

Н.Г. Демичева

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

Употребление психоактивных веществ (ПАВ) – одна из наиболее серьезных мировых проблем. Среди основных тенденций, характеризующих наркологическую ситуацию в России, наибольшую тревогу вызывает неуклонное омоложение потребителей психоактивных веществ. Опасность употребления ПАВ в детском и подростковом возрасте заключается в том, что у несовершеннолетних катастрофически быстро формируется установка на дальнейшую наркотизацию и одновременно останавливается личностный рост, разрываются или деформируются связи с ближайшим окружением, нарушаются семейные отношения, нередко затруднено последующее образование собственной семьи и рождение потомства. Злоупотребление психоактивными веществами нередко ведет к ранней инвалидизации и смерти несовершеннолетних.

По мнению исследователей, если в самое ближайшее время не будут осуществлены меры на государственном уровне, сбудется прогноз независимых экспертов ВОЗ, согласно которому при нынешнем темпе наркотизации к 2060 году 80% подростков и молодежи станут потребителями наркотиков.

Поэтому современный подход к решению проблемы злоупотребления психоактивными веществами предполагает приоритет профилактической работы с детьми и подростками. В настоящее время профилактика употребления ПАВ детьми и подростками выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования. Вместе с тем осуществляемая на практике профилактическая антинарко-

логическая деятельность в образовательной среде не всегда соответствует единым научно обоснованным требованиям, проводится вне рамок программно-целевого подхода, недостаточно успешно координируется, не имеет достаточно разработанной методической базы. Обращает на себя внимание наличие множества разнообразных профилактических программ с неустановленной эффективностью, которые охватывают только некоторые частные аспекты профилактики, тем самым нарушая основополагающий принцип системности и комплексности профилактических воздействий.

Однако основные сложности в практической реализации профилактики употребления психоактивных веществ заключаются в недостаточной подготовленности специалистов образовательных учреждений к ведению этой работы. Большинство педагогических работников образовательных учреждений признают свою неосведомленность в области предупреждения и коррекции аддиктивного поведения у детей и молодежи.

В рамках исследования этой проблемы специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения г. Ростова Ярославской области была разработана образовательная программа подготовки педагогов-координаторов по профилактике употребления ПАВ детьми и подростками «Преодоление».

Анализ профилактической работы за 2002-2003 учебный год показал, что эта деятельность в ряде школ Ростовского муниципального округа проходит спонтанно, без четкого планирования, без учета возрастных особенностей детей и соответствующей подготовки педагогов. Непрофессиональная подача информации

о ПАВ в некоторых школах привела к обратному результату – возрос нездоровый интерес школьников к употреблению психоактивных веществ. В целях изменения сложившейся ситуации в образовательных учреждениях были избраны **педагогов-координаторов** по профилактической работе.

Педагог-координатор – это специалист, организующий профилактическую работу в образовательном учреждении.

В соответствии со своим функционалом он:

- разрабатывает профилактическую программу и курирует её реализацию;
- формирует рабочую команду из участников образовательного процесса;
- оказывает консультационную и методическую помощь по проблеме профилактики ПАВ в пределах своей компетенции;
- осуществляет взаимодействие с ЦПМСС и собственными кооперантами.

Сроки реализации программы:

I этап: сентябрь—март 2004-2005 г.

II этап: май 2005—май 2006 г.

Для ведения профилактической работы педагогам-координаторам необходима специализированная подготовка, которая повысит их профессиональную компетентность в вопросах профилактики.

В связи с тем, что Ростовский центр психолого-медикосоциального сопровождения является методическим центром округа, обладающим ресурсами для ведения образовательной деятельности в педагогической среде, необходимую подготовку педагогов-координаторов осуществляют психологи и социальные педагоги ЦПМСС, а также привлекаемые специалисты, компетентные в вопросах профилактики ПАВ.

Место реализации программы – Ростовский муниципальный округ.

Адресатами программы являются педагоги образовательных учреждений и

дети (около 7000 человек) в возрасте 9-18 лет на этапе реализации координаторами собственных программ. В программе «Преодоление» принимают участие педагоги 12-ти школ и 3-х детских домов РМО.

Цель программы: Подготовка педагогов – координаторов образовательных учреждений РМО по профилактике употребления ПАВ подростками.

Предполагаемые результаты:

Создание скоординированной модели профилактики употребления ПАВ в образовательной среде РМО.

Увеличение количества профессионально подготовленных специалистов в области профилактики употребления ПАВ детьми и подростками.

Развитие у детей и подростков стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению ПАВ через реализацию педагогами-координаторами профилактических программ.

Стабилизация ситуации употребления ПАВ детьми и подростками через реализацию профилактических программ, адаптированных к условиям общеобразовательных учреждений РМО, специалистами-координаторами.

Реализация данной программы предусматривает проведение *2-х этапов*:

1-й этап – обучение педагогов-координаторов технологиям профилактической работы в образовательных учреждениях.

2-й этап – реализация педагогами-координаторами собственных профилактических программ в своих учебных учреждениях.

I этап программы

Цель: Обучение педагогов-координаторов технологиям профилактической работы в образовательных учреждениях.

I этап программы состоит из 5 блоков:

1-й блок – *подготовительный*

Целью подготовительного блока является формирование психологической готовности педагога-координатора к ведению профилактической деятельности.

Подготовительный блок проводится в форме семинара-тренинга, который включает в себя 3 занятия длительностью 3 часа. В целях достижения максимального эффекта занятия проводятся ежедневно методом «погружения». Занятия подготовительного блока направлены на формирование атмосферы доверия и безопасности в группе, на формирование мотивации педагогов и на выявление уровня готовности педагогов по проблеме профилактики.

2-й блок – информационный

Целью информационного блока является формирование *теоретической готовности* педагога-координатора к ведению профилактической деятельности.

Информационный блок включает в себя 8 занятий 1 раз в неделю длительностью по 3 часа. В занятиях оптимально сочетаются лекционные формы проведения с элементами интерактивных форм обучения.

Занятия информационного блока направлены на передачу педагогам-координаторам теоретических знаний по вопросам, связанным с решением проблемы организации профилактической работы.

3-й блок – интерактивный

Занятия интерактивного блока направлены на освоение педагогами интерактивных методов обучения. Интерактивный блок включает в себя тренинговые занятия – 3 дня по 6 часов методом «погружения».

Блок – дистанционное обучение (научно-методическая и консультационная помощь в разработке и написании программ профилактики злоупотребления ПАВ в образовательных учреждениях РМО).

4-й блок – выявление уровня подготовленности педагогов-координаторов и защита ими собственных проектов

II этап программы

Цель: Реализация педагогами-координаторами собственных профилактических программ в своих учебных учреждениях.

Второй этап состоит из 2 блоков:

1-й блок – сопровождение реализации программ, отслеживание результатов

2-й блок – перспективный

- адаптация и внедрение существующих форм и методов профилактики (из опыта работы координаторов школ) во все образовательные учреждения РМО,
- наращивание потенциала образовательной программы «Преодоление»
- дальнейшая работа по подготовке педагогов-координаторов.

В рамках исследования была сделана попытка решить проблему употребления ПАВ через подготовку специалистов по профилактической антинаркотической работе в образовательных учреждениях. Были проведены необходимые исследования для разработки и внедрения образовательной программы подготовки педагогов-координаторов по профилактике проблемы употребления ПАВ детьми и подростками. Данная программа нашла свое практическое применение в деятельности социально-педагогических служб и образовательных учреждений Ростовского муниципального округа.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в России в последнее время выходит на новый уровень: проводятся специальные профилактические меры на государственном уровне в области законодательства, здравоохранения и социальной политики; формируется общественное мнение; активно используется зарубежный опыт, создаются ресурсные центры по профилактике ПАВ, разрабатываются профилактические программы, ведётся работа по подготовке специалистов. Хочется верить, что в скором времени произойдёт спад роста употребления ПАВ и приоритетом нации станет здоровый образ жизни.