

Научная статья
УДК 32.019.5, 378
DOI: 10.20323/1813-145X-2025-4-145-99
EDN: IHZQAR

Реализация концепта «патриотизм» в модуле «Основы российской государственности»

Елена Викторовна Пыхтеева

Кандидат политических наук, доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления, Омский государственный педагогический университет. 644099, г. Омск, Набережная Тухачевского, 14
pichteeva@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0001-6377-2601>

Аннотация. Концепт «патриотизм» имеет общечеловеческую социальную ценностно-смысловую основу, что делает его неизменным, постоянным компонентом воспитательно-образовательного процесса всех образовательных организаций вне зависимости от периода развития общества. Наибольшую актуальность патриотическое воспитание и патриотическое сознание граждан страны приобретает в периоды политических кризисов, войн, конфликтов, что связано с объективной необходимостью защиты национальных интересов и обеспечением национальной безопасности.

Основным, наиболее результативным механизмом формирования патриотического сознания личности выступает трансляция патриотических ценностей через воспитательно-образовательную среду образовательных организаций. Остро вопрос ценностного развития личности стоит в молодежной среде, что часто совпадает с периодом обучения в вузе. Контингент студентов является прогрессивным ресурсом развития гражданского общества и составляет основу потенциала развития страны. Разработка и реализация государственной стратегии формирования патриотического воспитания студентов российских вузов выступает ключевым и перспективным механизмом защиты национальных интересов страны. Включение в учебные планы вузов модуля «Основы российской государственности» полностью соответствует целям государственной образовательной политики.

Основой патриотического воспитания студентов вуза в курсе «Основы российской государственности» была выбрана культурно-историческая направленность мероприятий, проходящих во внешней среде. В исследовании принимали участие 140 студентов, обучающихся на первом курсе (первый семестр). Тематика разделов дисциплины раскрывалась не только на лекционно-семинарских занятиях, но и посредством посещения, организации, проведения мероприятий культурно-исторической направленности, в числе которых: посещение современного и классического музеев; выставок картин художников, выполненных по национальным мотивам; посещение театральных постановок и спектаклей; создание видеоэкскурсий и тематических фильмов историко-патриотической направленности; тематических экскурсий в библиотеках и др.

Ключевые слова: Основы российской государственности; патриотизм; воспитание; студенты; патриотическое сознание; самоидентификация; культурно-исторические ценности; национальная безопасность

Для цитирования: Пыхтеева Е. В. Реализация концепта «патриотизм» в модуле «Основы российской государственности» // Ярославский педагогический вестник. 2025. № 4 (145). С. 99–106. <http://dx.doi.org/10.20323/1813-145X-2025-4-145-99>. <https://elibrary.ru/IHZQAR>

Original article

Implementation of the concept of «patriotism» in the module «Fundamentals of Russian Statehood»

Elena V. Pykhteeva

Candidate of political sciences, associate professor at department of law, state and municipal administration, Omsk state pedagogical university. 644099, Omsk, Tukhachevsky Embankment, 14

Abstract. The concept of «patriotism» has a universal social value and semantic basis, which makes it an unchangeable, permanent component of the educational process of all educational organizations and regardless of the period of development of society. Patriotic education and patriotic consciousness of the country's citizens acquire the greatest relevance during periods of political crises, wars, conflicts, which is associated with the objective need to protect national interests and ensure the national security of the country.

The main and most effective mechanism for the formation of patriotic consciousness of a person is the transmission of patriotic values through the educational environment of educational organizations. The issue of personal value development is most acute among young people, which often coincides with the period of study at the university.

The student body is a progressive resource for the development of civil society and forms the basis of the country's development potential. The development and implementation of the state strategy for the formation of patriotic education of Russian university students is a key and promising mechanism for protecting the national interests of the country. The inclusion of the module «Fundamentals of Russian Statehood» in the universities curricula is fully consistent with the goals of the state educational policy. The cultural and historical orientation of events taking place in the external environment was chosen as the basis for the patriotic education of university students in the course «Fundamentals of Russian Statehood». The study involved 140 students enrolled in the first year of the first semester. The topics of the disciplines sections were revealed not only during lectures and seminars, but also through visits, organization, and holding cultural and historical events, including: visits to modern and classical museums; exhibitions of paintings by artists based on national motifs; visits to theatrical shows and performances; making video tours and thematic films with historical and patriotic orientation; thematic tours in libraries, etc.

Key words: Fundamentals of Russian statehood; patriotism; education; students; patriotic consciousness; self-identification; cultural and historical values; national security

For citation: Pykhteeva E. V. Implementation of the concept of «patriotism» in the module «Fundamentals of Russian Statehood». *Yaroslavl pedagogical bulletin*. 2025; (4): 99-106. (In Russ.). <http://dx.doi.org/10.20323/1813-145X-2025-4-145-99>. <https://elibrary.ru/IHZQAR>

Введение

Формирование идеологической концепции патриотизма, основанной на необходимости обеспечения государственной безопасности и политических интересов, относится к периоду Нового времени в таких государствах, как Франция, Пруссия и Италия. Зарождение идеологии патриотизма в России неразрывно связано с важностью развития патриотического сознания военнослужащих в период правления Петра Великого. Формирование концепта «патриотизм» в российской истории происходило в целях обоснования административно-управленческого механизма как политического феномена [Бочарникова, 2015]. История российской государственности органично связана с пониманием государства как высшей ценности, его интересов – как высшего блага, а защита и безопасность – с высочайшей доблестью, жертвенностью народа [Дурыгина, 2015]. В данном аспекте наиболее точно специфика российского толкования концепта «патриотизм» отражена философом И. А. Ильиным, который писал, что: «Силою инстинкта самосохранения, ... взаимной защиты географических рубежей и оружия – люди объединяются...: подобие родит единение. Государственная власть закрепляет все это единою системой законов и общественной дисциплиной» [Ильин, 2023, с. 171].

Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие обучающихся на протяжении многих веков остается одной из наиболее актуальных проблем педагогики, социологии, философии. Большой вклад в развитие теории и практики патриотического воспитания внесли А. И. Герцен, К. Д. Ушинский, Н. Г. Чернышев-

ский и другие. Они обосновывали значимость развития в личности чувства уважения к своей стране, народу, культуре.

Современные исследователи и педагоги видят в патриотизме потенциал успешного будущего государства и народа, опору национальной безопасности и единства страны. Работы Г. Я. Гревцевой, А. И. Дурыгина, Л. П. Ильченко, Е. А. Квитко, В. С. Килина, М. В. Медведевой, Н. Ю. Ташлыковой, М. Е. Циулиной [Гревцева, 2022; Дурыгина, 2015; Ильченко, 2020; Квитко, 2022; Килина, 2020; Медведева, 2022; Ташлыкова, 2023; Циулина, 2012] посвящены методике, образовательным технологиям, рекомендуемым для использования в процессе патриотического воспитания подрастающего поколения.

Отдельный комплекс работ направлен на определение значимости, концептуальной обоснованности и организационно-педагогической определенности патриотического воспитания посредством преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в вузах. Авторы таких работ: П. Е. Бойко, Г. Л. Галустьянц, Т. А. Борзова, В. В. Волков, М. В. Марьева, А. А. Гребенкина, С. К. Сергеев, О. В. Колесникова, О. Д. Романников, С. В. Рыбаков, Н. Ю. Ташлыкова [Бойко, 2023; Борзова, 2023; Волков, 2024; Гребенкина, 2023; Рыбаков, 2024; Ташлыкова, 2023]. Совокупность представленных исследований подтверждает глубокий интерес в проблематике патриотического воспитания, особенно в современной России, что определяется необходимостью создания инновационной модели патриотического воспитания, соответствующей принципам научности, условиям транзитивного общества и образовательной политике государства.

Усиленное внимание современного российского государства к разработке нормативно-правовой основы патриотического воспитания отражено в комплексе документов: Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Правовые акты отражают традиционность понимания феномена патриотизма в российской культуре, в основном, как политико-государственного явления.

Пристальное внимание государства к формированию патриотического сознания населения страны и патриотическому воспитанию молодежи обусловлено совокупностью негативных факторов постсоветского периода: политического, социально-экономического характера, общим упадком культуры, нравственности, утратой многих традиционных ценностей и национально-го единства народа. Государственная политика возрождения патриотизма основана на формировании картины мира, опирающейся на традиционные ценности, морально-нравственные и культурные доминанты. Изучение культуры, традиций, героических подвигов предков, материального и духовного наследия, национальных ориентиров и смыслов обращено в рамках данной концепции к процессу самоидентификации человека. Следствием протекания данных процессов неизменно должны стать такие чувства, как верность своему народу и государству, любовь и служение стране, ценность деятельности во имя общего блага. Знание истории города и поселка, истории улиц и зданий, историй локального героизма и самопожертвования выступают проявлением патриотизма индивидуального уровня.

Следуя обозначенному направлению государственной политики с 2023 года по поручению президента РФ от 29.01.2023 года во все образовательные программы вузов включен курс «Основы российской государственности». Назначение данного модуля – формирование знаний студентов в области проблем и перспектив российской цивилизации. Высокую значимость имеет культурно-мировоззренческая направленность данной дисциплины, связанная с воспитанием патриотических чувств и патриотического сознания студентов.

Целью настоящей статьи выступает определение роли культурно-исторической и мировоз-

зренческой доминант (лежащих в основе курса «Основы российской государственности») в патриотическом воспитании студентов, обоснование значимости патриотического воспитания студентов российских вузов.

Методы исследования

В соответствии с тематической направленностью статьи были определены подходы, методы и процедуры исследования.

Основой исследования процесса формирования патриотизма в студенческой среде посредством участия в мероприятиях культурно-исторической направленности стал системный подход. Он позволяет выделить и описать специфику социальной образовательной среды вуза.

Применение деятельностного подхода определяется необходимостью выделения компонентов патриотизма, которые реализуются в различных видах деятельности студентов.

Использование аксиологического подхода позволило рассмотреть процесс патриотического воспитания студентов как целенаправленную деятельность по формированию важных социальных ценностей личности.

Реализации цели исследования способствовало использование методов: теоретический анализ современной научной литературы по проблеме исследования; обобщение социокультурного и педагогического опыта развития патриотизма в студенческой среде вуза; эмпирические методы (наблюдение и опрос). Изучение патриотического воспитания в процессе преподавания модуля «Основы российской государственности» осуществлялось в Омском государственном педагогическом университете (140 респондентов, студентов 1-го курса). Впервые мониторинг уровня патриотического воспитания студентов 1-го курса в количестве 70-ти человек проведен в сентябре и январе 2023 года.

Второй мониторинг реализован в группе студентов 1-го курса 2024 года набора в рамках прежнего графика. Количество студентов составило 70 человек.

Результаты исследования

Междисциплинарный характер курса делает возможным применение широкого спектра педагогического и методического инструментария по формированию патриотизма в молодежной среде. В настоящий момент накоплен значительный педагогический опыт и методические инструменты преподавания «Основ российской государственности» студентам первых курсов вузов

России. Направление уже обозначилось как одно из важнейших и наиболее актуальных в системе воспитания молодежи и государственной политики современной России. Осуществляется поиск эффективных способов формирования патриотического сознания студентов в рамках дисциплины, с учетом уровня развития инновационной образовательной среды, новых социально-экономических условий, новой структуры познавательных потребностей студентов и ориентиров стратегии государственного развития в будущем.

Особым разнообразием отличаются формы и методы проведения культурно-исторических мероприятий как важнейший инструмент патриотического воспитания. Всю совокупность образовательных форм условно можно разделить на два компонента: внутривузовский и мероприятия во внешней среде вуза. Основой реализации культурно-исторической доминанты в процессе патриотического воспитания выступают мероприятия, проходящие во внешней среде вуза. Преподавание курса «Основы российской государственности» целесообразно дополнять культурно-историческими мероприятиями различного характера.

Одним из наиболее презентабельных проектов ОмГПУ, разработанных студентами самостоятельно, выступает каталог видео-экскурсий «Омск наизнанку». Тематические видео-проекты направлены на освещение малоизвестных культурно-исторических фактов о героях, городе, зданиях, выдающихся личностях, легендах регионального значения.

Позитивной является практика посещения студентами тематических экскурсий в выставочных залах и музеях, особенно с демонстрацией национального элемента. Например, персональная выставка якутской художницы, члена Союза художников России Миры Аргуновой под названием «Шесть глаз»; выставка художника Дениса Русакова «Сибирь. Hometown» и другие. Мероприятия отражают национальное и региональное богатство России.

Другим компонентом культурно-исторического направления как основы патриотического воспитания выступает посещение студентами тематических театральных представлений («Михаил Ульянов», «А зори здесь тихие...», «Иркутская история» и другие).

Значимым потенциалом обладает посещение исторических мультимедийных парков «Россия – моя история», демонстрирующих в инновационном формате исторический путь развития государственности на протяжении десяти веков. Сеть парков охватывает большинство крупных городов России и содержит как постоянные, так и временные экспозиции. Перечень мероприятий не является полным и завершенным. Комплекс предложенных культурно-исторических мероприятий способствует формированию прочных знаний по истории и культуре страны и региона, а также выступает основой патриотического воспитания молодежи. Развитие осознанного патриотизма в молодежной среде опирается на знание российской истории и культуры и их уважение.

Представляется важным соблюдение следующих организационных и педагогических условий реализации патриотического воспитания в вузе:

- создание, поиск и применение новых подходов, методов, форм организации воспитательно-образовательного процесса;

- планирование и координация деятельности всех структурных подразделений вуза по реализации патриотического концепта;

- создание лабораторий, коллективов, инициативных групп культурно-исторического направления в вузе как основы реализации патриотического воспитания;

- систематический мониторинг уровня патриотического воспитания студентов вуза.

Мониторинг уровня патриотического воспитания студентов в 2023–2024 гг. представлен в таблице 1. Студенческие группы 2023 и 2024 гг. поступления на первый курс обучения на этапе констатирующего и контрольного измерения уровня патриотического воспитания показали схожую динамику, среднее значение которой предложено в таблице 1.

Таблица 1.

Структура концепта «патриотизм» в представлении студентов педагогического вуза

№	Содержание концепта «патриотизм»	% показателей на констатирующем и контрольном этапах исследования	
		Констатирующий этап	Контрольный этап
1.	Признание уникальности и ценности российской культуры, уважение к национальным ценностям	11,3 %	16 %
2.	Самоидентификация себя как части российского народа, общность и национальное единение	12 %	18 %

3.	Любовь и уважение к Родине, к стране	3 %	3,8 %
4.	Чувство гордости за российскую историю и ее героев	16 %	18,8 %
5.	Участие в общественной деятельности, волонтерском движении, благотворительных акциях, желание принимать в них участие	6,6 %	12,4 %
6.	Любовь к своей «малой Родине», ее благо	33,1 %	18 %
7.	Знание истории своей семьи, почитание героев своей семьи, знание своей родословной	12 %	7 %
8.	Уважение и любовь к государству, его институтам, руководителям	3 %	3 %
9.	Участие в политической жизни страны	1 %	1 %
10.	Празднование национальных традиционных праздников, памятных и знаменательных дат	2 %	2 %

В основе концепта «патриотизм» на констатирующем этапе мониторинга преобладали локальные доминанты, выраженные в отношении к знанию и уважению культуры, истории «малой Родины», а также ассоциации себя с региональными общностями. Общероссийские ценности, признание ведущей роли государства в истории, национальное единство вошли во вторую ступенную группу элементов концепта.

Контрольный этап мониторинга демонстрирует изменение структуры ведущих элементов с преобладанием общероссийских и национальных доминант. Отдельного внимания заслуживает элемент концепта «патриотизм» «участие в общественной деятельности, волонтерском движении, благотворительных акциях, желание принимать в них участие», значение которого возросло с 6,6 % до 12,4 %. Рост значения данного элемента позволяет предположить, что в результате участия студентов в цикле мероприятий культурно-исторической направленности осуществляется развитие самоидентификации себя как части российского настоящего и будущего страны, формирование студента как ответственного гражданина и социально-эмпатичной личности.

Заключение

Обучение студентов вузов в рамках модуля «Основы российской государственности» предполагает использование новых современных форм организации образовательного процесса. Важнейшей целью дисциплины является патриотическое воспитание студентов, в основе которого лежит деятельность культурно-исторической направленности. Внеучебные мероприятия оказывают позитивное влияние на формирование культурных и исторических ценностей, национальной общности и идентичности.

Продуктивными выступают такие виды активностей, как посещение вневузовских куль-

турных мероприятий, а также подготовка и реализация проектов студентами самостоятельно. Предложенный подход позволяет студентам осознать и оценить значение деятельности своих родственников и собственную значимость в истории и судьбе страны; роль экономики и культуры региона в структуре российской государственности в историческом прошлом и на современном этапе. Исследование предложенного аспекта дисциплины «Основы российской государственности» является одним из множества возможных путей реализации государственной политики в области образования и воспитания студентов российских вузов.

Библиографический список

1. Богданов И. В. Современные аспекты патриотического воспитания молодежи: опыт Кольского региона // Человек и образование. 2021. № 2 (67). С. 65–69.
2. Бойко П. Е. О философско-историческом содержании курса «Основы российской государственности» / П. Е. Бойко, Г. Л. Галустьянц // Вестник Челябинского государственного университета. 2023. № 4(474). С. 85–90.
3. Борзова Т. А. Особенности воспитательного процесса в современной образовательной системе вуза // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2022. Т. 14, № 2. С. 177–185.
4. Борзова Т. А. Приобщение студентов высшей школы к ценностным принципам русской цивилизации в рамках дисциплины «Основы российской государственности» // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 6 (103). С. 114–116.
5. Васьков М. А. Онлайн-образование в высшей школе России: основные акторы институционализации и социальные последствия / М. А. Васьков, В. В. Ковалев // Гуманитарий Юга России. 2020. Т. 9, № 3. С. 45–57.
6. Власова В. Н. Дистанционное обучение в высшей школе: вызовы, риски и переосмысление ролей / В. Н. Власова, Р. Н. Волошин, Т. В. Проценко // Торсуевские чтения : научно-практический журнал по

дерматологии, венерологии и косметологии. 2021. № 4(34). С. 44–48.

7. Волков В. В. О некоторых аспектах изучения темы «Россия: испытания и герои» в рамках дисциплины «Основы российской государственности» / В. В. Волков, М. В. Марьева // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2024. Т. 16, № 2. С. 60–68.

8. Гафиатулина Н. Х. Институт образования: социокультурные риски в сфере офлайн- и онлайн-образования молодежи / Н. Х. Гафиатулина, А. Г. Лугинина, Н. М. Сизова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 9. С. 21–25.

9. Гребенкина А. А. Российская государственность как дидактическая единица учебно-методического комплекса «Основы российской государственности» / А. А. Гребенкина, С. К. Сергеев, О. В. Колесникова, О. Д. Романников // Вестник педагогических инноваций. 2023. № 1(69). С. 22–31.

10. Гревцева Г. Я. Проектирование как средство патриотического воспитания студентов : учеб.-метод. пособие / Г. Я. Гревцева, Е. А. Квитко, М. Е. Медведева. Челябинск : Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022. 79 с.

11. Гуляев А. А. Значимость новой дисциплины в вузах – «Основы российской государственности» // Власть. 2023. Т. 31, № 5. С. 100–103.

12. Дурягина А. И. Государство как основной объект проявления патриотизма // Патриотизм как фактор развития российской государственности / под общ. ред. И. В. Бочарникова. Москва : Московский дом национальностей, 2015. 368 с.

13. Ильин И. А. Путь духовного обновления. Т. 1. Москва : АСТ, 2023. 420 с.

14. Ильченко Л. П. Значение туристско-рекреационной деятельности в системе патриотического воспитания молодежи // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-2. С. 84–87.

15. Килин С. В. Теоретические, ценностные и организационно-правовые основы формирования патриотического уmonoстроения у современной российской молодежи // Вестник славянских культур. 2020. Т. 58. С. 122–137.

16. Кузнецов А. С. Проблематика методов патриотического воспитания современной молодежи // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 6 (85). С. 337–339.

17. Лебедев С. В. Специфика преподавания основ российской государственности будущим художникам традиционных художественных промыслов // Традиционное прикладное искусство и образование. 2024. Т. 48, № 1. С. 101–108.

18. Мамычев А. Ю. Основы российской государственности: теоретико-правовой анализ // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. 2010. № S2. С. 290–297.

19. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу

до 2036 года: указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024. № 309 // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения: 01.11.2024).

20. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 01.11.2024).

21. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 11.02.2025).

22. Пляйс Я. А. Система духовно-нравственных ценностей как национальная идеология и основа отечественного гуманитарного образования и воспитания // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2023. Т. 13, № 6. С. 6–14.

23. Рыбаков С. В. Предпосылки создания, цели и задачи учебного курса «Основы Российской государственности» // Казачество. 2024. № 74(1). С. 98–107.

24. Смирнов В. А. Молодёжная политика и воспитательная деятельность в российских университетах: этапы развития и ключевые противоречия // Высшее образование в России. 2023. Т. 32, № 5. С. 9–20. В переводе – два раза

25. Ташлыкова Н. Ю. О концептуальных основаниях курса «Основы российской государственности» // Миссия конфессий. 2023. № 72. С. 47–53.

26. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <https://docs.cntd.ru/document/564112504> (дата обращения: 16.02.2025).

27. Циулина М. В. Патриотическое воспитание школьников возможностями социообразовательной среды : монография. Челябинск : Цицеро, 2012. 203 с.

Reference list

1. Bogdanov I. V. Sovremennye aspekty patrioticheskogo vospitaniya molodezhi: opyt Kol'skogo regiona = Modern aspects of patriotic education of young people: the experience of the Kola region // Chelovek i obrazovanie. 2021. № 2 (67). С. 65–69.

2. Bojko P. E. O filosofsko-istoricheskom sodержanii kursa «Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti» = On the philosophical and historical content of the course «Fundamentals of Russian statehood» / P. E. Bojko, G. L. Galust'janc // Vestnik Cheljabinskogo gosudarstvennogo universiteta. 2023. № 4(474). S. 85–90.

3. Borzova T. A. Osobennosti vospitatel'nogo processa v sovremennoj obrazovatel'noj sisteme vuza = Features of the educational process in the modern educational system of the university // Territorija novyh vozmozhnostej. Vestnik Vladivostokskogo gosudarstvennogo universiteta jekonomiki i servisa. 2022. Т. 14, № 2. S. 177–185.

4. Borzova T. A. Priobshhenie studentov vysshej shkoly k cennostnym principam russkoj civilizacii v ramkah discipliny «Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti» = Introducing high school students to the value principles of Russian civilization within the framework of the discipline «Fundamentals of Russian statehood» // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. 2023. № 6 (103). S. 114–116.
5. Vas'kov M. A. Onlajn-obrazovanie v vysshej shkole Rossii: osnovnye aktory institucionalizacii i social'nye posledstviya = Online education in higher education in Russia: the main actors of institutionalization and social consequences / M. A. Vas'kov, V. V. Kovalev // Gumanitarnij Juga Rossii. 2020. T. 9, № 3. S. 45–57.
6. Vlasova V. N. Distancionnoe obuchenie v vysshej shkole: vyzovy, riski i pereosmyslenie rolej = Distance learning in high school: challenges, risks and rethinking roles / V. N. Vlasova, R. N. Voloshin, T. V. Prochenko // Torsuevskie chteniya : nauchno-prakticheskij zhurnal po dermatologii, venerologii i kosmetologii. 2021. № 4(34). S. 44–48.
7. Volkov V. V. O nekotoryh aspektah izuchenija temy «Rossija: ispytaniya i geroi» v ramkah discipliny «Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti» = On some aspects of studying the topic «Russia: Hardship and Heroes» in the framework of the discipline «Fundamentals of Russian Statehood» / V. V. Volkov, M. V. Mar'eva // Vestnik Majkopskogo gosudarstvennogo tehnologicheskogo universiteta. 2024. T. 16, № 2. S. 60–68.
8. Gafiatulina N. H. Institut obrazovaniya: sociokul'turnye riski v sfere oflajn- i onlajn-obrazovaniya molodezhi = Institute of Education: sociocultural risks in the field of offline and online education of youth / N. H. Gafiatulina, A. G. Luginina, N. M. Sizova // Gumanitarnye, social'no-jekonomicheskie i obshhestvennye nauki. 2021. № 9. S. 21–25.
9. Grebenkina A. A. Rossijskaja gosudarstvennost' kak didakticheskaja edinica uchebno-metodicheskogo kompleksa «Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti» = Russian statehood as a didactic unit of the educational and methodological complex «Fundamentals of Russian statehood» / A. A. Grebenkina, S. K. Sergeev, O. V. Kolesnikova, O. D. Romannikov // Vestnik pedagogicheskijh innovacij. 2023. № 1(69). S. 22–31.
10. Grevceva G. Ja. Proektirovanie kak sredstvo patrioticheskogo vospitaniya studentov = Design as a means of patriotic education of students : ucheb.-metod. posobie / G. Ja. Grevceva, E. A. Kvitko, M. E. Medvedeva. Cheljabinsk : Izd-vo ZAO «Biblioteka A. Millera», 2022. 79 s.
11. Guljaev A. A. Znachimost' novoj discipliny v vuzah – «Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti» = The importance of the new discipline in universities – «Fundamentals of Russian statehood» // Vlast'. 2023. T. 31, № 5. S. 100–103.
12. Durjagina A. I. Gosudarstvo kak osnovnoj ob'ekt projavleniya patriotizma = The state as the main object of patriotism manifestation // Patriotizm kak faktor razvitiya rossijskoj gosudarstvennosti / pod obshh. red. I. V. Bocharnikova. Moskva : Moskovskij dom nacional'nostej, 2015. 368 s.
13. Il'in I. A. Put' duhovnogo obnovlenija = The Path of Spiritual Renewal. T. 1. Moskva : AST, 2023. 420 s.
14. Il'chenko L. P. Znachenie turistsko-rekreacionnoj dejatel'nosti v sisteme patrioticheskogo vospitaniya molodezhi = The importance of tourist and recreational activities in the system of patriotic education of young people // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2020. № 69-2. C. 84–87.
15. Kilin S. V. Teoreticheskie, cennostnye i organizacionno-pravovye osnovy formirovaniya patrioticheskogo umonastroenija u sovremennoj rossijskoj molodezhi = Theoretical, value and organizational and legal foundations for forming patriotic mentality among modern Russian youth // Vestnik slavyanskijh kul'tur. 2020. T. 58. S. 122–137.
16. Kuznecov A. S. Problematika metodov patrioticheskogo vospitaniya sovremennoj molodezhi Problems of methods of patriotic education for modern youth = // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. 2020. № 6 (85). C. 337–339.
17. Lebedev S. V. Specifika prepodavaniya osnov rossijskoj gosudarstvennosti budushhim hudozhnikam tradicionnyh hudozhestvennyh promyslov = The specifics of teaching the foundations of Russian statehood to future artists of traditional art crafts // Tradicionnoe prikladnoe iskusstvo i obrazovanie. 2024. T. 48, № 1. S. 101–108.
18. Mamychев A. Ju. Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti: teoretiko-pravovoj analiz = Fundamentals of Russian statehood: theoretical and legal analysis // Vestnik Taganrogskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta. 2010. № S2. S. 290–297.
19. O nacional'nyh celjah razvitiya Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda i na perspektivu do 2036 goda: ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 07.05.2024. № 309 = On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future until 2036: decree of the President of the Russian Federation dated from 07.05.2024. № 309 // Prezident Rossii : sajt. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (data obrashhenija: 01.11.2024).
20. O Strategii nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii: ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 02.07.2021 № 400 = On the National Security Strategy of the Russian Federation: Decree of the President of the Russian Federation dated from 02.07.2021 № 400 // Prezident Rossii : sajt. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (data obrashhenija: 01.11.2024).
21. Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki po sohraneniju i ukrepleniju tradicionnyh rossijskijh duhovno-nravstvennyh cennostej: ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 09.11.2022 № 809 = On the approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values: Decree of the President of the Russian

Federation of 09.11.2022 № 809 // Prezident Rossii : sajt. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (data obrashhenija: 11.02.2025).

22. Pljajs Ja. A. Sistema duhovno-nravstvennyh cennostej kak nacional'naja ideologija i osnova otechestvennogo gumanitarnogo obrazovanija i vospitanija = The system of spiritual and moral values as a national ideology and the basis of domestic humanitarian education and upbringing // Gumanitarnye nauki. Vestnik Finansovogo universiteta. 2023. T. 13, № 6. S. 6–14.

23. Rybakov S. V. Predposylki sozdaniya, celi i zadachi uchebnogo kursa «Osnovy Rossijskoj gosudarstvennosti» = Prerequisites for the creation, goals and objectives of the training course «Fundamentals of Russian Statehood» // Kazachestvo. 2024. № 74(1). S. 98–107.

24. Smirnov V. A. Molodjozhnaja politika i vospitatel'naja dejatel'nost' v rossijskih universitetah: jetapy razvitija i ključevye protivorechija = Youth policy and educational activities in Russian universities: stages of

development and key contradictions // Vysshee obrazovanie v Rossii. 2023. T. 32, № 5. S. 9–20.

25. Tashlykova N. Ju. O konceptual'nyh osnovanijah kursa «Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti» = On the conceptual foundations of the course «Fundamentals of Russian statehood» // Missija konfessij. 2023. № 72. S. 47–53.

26. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 21ijulja 2020 g. № 474 «O nacional'nyh celjah razvitija Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda» = Decree of the President of the Russian Federation of July 21, 2020 № 474 «On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030». URL: <https://docs.cntd.ru/document/564112504> (data obrashhenija: 16.02.2025).

27. Ciulina M. V. Patrioticheskoe vospitanie shkol'nikov vozmozhnostjami socioobrazovatel'noj sredy = Patriotic education of schoolchildren by means of possibilities of a socio-educational environment : monografija. Cheljabinsk : Cicero, 2012. 203 s.

Статья поступила в редакцию 27.05.2025; одобрена после рецензирования 31.06.2025; принята к публикации 31.07.2025.

The article was submitted 27.05.2025; approved after reviewing 31.06.2025; accepted for publication 31.07.2025.