работы, количество членов и состав самих бюро, распределение обязанностей. Согласно статистике, в 1928 году произошло уменьшение численности пионерской организации Владимирской губернии. Причины данной тенденции уездные комитеты описывали в своих докладах: «По вопросу текучести в организации выявил, что наряду с ростом наблюдается выход из отрядов... По словам Шипина, в некоторых отрядах (волостных) полнейший развал. Доходит до того, что родители не пускают детей в пионеротряд. Переславский уезд (из письма обследователя)», «Рост пионер организации проходил слабым темпом. За период с апреля по октябрь выросли на 87 человек. После проверки волостей оказалось, что 200 человек убыли из организации. Причины этого в том, что не было правильного учета в убюро и цифры при отчетах брались старые (Ковров)» [Статистические сводки ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 1217. 84 л., л. 1-3]. Этот период характеризуется текучкой кадров. Кроме того, слабое материальное положение оставалось серьёзной проблемой на местах: «Сейчас у отрядов нет клубов, если и есть, то у 4-5, которые еле дышат. Зимой в них придется замерзнуть. Партийная ячейка, когда им заявляют об этом – не обращает внимания. На Великодворском заводе секретарь парт ячейки выгнал пионеров из клуба и нигде не давал заниматься, хотя свободное помещение есть. И зимой им приходилось собираться под фонарем. Гусь» [Статистические сводки ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 1217. 84 л., л. 5].

В документах 1928 года можно найти информацию о проверке Владимирской губернии коллегами из Центрального бюро: «Дорогие товарищи. Из последней поездки инструктора ЦБЮП в Вашу губернию нам удалось в небольшой степени ознакомиться с состоянием детского движения у Вас в губернии. Нужно сказать, что детское движение во Владимирской губернии имеет свои особенности: с одной стороны, запоздалость детского движения, а с другой медленное его развитие, эти два фактора неизменно лежат отпечатком и на работе, особенно ярко это заметно в росте организации, который несомненно отстал...» [Статистические сводки ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 1217. 84 л., л. 78]. Губернскому бюро были даны следующие рекомендации: «мы надеемся на

то, что со стороны губбюро будут приняты соответствующие меры, о чем, конечно, вы нам сообщите письмом, а также к следующему приезду инструктора ЦБ мы найдём состояние Владимирской организации в более благоприятном положении, чем есть сейчас и вырешенными вопросами, поставленными перед организацией IV Всесоюзной конференцией РЛКСМ» [Статистические сводки ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 1217. 84 л., л. 82].

Таблица 2.

Динамика численности пионеров во Владимирской губернии 1922-1929 г.

Год	Количество отрядов	Количество пионеров
ноябрь 1923	11	582
ноябрь 1924	-	6 200
сентябрь 1925	355	15 604
май 1926	416	17 328
март 1927	428	15 478
октябрь 1928	422	14 695

Необходимо было преобразовывать систему работы пионерской организации. С 1929 года работа шла уже по-новому. Движение перешло в школьную структуру. В докладе о состоянии пионерской организации по Владимирскому округу (Владимирская губерния была упразднена и вошла в Ивановскую область) на пленуме Округкома комсомола 10 октября 1929 г. говорилось о том, что новая система в организации не нашла полного применения на практике. Отдельные отряды, в особенности деревенские, новой системы не знали. Коренного перехода «по всей работе отряда» не чувствовалось: «игры, песни, а оглянуться назад, отряды убыли на 30 человек, этого в звене не учли. Неорганизованная детвора ходит сама по себе, занята своей работой, от нечего делать дерется, ругается и смотрят, как на углу взрослые выпивают, о пионерах отзываются плохо, это говорит за то, что новая система не приближена к массе детворы...» [Циркуляры, указания ... ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 967. 395 л., л. 15].

С другой стороны, в ряде районов констатированы факты детальной проработки новой системы, особенно в городских производственных отрядах (Собинка, Меленки, Ковров). В этих городах проводились семинарии пионерских работников, конференции пионерского состава с участием самих детей. Вязники создали один показательный отряд, где вся работа была пере-

строена по-новому. Оттуда происходила передача опыта в другие отряды.

Новый период развития пионерского движения выходит за хронологические и содержательные рамки данной статьи.

Заключение

Пионерская организация возникла на основе скаутского движения. Отличительной особенностью детского движения Владимирской губернии стало затяжное использование скаутских методик в деятельности, нерешительность партийного руководства в начале формирования первых отрядов, что стало причиной отставания в росте численности, позднего развития, в сравнении с соседними регионами, критики Центральным бюро. И положительные, и отрицательные характеристики первоначального этапа развития пионерского движения во Владимирской губернии связаны с тем, что это было самостоятельное и добровольное детское движение, часто недостаточное или непрофессионально поддерживаемое взрослыми. Наиболее активно пионерское движение развивалось в промышленных центрах, лидерами чаще были рабочие. Материальные, финансовые проблемы были связаны не только с общим тяжёлым положением страны, но и с неумелым управлением на местах, нежеланием некоторых комсомольских и партийных ячеек брать на себя ответственность за пионеров. Отсутствие грамотных пионервожатых стало толчком к развитию системы подготовки руководителей отрядов пионеров из рабоче-крестьянской комсомольской среды (минуя учительство). Однако обилие различных курсов, семинариев и практикумов не давало высоких результатов и кадровая проблема оставалась острой на протяжении всего исследуемого периода. Динамика роста, а затем сокращения числа пионеров была принята во внимание центральным и губернским бюро, как результат – система пионерской работы после 1929 года подверглась принципиальным изменениям.

Библиографический список

1. Богуславский М. В. Детское движение в России: между прошлым и будущим : монография. Тверь : Научная книга, 2007. 112 с.
2. Владимирский Губком РКСМ / ГБУВО ГАВО. Ф. П-311. Оп.1. Д. 254. 153 л.
3. Гончаров М. А. Воспитание в семье и школе. По материалам газеты «Пионерская правда» 20–50 гг. XX в. : монография. Москва : МПГУ, 2024. 196 с.

4. Дорошенко С. И. История музыкального образования в России : учебное пособие. Владимир : ВГПУ, 2007. 223 с.
5. Информационные отчёты Гороховецкого Укома РКСМ / ГБУВО ГАВО. Ф. П-311. Оп.1. Д. 367. 21 л.
6. Кирпичник А. В. Перед лицом своих товарищей / А. В. Кирпичник, Т. В. Трухачева. Москва : АИРО-XXI, 2022. 510 с. ISBN 978–5–87953–561–7.
7. Крупская Н. К. Педагогические сочинения в шести томах. Т. 2 / под ред. А. М. Арсеньева [и др.]. Москва : Педагогика, 1978. 452 с.
8. Кудинов В. А. История детского и юношеского движения в России : учебное пособие / отв. ред. Тимонина Л. И. Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. 289 с.
9. Кудряшов Ю. В. Общественно-политические организации и детское коммунистическое движение в 1917–1932 гг. URL: <https://cheloveknauka.com/obschestvenno-politicheskie-organizatsii-i-detskoe-kommunisticheskoe-dvizhenie-v-1917-1932-gg>. (дата обращения: 15.01.2024).
10. Новиков С. Г. Пионерия в системе воспитания «нового человека» (1920-е годы проблемы современного образования // История образования и педагогики. 2021. № 5. С. 150–160.
11. Отчет о работе юных пионеров 1925 г. / ГБУВО ГАВО. Ф.П-313. Оп.1. Д. 314. 22 л.
12. Переписка с УОНО и подведомственными об обучении детей ремеслу, работе детских трудовых институтов, научно-литературных кружков, проведению международной детской недели, организации детского движения и другие отчёты курсов по переподготовке учителей и их программы / ГБУВО ГАВО. Ф.Р-1045. Оп.1. Д. 624. 343 л.
13. Протоколы заседаний бюро пионеров, отчёты и переписка уездных бюро юных пионеров / ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 468. 141 л.
14. Протоколы заседаний методической комиссии и секции губоно, секции по учёту и распределению работников просвещения при губпресе. Отчёты о работе губсоцвоса и школ губернии / ГБУВО ГАВО. Ф.Р-1045. Оп.1. Д. 718. 503 л.
15. Справки, сведения по вопросам оздоровительной работы среди пионеров Владимирской окружной организации ВЛКСМ / ГБУВО ГАВО. Ф.П-312. Оп.1. Д. 52. 41 л.
16. Статистические сводки Владимирского Губкома по детскому движению / ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 773. 50 л.
17. Статистические сводки о пионерской работе / ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 1217. 84 л.
18. Циркуляры Губкома РКСМ по детскому коммунистическому движению / ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 481. 93 л.
19. Циркуляры, директивы, указания, письма Губкома ВЛКСМ о пионер работе / ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 969. 191 л.
20. Циркуляры, инструкции Губкома РКСМ о работе среди детей / ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 479. 162 л.
21. Циркуляры, инструкции и методические указания центрального бюро юных пионеров. Отчёты Владимирского губбюро юных пионеров / ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 338. 115 л.
22. Циркуляры инструкции ЦК и Губкома ВЛКСМ о работе детских коммунистических групп / ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 337. 60 л.
23. Циркуляры, распоряжения, указания, письма ЦК КСМ о работе детских коммунистических организаций (ДКО) / ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 1122. 187 л.
24. Циркуляры, указания, письма и другие распоряжения ЦК по работе с детьми / ГБУВО ГАВО. Ф.П-311. Оп.1. Д. 967. 395 л.

Reference list

1. Boguslavskij M. V. Detskoe dvizhenie v Rossii: mezhu proshlym i budushhim = Children's movement in Russia: between the past and the future : monografija. Tver' : Nauchnaja kniga, 2007. 112 s.
2. Vladimirkij Gubkom RKSM = Vladimir Gubkom RKSM / GBUVO GAVO. F. P-311. Op.1. D. 254. 153 l.
3. Goncharov M. A. Vospitanie v sem'e i shcole. Po materialam gazety «Pionerskaja pravda» 20–50 gg. XX v. = Family and school upbringing. Based on the materials of the newspaper «Pionerskaya Pravda» 20-50 years. XX century : monografija. Moskva : MPGU, 2024. 196 s.
4. Doroshenko S. I. Istorija muzykal'nogo obrazovaniya v Rossii = History of music education in Russia : uchebnoe posobie. Vladimir : VGPU, 2007. 223 s.
5. Informacionnye otchjoty Gorohoveckogo Ukoma = RKSM Information reports of Gorokhovetsky Ukom RKSM / GBUVO GAVO. F. P-311. Op.1. D. 367. 21 l.
6. Kirpichnik A. V. Pered licom svoih tovarishhej = In the face of his comrades / A. V. Kirpichnik, T. V. Truhacheva. Moskva : AIRO-XXI, 2022. 510 s. ISBN 978–5–87953–561–7.
7. Krupskaja N. K. Pedagogicheskie sochinenija v shesti tomah = Pedagogical essays in six volumes. T. 2 / pod red. A. M. Arsen'eva [i dr.]. Moskva : Pedagogika, 1978. 452 s.
8. Kudinov V. A. Istorija detskogo i junosheskogo dvizhenija v Rossii = The history of the children's and youth movement in Russia : uchebnoe posobie / отв. ред. Timonina L. I. Kostroma : Izd-vo Kostrom. gos. un-ta, 2017. 289 s.
9. Kudrjashov Ju.V. Obshhestvenno-politicheskie organizacii i detskoe kommunisticheskoe dvizhenie v 1917–1932 gg = Socio-political organizations and the children's communist movement in 1917-1932. URL: <https://cheloveknauka.com/obschestvenno-politicheskie-organizatsii-i-detskoe-kommunisticheskoe-dvizhenie-v-1917-1932-gg>.
10. Novikov S. G. Pionerija v sisteme vospitaniya «novo-cheloveka» (1920-e gody problemy sovremennogo obrazovaniya) = Pioneer in the education system of the

«new person» (1920-s problems of modern education) // Istorija obrazovanija i pedagogiki. 2021. № 5. S. 150–160.

11. Otchet o rabote junyh pionerov 1925 g. = Report on the Work of Young Pioneers 1925 / GBUVO GAVO. F.P-313. Op.1. D. 314. 221.

12. Perepiska s UONO i podvedomstvennymi ob obuchenii detej remeslu, rabote detskih trudovyh institutov, nauchno-literaturnyh kruzhek, provedeniju mezhdunarodnoj detskoj nedeli, organizacii detskogo dvizhenija i drugie otchjoty kursov po perepodgotovke uchitelej i ih programmy = Correspondence with local department for education and subordinates on teaching children craft, the work of children's labor institutes, scientific and literary clubs, holding an international children's week, organizing a children's movement and other reports on teacher retraining courses and their programs / GBUVO GAVO. F.R-1045. Op.1. D. 624. 343 l.

13. Protokoly zasedanij bjuro pionerov, otchjoty i perepiska uezdnyh bjuro junyh pionerov = Minutes of meetings of the pioneers bureau, reports and correspondence of county bureaus of young pioneers / GBUVO GAVO. F.P-311. Op.1. D. 468. 141 l.

14. Protokoly zasedanij metodicheskoi komissii i sekcii gubono, sekcii po uchjotu i raspredeleniju rabotnikov prosveshhenija pri grubprose. Otchjoty o rabote gubsocvosa i shkol gubernii = Minutes of meetings of the methodological commission and the education section, the section on accounting and distributing educators at local department. Reports on the work of local groups and schools in the province / GBUVO GAVO. F.R-1045. Op.1. D. 718. 503 l.

15. Spravki, svedenija po voprosam ozdorovitel'noj raboty sredi pionerov Vladimirskoj okružnoj organizacii VLKSM = References, information on health work among the pioneers of the Vladimir district organization of the Komsomol / GBUVO GAVO. F.P-312. Op.1. D. 52. 41 l.

16. Statisticheskie svodki Vladimirskogo Gubkoma po detskomu dvizheniju = Statistical reports of the Vladimir

Provincial Committee for Children's Movement / GBUVO GAVO. F.P-311. Op.1. D. 773. 50 l.

17. Statisticheskie svodki o pionerskoj rabote = Statistical summaries of pioneer work / GBUVO GAVO. F.P-311. Op.1. D. 1217. 84 l.

18. Cirkuljary Gubkoma RKSM po detskomu kommunisticheskomu dvizheniju = Circulars of the RKSM Provincial Committee for the Children's Communist Movement / GBUVO GAVO. F.P-311. Op.1. D. 481. 93 l.

19. Cirkuljary, direktivy, ukazaniya, pis'ma Gubkoma VLKSM o pioner rabote = Circulars, directives, instructions, letters of the Komsomol Provincial Committee on pioneer work / GBUVO GAVO. F.P-311. Op.1. D. 969. 191 l.

20. Cirkuljary, instrukcii Gubkoma RKSM o rabote sredi detej = Circulars, instructions of the RKSM Provincial Committee on work among children / GBUVO GAVO. F.P-311. Op.1. D. 479. 162 l.

21. Cirkuljary, instrukcii i metodicheskie ukazaniya central'nogo bjuro junyh pionerov. Otchjoty Vladimirskogo gubbjuro junyh pionerov = Circulars, instructions and guidelines of the central office of young pioneers. Reports of the Vladimir Provincial Bureau of Young Pioneers / GBUVO GAVO. F.P-311. Op.1. D. 338. 115 l.

22. Cirkuljary instrukcii CK i Gubkoma VLKSM o rabote detskih kommunisticheskikh grupp = Circulars of the instructions of the Central Committee and the Komsomol Provincial Committee on the work of children's communist groups / GBUVO GAVO. F.P-311. Op.1. D. 337. 60 l.

23. Cirkuljary, rasporyazheniya, ukazaniya, pis'ma CK KSM o rabote detskih kommunisticheskikh organizacij (DKO) = Circulars, orders, instructions, letters of the Central Committee of the KSM on the work of children's communist organizations (DKO) / GBUVO GAVO. F.P-311. Op.1. D. 1122. 187 l.

24. Cirkuljary, ukazaniya, pis'ma i drugie rasporyazheniya CK po rabote s det'mi = Circulars, instructions, letters and other orders of the Central Committee for work with children / GBUVO GAVO. F.P-311. Op.1. D. 967. 395 l.

Статья поступила в редакцию 14.01.2025; одобрена после рецензирования 17.02.2025; принята к публикации 27.03.2025.

The article was submitted 14.01.2025; approved after reviewing 17.02.2025; accepted for publication 27.03.2025.