



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

2026 — № 1 (148)

Ярославль
2026

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;
Министерство образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2026. — № 1 (148). — 269 с. — ISSN 1813-145X. — DOI 10.20323/1813-145X-2026-1-148. — EDN BWTBXP.
2026, № 1 (148). 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М. В. Груздев, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазиллов**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллутера, Оклахома, США; **О. Н. Астафьева**, доктор философских наук, профессор, директор Научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальной коммуникации» ИГСУ РАНХиГС; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, и. о. ректора, Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина; **Л. А. Заке**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **К. В. Карпинский**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаверова РАН, г. Архангельск; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, советник ректора по воспитанию, Государственный университет просвещения, г. Москва; **А. Э. Симаковский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ю. Н. Слепко**, доктор психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, декан педагогического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН.

Журнал входит в первую категорию Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии и независимыми экспертами.

Адрес редакции: 150066, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1 Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Регистрационный номер средства массовой информации:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2026

© Авторы статей, 2026

FOUNDING PARTIES:

Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; Department of education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific journal. Yaroslavl : RIO YSPU, 2026. — № 1 (148). — 269 p. — ISSN 1813-145X. — DOI 10.20323/1813-145X-2026-1-148. — EDN BWTBXP.
2026, № 1 (148). 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Gruzdev, doctor of pedagogical sciences, corresponding member of RAO; associate professor, rector of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (editor-in-chief); **M. V. Novikov**, doctor of historical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the theory and methods of professional education department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor, editor-in-chief); **L. V. Baiborodova**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **T. S. Zlotnikova**, doctor of arts, professor of the culturology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Honoured scientist of the Russian Federation (deputy chief editor); **V. A. Mazilov**, doctor of psychological sciences, professor, head of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **Ch. Abramson**, professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **O. N. Astafieva**, doctor of philosophy, professor, director of the Scientific and educational center «Civil Society and Social Communication» IGSU RANEPА; **V. V. Afanasiev**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the geometry and algebra department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **V. N. Belkina**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the preschool pedagogics and psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **T. I. Erokhina**, doctor of cultural sciences, professor, acting rector, Yaroslavl state theater institute named after Firs Shishigin; **L. A. Zaks**, doctor of philosophical sciences, professor, rector of the Humanitarian university, Ekaterinburg; **A. V. Zolotareva**, doctor of pedagogical sciences, corresponding member of RAO, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Kazakova**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the continuous philological education and educational management department of Saint-Petersburg state university; **V. K. Kantor**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the international laboratory for researches of the russian-european intellectual dialogue of Higher school of economics, Moscow; **K. V. Karpinsky**, doctor of psychology, professor, head of the Department of experimental and applied psychology, Yanka Kupala State university of Grodno, Grodno, Belarus; **A. V. Karpov**, doctor of psychological sciences, professor, corresponding member of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the labour psychology and organizational psychology department, dean of the faculty of psychology of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, doctor of philosophical sciences, professor of the history and theory of culture department of Russian state humanitarian university, vice-chairman of the scientific council «History of world culture»; **Kh. Lyuk**, doctor of psychological sciences, professor of Hagen University, director of the Institute of Kurt Lewin psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the theory and ways of training philological disciplines department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. A. Nikolsky**, doctor of philosophical sciences, a leading researcher, head of the sector of culture philosophy of the Institute of philosophy of the Russian academy of sciences; **A. B. Permilovskaya**, doctor of culturology, chief researcher of the federal research center of complex study of the Arctic region named after academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **Ju. P. Povaronkov**, doctor of psychological sciences, professor of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **M. I. Rozhkov**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, advisor to the rector for education State university of education, Moscow; **A. E. Simanovsky**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the special (correctional) pedagogics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Yu. N. Slepko**, Doctor of psychological sciences, associate professor of department of general and social psychology, dean of pedagogical faculty of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the mathematical analysis, theory and ways of training mathematics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, doctor of pedagogical sciences, professor of the medicine, biology, theory and ways of training biology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, director of the institute of pedagogics and psychology of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, doctor of culturology, associate professor, head of the philosophy and culturology department of Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Uliyanov; **A. M. Khodyrev**, candidate of pedagogical sciences, head of the theory and history of pedagogics department, vice-rector for research of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, doctor of philosophical sciences, professor; leading research worker of the State institute of arts, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, doctor of pedagogical sciences, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. V. Jurevich**, doctor of psychological sciences, professor, deputy director of the institute of psychology of the Russian academy of sciences, corresponding member of the Russian academy of sciences.

The journal is included in the first category of the List of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of these are published for proceeding to the degree of doctor and candidate of sciences on the following scientific specialities: 5. 8.1. General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 5.8.7. Methodology and technology of professional education (pedagogical sciences), 5.3.1. General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 5.3.3. Psychology of labor, engineering psychology, cognitive ergonomics (psychological sciences), 5.3.4. Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital education environments (psychological sciences), 5.10.1. Theory and history of culture, art (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board and independent experts.

Address of the editorial office: 150066, Yaroslavl, Respublikanskaya street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Mass media registration: The federal service for supervision of communications, information technology, and mass media

ПИ № ФС 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the publishing article in the scientific journal

«Yaroslavl pedagogical bulletin»: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, 2026

© Authors of articles, 2026



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Иванова И. В., Рожков М. И., Шевченко К. А.</i> Факторы формирования нравственного идеала современных подростков _____	8
<i>Бугайчук Т. В., Головина И. В., Халадов Х.-А. С., Ходырев А. М.</i> Влияние учебно-профессиональной мотивации студентов на восприятие воспитательной среды педагогического вуза _____	25
<i>Хлызова И. В.</i> Идеалосообразность воспитания человека как ориентир современной педагогики _____	36
<i>Филиппов А. Н.</i> Риски модернизации воспитательного процесса в духовной школе _____	44
<i>Ковалевич М. С., Швед И. А.</i> Семейные ценности и традиции белорусов _____	52
<i>Новиков М. В.</i> Патриотический дискурс в китайских школьных учебниках истории _____	65
<i>Лю Чуньфу, Карнаух Н. В.</i> Организация трудового воспитания школьников в Новом Китае в 1957-1963 гг. _	74
<i>Шилова Н. В., Данилова Л. Н., Некрасова А. А.</i> Развитие образования в странах Западной Африки: Гана, Кот-д'Ивуар, Гвинея-Бисау _____	84

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Романенко Н. М., Исаев Е. А.</i> Экзистенциальный подход к личностно-профессиональному самоопределению будущего педагога _____	98
<i>Иливицкая Л. Г., Кузовенкова Ю. А.</i> Значение гуманитарного знания для психологов и психотерапевтов: оценка практикующих специалистов _____	108
<i>Манаева А. Р.</i> Межпредметный подход к разработке методического обеспечения физико-химических дисциплин _____	122
<i>Тихомирова О. В.</i> Антропологическое наставничество субъектов непрерывного образования: введение понятия _____	132
<i>Старинская А. Р.</i> Педагогическое сопровождение профориентации учащихся психолого-педагогических классов _____	140
<i>Жэнь Синьхао, Гукаленко О. В., Борисенков В. П.</i> Подготовка педагогических кадров в Китае и России в условиях цифровой трансформации образования _____	146

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

<i>Толочек В. А.</i> Исторические формы деятельности человека как объект и предмет исследования. Часть 5 ____	156
<i>Власов Н. А.</i> Власть и психологическая наука в Советской России: опыт взаимоотношений в первые постреволюционные годы _____	165
<i>Корнеева Е. Н.</i> Способности к преодолению ненормативных личностных кризисов _____	177

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ,
ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД**

Белкина В. Н. Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте: полоролевые особенности ____ 186

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА

Глушко А. Н., Фарыба А. В., Киселева Е. А. Формирование профессионализма сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел _____ 193

Кулагин Д. А., Сыркин Л. Д., Лукашенко Д. В. Разработка ранжированного перечня профессионально важных качеств на основе применения экспертных оценок _____ 207

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА

Теоретические аспекты изучения культурных процессов

Соловьева С. В. Банализация героизма в оптике сизигии _____ 217

Злотникова Т. С. Юбилей человека культуры – аспект культурной памяти _____ 225

Исторические аспекты изучения культурных процессов

Тарумова Н. Т. Культурные смыслы героического мифа о кентавре в поэзии Андрея Белого _____ 236

Личак Н. А., Личак Д. А. Три памятника культуры императора Цинь Шихуанди _____ 243

Культуросообразные практики

Болдырева Е. М. Образ антидома в творчестве М. Горького и Лао Шэ: ночлежка и чайная как символы эпохи распада _____ 250

Королева А. А., Давыдкин В. С. Семиотика туристической достопримечательности: кейс-стади репрезентация замка Нойшванштайн _____ 259



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Ivanova I. V., Rozhkov M. I., Shevchenko K. A.</i> Factors in the formation of modern teenagers' moral ideal _____	9
<i>Bugaychuk T. V., Golovina I. V., Khaladov H.-A. S., Khodyrev A. M.</i> The influence of students' academic and professional motivation on the perception of the educational environment at a pedagogical university _____	26
<i>Khlyzova I. V.</i> Ideal conformity of human education as a guidance for modern pedagogy _____	36
<i>Filippov A. N.</i> Risks of modernizing educational process in a theological school _____	44
<i>Kovalevich M. S., Shved I. A.</i> Family values and traditions of belarusians _____	52
<i>Novikov M. V.</i> Patriotic discourse in chinese school history textbooks _____	65
<i>Liu CHunfu, Karnaukh N. V.</i> Organization of labor education of schoolchildren in New China in 1957-1963 _____	74
<i>Shilova N. V., Danilova L. N., Nekrasova A. A.</i> Education development in West African countries: Ghana, Côte d'Ivoire, Guinea-Bissau _____	85

METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Romanenko N. M., Isaev E. A.</i> Existential approach to the personal and professional self-determination of a future pedagogue _____	99
<i>Ilivitskaya L. G., Kuzovenkova Yu. A.</i> Importance of humanitarian knowledge for psychologists and psychotherapists: assessment by practitioners _____	108
<i>Manaeva A. R.</i> Interdisciplinary approach to the development of methodological support for physico-chemical disciplines _____	122
<i>Tikhomirova O. V.</i> Anthropological mentoring of continuous education subjects: introduction of the concept _____	132
<i>Starinskaya A. R.</i> Pedagogical support for career guidance of students in psychological and pedagogical classes _____	140
<i>Ren Xinhao, Gukalenko O. V., Borisenkov V. P.</i> Training teachers in China and Russia in the context of digital transformation of education _____	146

GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY

<i>Tolochek V. A.</i> Historical forms of human activity as an object and subject of research. Part 5 _____	156
<i>Vlasov N. A.</i> Power and psychological science in Soviet Russia: the experience of mutual relations in the first post-revolutionary years _____	165
<i>Korneeva E. N.</i> Ability to overcome abnormal personal crises _____	177

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS OF DIGITAL EDUCATION ENVIRONMENTS

<i>Belkina V. N.</i> Development of emotional intelligence in preschool age: gender-role peculiarities _____	186
--	-----

LABOR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, COGNITIVE ERGONOMICS

- Glushko A. N., Faryba A. V., Kiseleva E. A.* Formation of professionalism in operational units' staff of internal affairs agencies _____ 193
- Kulagin D. A., Syrkin L. D., Lukashenko D. V.* Development of a ranked list of professionally important qualities based on expert assessments _____ 207

THEORY AND HISTORY OF CULTURE, ART (CULTUROLOGY, art criticism)

Theoretical aspects in studying cultural processes

- Solovyova S. V.* The banalization of heroism in the optics of syzygy _____ 218
- Zlotnikova T. S.* The anniversary of a cultural person is an aspect of cultural memory _____ 225

Historical aspects of the study of cultural processes

- Tarumova N. T.* The cultural meanings of the heroic myth of the centaurus in the poetry of Andrei Bely _____ 236
- Lichak N. A., Lichak D. A.* Three cultural monuments of Emperor Qin Shi Huang _____ 243

Culture conformable practices

- Boldyreva E. M.* The image of the anti-home in the works of M. Gorky and Lao She: the flophouse and the teahouse as symbols of the era of disintegration _____ 250
- Koroleva A. A., Davydkin V. S.* Semiotics of a tourist attraction: a case study representation of Neuschwanstein Castle based _____ 259